



**Una ciutat
per créixer, escoltar i compartir**

IV Pla Local d'Infància i Adolescència 2026-2029

Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació
Lleida 2026

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

*Volem expressar el nostre agraïment a tots els **infants i adolescents** que, amb les seves idees, opinions, il·lusions i propostes, han contribuït a donar forma al Pla Local d'Infància i Adolescència de Lleida 2026-2029. Agraïm també la implicació de les **famílies**, que han compartit les seves experiències, necessitats i suggeriments.*

*El nostre reconeixement s'estén als **tècnics i tècniques municipals de les diferents Regidories de l'Ajuntament de Lleida**, així com als **professionals, entitats, centres educatius i agents socials** que, des del seu coneixement i compromís, hi han treballat de manera transversal i coordinada.*

*Volem fer un agraïment especial als **grups polítics municipals** que hi han participat, les seves aportacions i la voluntat de construir consensos al voltant d'un pla que situa la infància com una prioritat compartida de ciutat.*

*A totes les persones que, des de **diferents responsabilitats i sensibilitats**, han contribuït a aquest procés, perquè una ciutat pensada amb i per als infants i adolescents és una ciutat que mira al futur per créixer, escoltar i compartir el seu projecte de vida en igualtat d'oportunitats.*

Índex

Salutació de l'Alcalde	5
Benvinguda del Regidor	6
1. Presentació	8
1.1 Marc legal de les polítiques d'infància i adolescència	11
1.2 Missió i visió	12
1.3 Principis del PLIA	12
1.4 Objectius generals del PLIA	14
1.5 Recomanacions UNICEF Ciutats Amigues de la Infància	14
2. Metodologia i procés de treball	17
2.1 Fases del procés	17
2.2 Procés metodològic	17
3. L'avaluació diagnòstica	23
3.1 Context territorial	23
3.2 Context demogràfic	24
3.3 Benestar, protecció i seguretat	28
3.4 Salut física i emocional	32
3.5 Educació i formació	34
3.6 Participació infantil i adolescent	37
3.7 Temps de lleure, joc, cultura i esport	39
3.8 Entorn familiar i comunitari	40
3.9 Igualtat, no discriminació i inclusió	42
3.10 Digitalització i ús de tecnologies	43
3.11 Transició a la vida adulta, formació i ocupació	44
3.12 Síntesi de conclusions per drets	46
3.12.1 Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da de manera justa	46
3.12.2 Dret a ser escoltat/da	47
3.12.3 Dret a accedir a serveis essencials de qualitat	48
3.12.4 Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors	48
3.12.5 Dret a ser infant i adolescent	49
4. Eixos, línies estratègiques, objectius i accions	52
4.1 Eixos	52
4.2 Línies estratègiques, objectius i accions	53

PLIA 2026–2029

5. Organització, seguiment i avaluació del PLIA	73
5.1 Espais de treball i participació	73
5.2 Seguiment i avaluació	74
6. Annexos.....	78
6.1 Detall de les accions.....	79

Salutació de l'Alcalde



Benvolgudes i benvolguts,

És un honor presentar-vos el nou Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) 2026-2029 de la nostra ciutat, una eina estratègica que neix amb una convicció clara: les polítiques públiques només tenen sentit si es construeixen escoltant totes les veus, especialment la dels infants i dels adolescents.

Aquest pla no és el resultat d'un únic punt de vista, sinó d'un procés compartit i rigorós en què hi han participat activament els nens i les nenes, els i les adolescents de la ciutat, les famílies, les entitats i els equips tècnics municipals.

Aquesta mirada plural ens ha permès entendre millor les necessitats, les inquietuds i també les propostes de la nostra infància i joventut, que sovint són sorprenentment encertades i transformadores.

Val a dir que Lleida, compta amb un llarg bagatge educatiu molt arrelat a la ciutat, i encara més quan es dibuixa un Pla d'infància i Adolescència amb el plantejament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, la solidesa del Projecte Educatiu de Ciutat, l'estratègia del Pla d'Actuació Municipal, i la mirada del present i del futur del Pla d'ordenació urbanística municipal.

El Pla d'Infància i Adolescència esdevé així una eina transversal que implica les diferents àrees municipals i que promou el treball conjunt entre serveis, entitats i comunitat educativa. Apostem per generar sinèrgies reals, que vagin més enllà de la suma d'accions aïllades, i que reforcin una Lleida més cohesionada, amable i accessible.

Aquest Pla desplega accions inclusives i intergeneracionals, perquè entenem que les propostes per als nostres infants i joves no es poden pensar de manera aïllada, sinó com a part d'un ecosistema comunitari on tothom hi està interpel·lat.

Avançar cap a una Lleida que escolta els infants i joves no és només un compromís: és una manera de construir futur amb més justícia, més mirada col·lectiva i més qualitat democràtica.

Desitjo que pugueu gaudir llegint el IV Pla Local d'Infància i Adolescència de Lleida!

Fèlix Larrosa i Piqué
Alcalde de Lleida

Benvinguda del Regidor



Hola a tothom,

Vull compartir amb vosaltres una de les responsabilitats més importants que tenim com a Ajuntament de Lleida: pensar no només en el present, sinó també en el futur de la nostra ciutat. I quan parlem de futur, inevitablement hem de parlar dels nostres infants i adolescents. Per aquest motiu, hem impulsat el IV Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), una eina que ens permet situar les seves necessitats, inquietuds i aspiracions al centre de les polítiques municipals.

Aquest nou PLIA neix amb una idea molt clara: els infants i adolescents tenen drets, opinions, inquietuds i una mirada pròpia sobre la nostra ciutat. Escoltar-los i tenir en compte la seva veu no és només una oportunitat, sinó una responsabilitat de les institucions públiques.

El PLIA està plenament alineat amb els principis que promou UNICEF a través de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i del programa Ciutats Amigues de la Infància. Fet que significa assumir el compromís de garantir que tots els infants puguin participar en la vida comunitària, ser escoltats, sentir-se segurs i disposar de les oportunitats necessàries per a construir el seu projecte de vida. També comparteix els objectius del Pacte Nacional per la Llengua, entenent la llengua com una eina fonamental de cohesió social, participació i inclusió. Volem que els nostres infants i adolescents puguin expressar-se, relacionar-se i formar part activa de la comunitat, reforçant alhora el sentiment de pertinença a Lleida i el respecte per la nostra diversitat cultural i lingüística, sempre des d'un punt de vista equitatiu. De la mateixa manera, el PLIA es vincula amb el Pacte per la Convivència i el Civisme de la ciutat. Estem convençuts que els valors de respecte, solidaritat, responsabilitat i compromís amb el bé comú s'han de treballar des de les primeres etapes de la vida.

Per això volem que els infants i adolescents siguin escoltats i respectats i esdevinguin responsables. Escoltats perquè les seves opinions aporten una mirada diferent i sovint molt valuosa sobre els reptes que tenim com a ciutat. Respectats perquè són persones amb drets reconeguts i amb capacitat de participar en les decisions que els afecten. I responsables perquè formar part d'una comunitat implica també comprometre's amb el seu benestar i el seu futur.

El PLIA incorpora diverses accions pensades amb i per als infants i adolescents. Espais de participació, consells d'infants i adolescents, projectes de millora dels espais públics, activitats culturals i esportives, iniciatives de sostenibilitat ambiental, programes de promoció del benestar emocional i accions de voluntariat són només alguns exemples de les línies de treball que es desenvoluparan durant els pròxims anys.

Us encoratjo a continuar construint una ciutat amb mirada d'infants, adolescents i joves.

Xavier Blanco Pérez
Regidor de Joventut, Educació i Ocupació

01

Presentació

Context i propòsit del Pla

"Totes les persones grans van ser al principi nens, encara que poques d'elles ho recorden." **Antoine de Saint-Exupéry**



1. Presentació

L'Ajuntament de Lleida ha impulsat al llarg dels anys diferents polítiques, serveis i actuacions orientades a promoure el benestar dels infants i adolescents de la ciutat, consolidant progressivament una mirada cada vegada més transversal sobre la infància i l'adolescència dins l'acció municipal.

En aquest context, el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) es configura com l'eina estratègica que ha de permetre continuar avançant en la garantia dels drets dels infants i adolescents, adaptant les polítiques municipals als nous reptes socials, educatius i comunitaris presents a la ciutat.

Les transformacions socials dels darrers anys han posat de manifest noves necessitats vinculades, entre d'altres, al benestar emocional, les desigualtats socials, els entorns digitals, les relacions socials i les oportunitats educatives i de participació dels infants i adolescents. Davant d'aquesta realitat, el PLIA aposta per reforçar una mirada integral, preventiva i comunitària que situï la infància i adolescència com un element central en el desenvolupament de la ciutat.

El PLIA 2026-2029 dona continuïtat al treball desenvolupat en plans anteriors, adequant les estratègies municipals a les noves necessitats socials, educatives i emocionals detectades a la ciutat. Els darrers anys han evidenciat nous reptes vinculats a les desigualtats socials, la salut emocional, els entorns digitals i les conseqüències derivades de contextos de crisi, fet que reforça la necessitat d'impulsar polítiques d'infància des d'una mirada integral, preventiva i transversal.

Lleida, reconeguda des de l'any 2004 com a Ciutat Amiga de la Infància, ha estat pionera en projectes de participació infantil i adolescent.

El Pla té la finalitat d'orientar les polítiques municipals dels propers anys, promovent actuacions coordinades entre les diferents àrees de l'Ajuntament, els serveis públics, els centres educatius i les entitats socials de la ciutat. Alhora, aposta per reconèixer els infants i adolescents com a ciutadans i ciutadanes de ple dret, potenciant la seva participació activa en els espais de decisió i en la construcció de la ciutat.

La Convenció sobre els Drets dels Infants de les Nacions Unides defineix els infants com a subjectes de drets del present i com a base de les societats futures. En aquest sentit, invertir en infància significa invertir en cohesió social, igualtat d'oportunitats i progrés col·lectiu.

Aquest Pla també es basa amb els **ODS** (Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030), el **PEC** (Projecte Educatiu de ciutat), el **PAM** (Pla d'Actuació Municipal) i el **POUM** (Pla d'Ordenació Urbanística Municipal), reforçant el compromís de Lleida amb la promoció de la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el benestar de la infància i adolescència.

En el marc de la creació del PLIA es dona especial importància al treball previ del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat), atès que tal com es contempla en el mateix document, totes les accions plantejades en el PLIA tenen en compte l'**Índex de Desenvolupament Socioeducatiu (IDSEDU)**, i també una adaptació comunitària de l'**Índex per a la Inclusió** per tal de vincular directament tot el desplegament del PEC amb la implementació del PLIA. Així doncs, en tota acció es tenen en compte les **3 (I)**, les **4(D)** i les **3 (S)**.

Pel que fa a les **3 (I)** es contempla l'educació dins i fora de l'escola, i al llarg de tota la vida. Per això, les accions estan pensades perquè tinguin una mirada **inclusiva** (vetllant per assegurar que l'equitat i les oportunitats d'aprenentatge siguin efectives), **intercultural** (reconeixent, respectant i posant en valor la diversitat cultural), i **intergeneracional** (comptant amb totes les generacions). En la imatge extreta del PEC es veu clarament aquesta connexió:



Font: Projecte Educatiu de Ciutat

En relació a les **4(D)** es fa especial esment també a la vinculació directa amb el PEC pel que fa a la superació de discriminacions a través de la gestió de conflictes i convivència. Concretament, el PLIA d'acord amb les bases establertes al PEC pretén **superar la discriminació per raó d'una suposada "raça": "racisme"**; **superar la Discriminació per raó de "classe" injustícia social** (riquesa/pobresa, i inequitat): "classisme" (aporofòbia o rebuig al pobre) ; **superar la discriminació per raó d'un suposat "sexe" (gènere): "masclisme"** (societat patriarcal); **superar la discriminació per raó d'edat: "edatisme"** (contra gent gran, però també contra gent jove) i **"adultcentrisme"** (les persones adultes prenen les decisions i organitzen la vida dels infants sota la mirada d'una infància incapaç i fràgil). En la següent imatge es pot veure la superació de les 4(D):



Font: Projecte Educatiu de Ciutat

I finalment, les **3 (S)** contemplades també al llarg del PLIA necessàries per identificar els 3 eixos fonamentals de l'educació i la convivència, com a present i futur: **solidaritat** (equitat, estimació, cooperació, convivència...) , **sostenibilitat** (alinear els diferents objectius com a ciutat educadora amb els

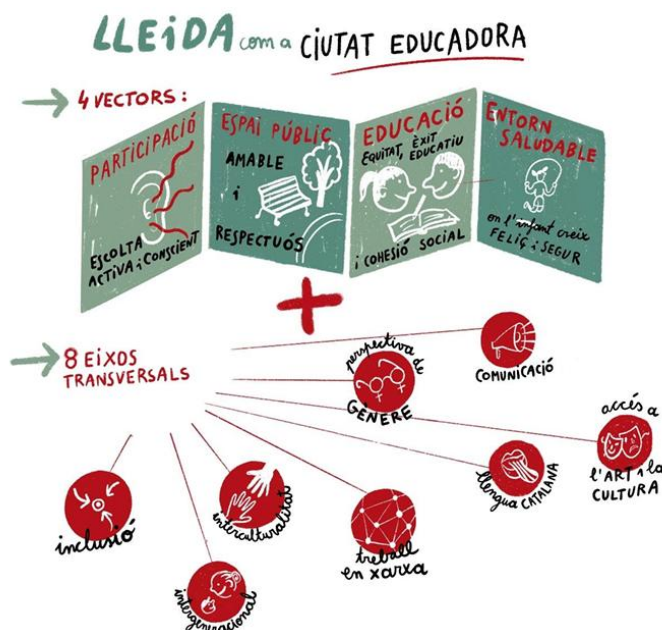
PLIA 2026–2029

ODS, en el marc de l'equitat i la sostenibilitat econòmica, comunitària, de país, món...) i **socialització profigurativa** (educació inclusiva al llarg de tota la vida, amb el concurs de totes les generacions. Interdependència Intergeneracional (també equitat entre generacions), tal com s'indica en el mateix PEC. En la imatge següent es reflexa gràficament el compromís amb les 3 (S):



Font: Projecte Educatiu de Ciutat

Així mateix, cal destacar que els eixos de PLIA estan clarament alineats amb els vectors del PEC i amb els seus eixos transversals. De fet, es parteix de l'anàlisi d'aquesta síntesi (a sota) per a poder detallar tots els eixos de desplegament en el propi PLIA, i així entendre que els quatre vectors són els pilars que mantenen viu i cohesionat el PEC de la ciutat de Lleida tenint en compte que aquests vectors van lligats als eixos transversals, i aquests van estretament lligats a les accions que es desprenen del PLIA. És a dir, totes les accions de futur del PLIA neixen treball previ del PEC que fa una connexió estratègica tenint en compte la perspectiva comunitària de la nostra ciutat.



Font: Projecte Educatiu de Ciutat

1.1 Marc legal de les polítiques d'infància i adolescència

Les polítiques d'infància i adolescència estan cobertes a nivell jurídic, i es basen en diversos marcs legals que operen en diferents àmbits: el de les lleis internacionals que es nodreixen principalment de les Nacions Unides i la Unió Europea, el de les lleis estatals espanyoles, el de les lleis catalanes i el de les lleis d'àmbit local.

Àmbit internacional

El marc legal sorgeix de la Declaració dels Drets de l'Infant (1959) i de la Convenció de Nacions Unides sobre els Drets dels Infants (1989), ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990. Els principis fonamentals que han de seguir les polítiques d'infància inclouen:

- ▶ La protecció de la infància s'ha de basar en l'interès superior de l'infant i en els principis de llibertat i dignitat.
- ▶ Tots els infants han de ser tractats igual per la llei.
- ▶ La responsabilitat primordial de la criança i el desenvolupament de l'infant correspon al pare i la mare o representants legals.
- ▶ Les necessitats de l'infant han de ser satisfetes allà on viu i creix.
- ▶ L'infant té dret al millor nivell de salut possible i a la prevenció dels riscos socio-sanitaris.
- ▶ L'infant té dret al descans, a l'oci i a participar en les activitats recreatives i culturals pròpies de la seva edat.
- ▶ L'infant amb alguna discapacitat ha de rebre les atencions necessàries per facilitar la seva normalització social.

Dins de la Unió Europea, aquests drets queden recollits a la Carta Europea dels Drets del Nen (Resolució A-0172/92, Diari Oficial de la Comunitat Europea, 8 de juliol de 1992).

Àmbit estatal

A Espanya, el primer referent és la Constitució Espanyola (1978), en especial l'article 39 dedicat a la protecció de la família i la infància. Les principals lleis estatals aplicables són:

- ▶ Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor.
- ▶ Llei 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- ▶ Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència.
- ▶ Llei Orgànica 8/2021, de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència enfront de la Violència (LOPVI).

Àmbit autonòmic

A Catalunya, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006 estableix la competència exclusiva de la Generalitat en matèria de protecció a la infància i l'adolescència (article 166.3). El marc normatiu autonòmic inclou:

- ▶ Llei 37/1991, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció.
- ▶ Llei 8/1995, d'atenció i protecció dels menors i dels adolescents.
- ▶ Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA), marc de referència de l'actuació municipal.
- ▶ Decret 250/2013, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància.

PLIA 2026–2029

Àmbit local

Dins l'àmbit local, les principals lleis que apliquen són:

- ▶ Llei 7/1985 Reguladora de les Bases de Règim Local: atorga als Ajuntaments majors de 20.000 habitants competència sobre els serveis socials bàsics.
- ▶ Llei 27/2013, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local: clarifica les competències municipals per evitar duplicitats.

1.2 Missió i visió

Missió

El PLIA de Lleida té com a missió promoure el benestar, la protecció, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament integral dels infants i adolescents de la ciutat, situant-los al centre de les polítiques públiques municipals.

El PLIA vol garantir els drets dels infants i adolescents des d'una mirada transversal, inclusiva, preventiva i comunitària, impulsant actuacions coordinades entre els diferents serveis municipals, agents del territori i comunitat educativa. En aquest sentit, el Pla promou entorns segurs, saludables, participatius i educadors que afavoreixin el desenvolupament físic, emocional, social i educatiu dels infants i adolescents.

Així mateix, el PLIA aposta per reconèixer els infants i adolescents com a ciutadans i ciutadanes de ple dret, fomentant la seva participació activa en la vida comunitària i en la construcció d'una ciutat més cohesionada, equitativa, inclusiva i compromesa amb les generacions presents i futures.

Visió

La visió del PLIA és avançar cap a una Lleida educadora, inclusiva i amiga de la infància, on tots els infants i adolescents puguin créixer en entorns segurs, saludables, estimuladors i lliures de desigualtats.

Lleida treballa per ser una ciutat on els infants i adolescents se sentin escoltats, valorats i part activa de la comunitat; on la seva veu sigui tinguda en compte en les decisions que els afecten; i on les polítiques públiques incorporin de manera estable la perspectiva de la infància i adolescència com un element clau per al desenvolupament present i futur de la ciutat.

El PLIA vol consolidar una Lleida compromesa amb la garantia dels drets dels infants i adolescents, amb la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament d'una ciutadania activa, participativa i corresponsable.

1.3 Principis del PLIA

PLIA 2026–2029

El PLIA de Lleida es fonamenta en un conjunt de principis que orienten el conjunt de les polítiques, actuacions i projectes adreçats als infants i adolescents de la ciutat. Aquests principis es basen en la Convenció sobre els Drets dels Infants, la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, la LOPIVI i el model impulsat per UNICEF a través del programa Ciutats Amigues de la Infància.

- ▶ **Interès superior de l'infant i l'adolescent**

L'interès superior de l'infant i l'adolescent ha de ser el principi prioritari en qualsevol actuació pública que els afecti, garantint l'atenció a les seves necessitats, drets i benestar. Cal tenir en compte la seva opinió, aspiracions i necessitats específiques, així com reconèixer la seva individualitat dins del context familiar, social i comunitari.

- ▶ **Desenvolupament integral i benestar**

Cal promoure el desenvolupament físic, emocional, social, educatiu i relacional dels infants i adolescents, potenciant les seves capacitats personals i d'aprenentatge. Les actuacions impulsades han d'afavorir entorns segurs, saludables i estimuladors que contribueixin al seu benestar integral i al desenvolupament harmoniós de totes les seves potencialitats.

- ▶ **Suport a les famílies i corresponsabilitat parental**

Es reconeix el paper fonamental de les famílies en el desenvolupament i benestar dels infants i adolescents. Per aquest motiu, s'han de promoure mesures de suport, orientació i acompanyament que facilitin l'exercici de les responsabilitats parentals i educatives.

- ▶ **Protecció davant qualsevol forma de violència**

S'han d'impulsar actuacions transversals de prevenció, detecció i intervenció davant qualsevol forma de maltractament, negligència, explotació, abús o situació de risc que pugui afectar els infants i adolescents, garantint entorns físics, socials i digitals segurs i protectors.

Aquest principi comprendrà la prevenció, la detecció precoç, la coordinació i la derivació davant les diferents formes de violència que poden afectar infants i adolescents, incloent-hi, entre altres, la violència intrafamiliar, el maltractament físic o psicològic, els abusos sexuals, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, les agressions entre iguals, les autolesions, el risc de suïcidi, la violència digital, les violències masclistes, la negligència i qualsevol altra situació de violència o vulnerabilitat.

- ▶ **Igualtat d'oportunitats i no-discriminació**

El Pla defensa el principi d'igualtat i la no-discriminació, garantint que tots els infants i adolescents puguin accedir en igualtat de condicions als recursos, serveis i oportunitats de la ciutat, independentment del seu origen, sexe, situació econòmica, cultura, religió, orientació sexual, estat de salut, capacitats o qualsevol altra circumstància personal o social.

- ▶ **Perspectiva de gènere i diversitat funcional**

Les actuacions del PLIA incorporen la perspectiva de gènere i la mirada inclusiva envers la diversitat funcional, reconeixent que els infants i adolescents poden tenir necessitats específiques derivades de les seves realitats personals i socials. El Pla promou una ciutat més inclusiva, accessible i respectuosa amb la diversitat.

- ▶ **Participació i ciutadania activa**

Cal reconèixer els infants i adolescents com a ciutadans i ciutadanes de ple dret, promovent la seva participació activa en la vida comunitària i en les decisions que els afecten. Es fomenta així una ciutadania compromesa, solidària i corresponsable.

- ▶ **Transversalitat i treball comunitari**

PLIA 2026–2029

Les polítiques d'infància i adolescència requereixen una mirada transversal i coordinada entre les diferents àrees municipals, serveis públics, centres educatius, entitats i agents socials de la ciutat. El PLIA aposta pel treball en xarxa i la corresponsabilitat comunitària per donar una resposta integral a les necessitats dels infants i adolescents.

► **Sostenibilitat i mirada de futur**

El Pla s'alinea amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i promou una mirada de futur basada en la sostenibilitat, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, situant la infància i l'adolescència com a elements clau en el desenvolupament present i futur de la ciutat.

1.4 Objectius generals del PLIA

El PLIA Lleida té com a objectiu general situar la infància i l'adolescència al centre de les polítiques públiques municipals, promovent el seu benestar, la protecció dels seus drets i la seva participació activa en la vida de la ciutat.

De manera específica, el PLIA planteja els objectius següents:

1. Promoure el benestar integral dels infants i adolescents

Impulsar actuacions que afavoreixin el desenvolupament físic, emocional, social i educatiu dels infants i adolescents.

2. Prevenir les situacions de vulnerabilitat i desigualtat

Reduir les situacions de risc, exclusió social o violència, garantint entorns segurs, inclusivament i protectors.

3. Garantir la igualtat d'oportunitats

Facilitar l'accés equitatiu als recursos educatius, culturals, esportius, socials i de lleure de la ciutat.

4. Fomentar la participació infantil i adolescent

Promoure espais i mecanismes de participació activa dels infants i adolescents en la vida comunitària i en les decisions que els afecten.

5. Reforçar el treball comunitari i la coordinació

Potenciar el treball transversal entre serveis municipals, centres educatius, entitats, famílies i agents socials per a donar una resposta integral a les necessitats de la infància i adolescència.

1.5 Recomanacions UNICEF Ciutats Amigues de la Infància

El programa Ciutats Amigues de la Infància impulsat per UNICEF promou que els governs locals situïn els infants i adolescents al centre de les polítiques públiques municipals, garantint els seus drets i afavorint el seu desenvolupament integral.

UNICEF planteja que una ciutat compromesa amb la infància ha de basar la seva actuació en tres grans pilars:

- la incorporació de la infància en les polítiques locals,
- la participació infantil i adolescent,
- i el treball en xarxa i les aliances comunitàries.

En aquest marc, les principals recomanacions i orientacions d'UNICEF pel PLIA són les següents:

PLIA 2026–2029

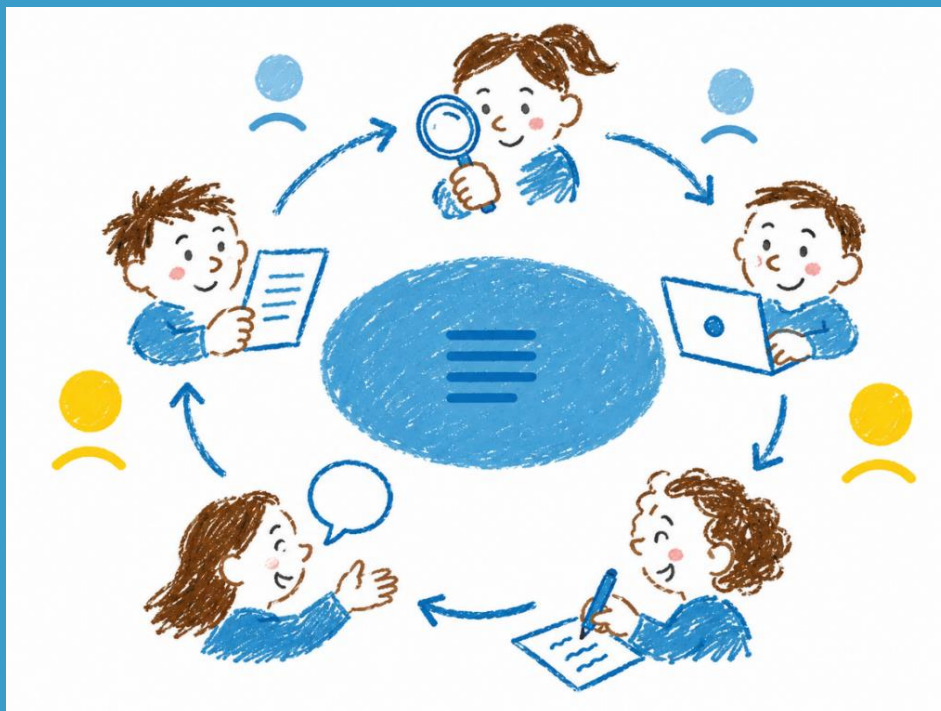
- ▶ Situar la infància al centre de les polítiques municipals
- ▶ Garantir la participació real i significativa dels infants i adolescents
- ▶ Impulsar entorns segurs, protectors i saludables
- ▶ Afavorir la igualtat d'oportunitats i la inclusió
- ▶ Promoure el dret al joc, al lleure i a la vida comunitària
- ▶ Incorporar la mirada de la infància en l'urbanisme i l'espai públic
- ▶ Reforçar el treball transversal i comunitari
- ▶ Disposar de mecanismes de seguiment i avaluació
- ▶ Alinear les polítiques d'infància amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)
- ▶ Construir una ciutat escoltada i compartida amb la infància

02

Metodologia

Procés tècnic i participatiu

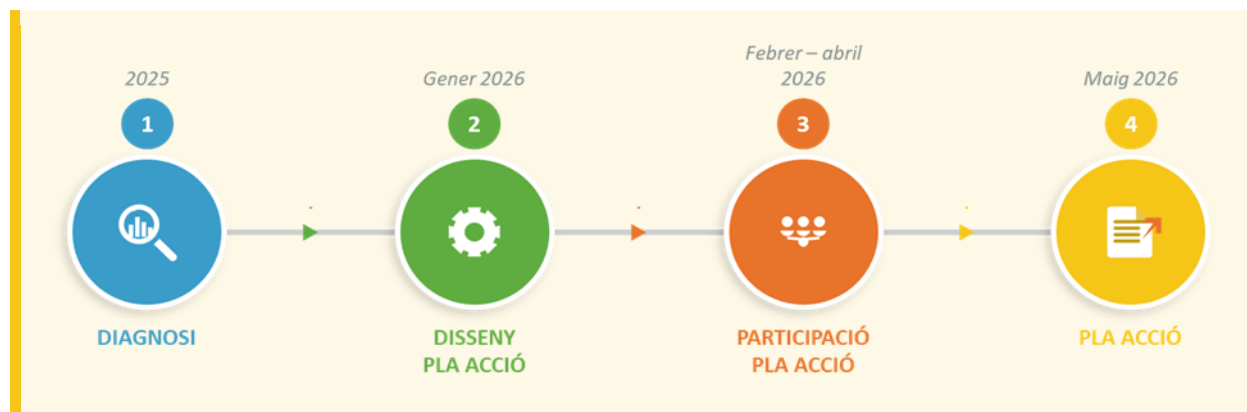
"Digues-m'ho i ho oblidó, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho aprenc."
Benjamin Franklin



2. Metodologia i procés de treball

2.1 Fases del procés

El procés d'elaboració del PLIA 2026-2029 s'ha desenvolupat a través de diferents fases consecutives.



2.2 Procés metodològic

Diagnosi

El procés d'elaboració de la diagnosi o avaluació diagnòstica ha combinat l'anàlisi de dades i documentació existent amb la participació directa dels infants i adolescents, el personal tècnic municipal i altres agents vinculats a l'àmbit de la infància i l'adolescència a Lleida. El procés s'ha desplegat en set fases consecutives, descrites a continuació.

Disseny inicial i comissió de seguiment

En un primer moment s'ha dut a terme la coordinació inicial per concretar el disseny del procés i calendaritzar-ne les diferents fases, així com per identificar tots els agents que calia incorporar al llarg del treball. En aquesta mateixa fase s'ha constituït una comissió de seguiment a nivell tècnic, formada per referents municipals i l'equip consultor, que ha estat l'encarregada de validar el disseny i els resultats de cada etapa del procés.

Definició d'àmbits d'anàlisi

A partir dels objectius marcats pel programa Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF, s'ha elaborat una proposta d'àmbits sobre els quals s'ha centrat l'avaluació diagnòstica. Aquesta proposta ha permès delimitar la informació necessària per a construir una radiografia enfocada a identificar els principals reptes que afecten la infància i l'adolescència de la ciutat en àmbits com el context demogràfic, el benestar i la protecció, la salut, l'educació, la participació, el lleure, l'entorn familiar i comunitari, la igualtat i no discriminació, la digitalització i la transició a la vida adulta.

Fonts d'informació

La primera via de recollida d'informació ha estat l'explotació de fonts d'informació. S'han utilitzat, principalment, dues tipologies de fonts:

- Fonts d'informació públiques, facilitades per l'Ajuntament de Lleida o disponibles per altres administracions públiques i organismes oficials: dades sociodemogràfiques, d'ensenyament, de salut, de serveis socials, d'habitatge i d'altres àmbits rellevants per a l'avaluació diagnòstica. També s'han contemplat les dades recollides en el 7è Informe de Observatori de la Infància i l'Adolescència de la ciutat de Lleida.
- Aportacions del Plenari de la Infància i l'Adolescència i del Consell Local de Joves recollides al llarg del temps a través de la seva participació. Aquesta informació ha estat essencial per a nodrir la diagnosi des de la perspectiva dels propis infants i adolescents. La Paeria ha facilitat un recull de les aportacions vinculades a l'àmbit del PLIA, que s'han integrat en l'anàlisi.

Després de cercar la informació disponible, s'ha dut a terme una primera anàlisi de les dades, elaborant indicadors i identificant aquells àmbits on existien mancances d'informació pública o de fonts secundàries. Posteriorment, s'han mantingut contactes i reunions amb responsables dels diferents departaments municipals per aprofundir en la informació recollida, contrastar dades i omplir els buits d'informació detectats.

Consulta a la infància i l'adolescència

Una altra font d'informació primària que s'ha incorporat a la diagnosi ha estat la consulta que la Paeria ha realitzat directament a la infància i l'adolescència de Lleida, amb l'objectiu de conèixer la seva visió, percepcions i experiències. Els objectius específics de la consulta han estat:

- Conèixer quin és el seu nucli familiar i com s'hi relacionen.
- Determinar quins són els seus hàbits de salut i d'oci.
- Analitzar quina és la seva relació amb els estudis.
- Conèixer com es relacionen amb el seu entorn escolar i d'amistats.
- Saber quina és l'autopercepció que tenen i allò que els preocupa.

Les característiques metodològiques de la consulta han estat les següents:

- Metodologia: formulari en línia auto administrat
- Univers i mostra: infants i adolescents de 8 anys (3r de primària) a 18 anys, dividits en dos intervals d'edat — infants de 8 a 11 anys i adolescents de 12 a 18 anys. S'han obtingut un total de 651 respostes (177 d'infants i 474 d'adolescents).
- Eina: qüestionari estructurat dissenyat a partir dels objectius de l'estudi i de les reunions inicials de disseny.
- Protecció de dades: l'enquesta ha estat anònima i s'ha tractat d'acord amb el RGPD.

Integració de la informació

Un cop recollida la informació procedent de les diferents fonts —fonts secundàries, contactes amb departaments municipals i consulta a la infància i l'adolescència— s'ha dut a terme una anàlisi conjunta que ha permès elaborar una diagnosi provisional de la situació de la infància i l'adolescència a Lleida, incorporant les conclusions derivades de l'encreuament de tota la informació integrada.

En el recull de la informació també s'ha tingut en compte les actuacions que s'estan desplegant en el Pacte per la convivència i el civisme a la ciutat de Lleida ; s'han tingut en compte les mesures del Pacte Nacional per la Llengua en matèria de política lingüística pel que fa al desenvolupament d'aquest pla local. I també s'ha comptat amb el desplegament del Consell Municipal de la Formació Professional i l'Ocupació de Lleida, atès que integra la mirada de l'Ajuntament de Lleida, els centres educatius i les empreses locals

per considerar l'oferta formativa a les necessitats reals de la nostra ciutat. Aquesta ha estat una premissa clau per treballar de manera coordinada en la mateixa Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació.

Sessió de debat de la diagnosi

Aquesta diagnosi provisional s'ha debatut i aprofundit en dues sessions de treball amb el personal tècnic municipal implicat en el projecte i amb la resta d'agents de la ciutat que treballen amb el col·lectiu. Les sessions s'estructuraven al voltant dels objectius següents:

- Presentar les principals conclusions de la diagnosi
- Presentar la proposta d'estructura del Pla
- Identificar de possibles nous objectius
- Valorar el nivell de cobertura dels objectius
- Reflexionar envers els objectius amb menys cobertura i accions possibles per donar-hi resposta

Finalment, s'ha consensuat una anàlisi DAFO de la situació actual de la infància i l'adolescència a Lleida, que ha permès identificar les principals fortaleeses, debilitats, oportunitats i amenaces del territori.

Diagnosi definitiva

Finalment, s'han incorporat les aportacions de la sessió de debat al document de l'avaluació diagnòstica i la comissió de seguiment tècnica ha revisat i validat el document definitiu, que constitueix la base sobre la qual s'ha desenvolupat el Pla d'Acció del PLIA.

Disseny del pla d'acció

La fase de disseny del Pla d'Acció ha tingut com a objectiu definir l'estructura estratègica del PLIA i concretar les actuacions que orientaran les polítiques municipals d'infància i adolescència durant el període de vigència del Pla.

En una primera fase, s'ha elaborat una proposta inicial d'estructura del Pla d'Acció, definint els eixos, objectius i línies de treball prioritàries. Aquesta proposta ha incorporat tant les orientacions derivades de la diagnosi com aquelles actuacions que, des dels diferents serveis municipals, s'han considerat viables i adequades per a donar resposta als objectius plantejats.

Paral·lelament, s'ha dut a terme una revisió de les accions incloses en l'anterior PLIA, valorant-ne la continuïtat, actualització o reformulació en funció de la seva vigència, impacte i adequació a les necessitats actuals de la ciutat. Les actuacions considerades d'interès s'han incorporat a la nova estructura segons els diferents eixos i objectius definits.

La proposta inicial del Pla d'Acció ha estat revisada i contrastada amb la comissió de seguiment tècnica, que ha participat activament en la validació de l'estructura i en l'aportació de noves actuacions. Aquest treball conjunt ha permès garantir la coherència, viabilitat i transversalitat de les mesures incorporades al Pla.

Posteriorment, la proposta provisional del PLIA s'ha compartit i debatut amb personal tècnic municipal, agents socials i famílies, amb l'objectiu d'enriquir-ne els continguts i incorporar diferents mirades sobre les necessitats de la infància i adolescència a la ciutat. Igualment, el Plenari de la Infància i l'Adolescència ha participat en la revisió del document provisional, aportant la perspectiva dels propis infants en la definició de les actuacions prioritàries.

Finalment, totes les aportacions recollides durant aquest procés participatiu s'han integrat en el document definitiu del Pla d'Acció, que estableix el marc estratègic i les principals línies d'actuació municipals en matèria d'infància i adolescència per als propers anys.

Participació del pla d'acció

El procés d'elaboració del PLIA s'ha desenvolupat des d'una perspectiva participativa, incorporant la mirada dels infants i adolescents, del personal tècnic municipal, dels agents socials i de les famílies de la ciutat.

► **Sessió de participació del Plenari de la Infància i l'Adolescència**

La sessió ha tingut com a objectiu explicar de manera entenedora els principals reptes i objectius del Pla, retornar als infants les aportacions recollides durant la diagnosi i facilitar la prioritització de les actuacions del Pla d'Acció. A la sessió hi van participar infants procedents de diferents centres educatius de la ciutat.

► **Sessió de debat tècnic i d'agents del Pla d'Acció**

S'ha desenvolupat una sessió de treball amb personal tècnic municipal i agents de la ciutat vinculats a la infància i adolescència amb l'objectiu de debatre i enriquir la proposta inicial del Pla d'Acció. Hi van participar un total professionals de l'equip tècnic municipal i representants d'entitats vinculades a la infància i l'adolescència de Lleida.

Aquest espai ha permès contrastar necessitats, validar actuacions i incorporar aportacions orientades a reforçar la viabilitat, transversalitat i coordinació del PLIA.

► **Sessió de debat amb famílies del Pla d'Acció**

El procés participatiu també ha incorporat una sessió de debat amb famílies, en la qual van participar representants de les AFA i AMPA de la ciutat. La sessió ha tingut com a objectiu de compartir el contingut treballat i recollir aportacions sobre les necessitats i prioritats de la infància i adolescència de Lleida.

A la següent taula es resumeixen les sessions participatives realitzades:

Sessió	Objectiu principal
Sessió de participació del Plenari de la Infància i l'Adolescència	Retornar els resultats de la diagnosi, explicar els reptes i objectius del Pla i prioritzar les actuacions del Pla d'Acció.
Sessió de debat tècnic i d'agents del Pla d'Acció	Debatre i enriquir la proposta inicial del Pla d'Acció, validar actuacions i incorporar aportacions.
Sessió de debat amb famílies del Pla d'Acció	Compartir el contingut treballat i recollir aportacions sobre les necessitats i prioritats de la infància i l'adolescència.

Pla d'acció

En aquesta fase final, la Paeria ha analitzat la viabilitat de les aportacions recollides durant les diferents sessions participatives i de debat desenvolupades al llarg de l'elaboració del PLIA, amb l'objectiu de concretar i tancar la proposta provisional del Pla d'Acció.

Per a facilitar aquest procés, s'ha dissenyat una metodologia de validació compartida amb els diferents agents implicats, basada en un procés telemàtic i col·laboratiu que ha permès revisar les propostes plantejades, contrastar-ne la viabilitat tècnica i organitzativa i compartir els resultats de la validació.

En aquesta fase s'han desenvolupat les actuacions següents:

- Disseny del procés de validació i identificació dels agents implicats en la revisió del Pla d'Acció.
- Anàlisi de la viabilitat de les aportacions recollides durant el procés participatiu.
- Incorporació de les aportacions validades al Pla d'Acció i elaboració de la proposta provisional del PLIA.
- Definició de la proposta de seguiment i avaluació de la implementació del Pla.
- Revisió i validació del document final per part de la comissió de seguiment.
- Incorporació, si s'escau, de les darreres aportacions derivades del procés de validació final.

Finalment, el procés ha permès consolidar un Pla d'Acció consensuat, viable i alineat amb els objectius estratègics del PLIA i amb les necessitats detectades durant la diagnosi i els espais de participació desenvolupats al llarg del projecte.

03

L'avaluació diagnòstica

Anàlisi de la realitat de la infància i l'adolescència a Lleida

"Els infants són com les esponges; absorbeixen tot el seu entorn i aprenen de l'exemple que veuen en els adults. **Maria Montessori**"



3. L'avaluació diagnòstica

La diagnosi o avaluació diagnòstica de la situació de la infància i l'adolescència a Lleida té com a finalitat oferir una visió actualitzada i rigorosa de la realitat que viuen els nens, nenes i adolescents del municipi. El document complet constitueix una eina de coneixement clau per orientar les polítiques públiques locals adreçades a aquests col·lectius i es pot consultar a través del web municipal.

L'objectiu final de la diagnosi és identificar fortaleeses, necessitats i desigualtats existents, així com detectar riscos, mancances i reptes emergents que afecten els infants i adolescents en diferents àmbits: familiar, educatiu, social, econòmic, sanitari, cultural, lleure i comunitari, a la ciutat.

Fonts d'informació

Les fonts d'informació utilitzades han estat:
► Observatori de la infància i l'adolescència de Lleida
► Fonts d'informació pública: estadístiques, documentació municipal facilitada per les diferents Regidories
► Resultats de la consulta participativa amb infants i joves de la ciutat
► Aportacions del Plenari de la Infància i l'Adolescència i del Consell Local de Joves
► Reflexions i aportacions recollides a la sessió de debat amb agents clau

3.1 Context territorial

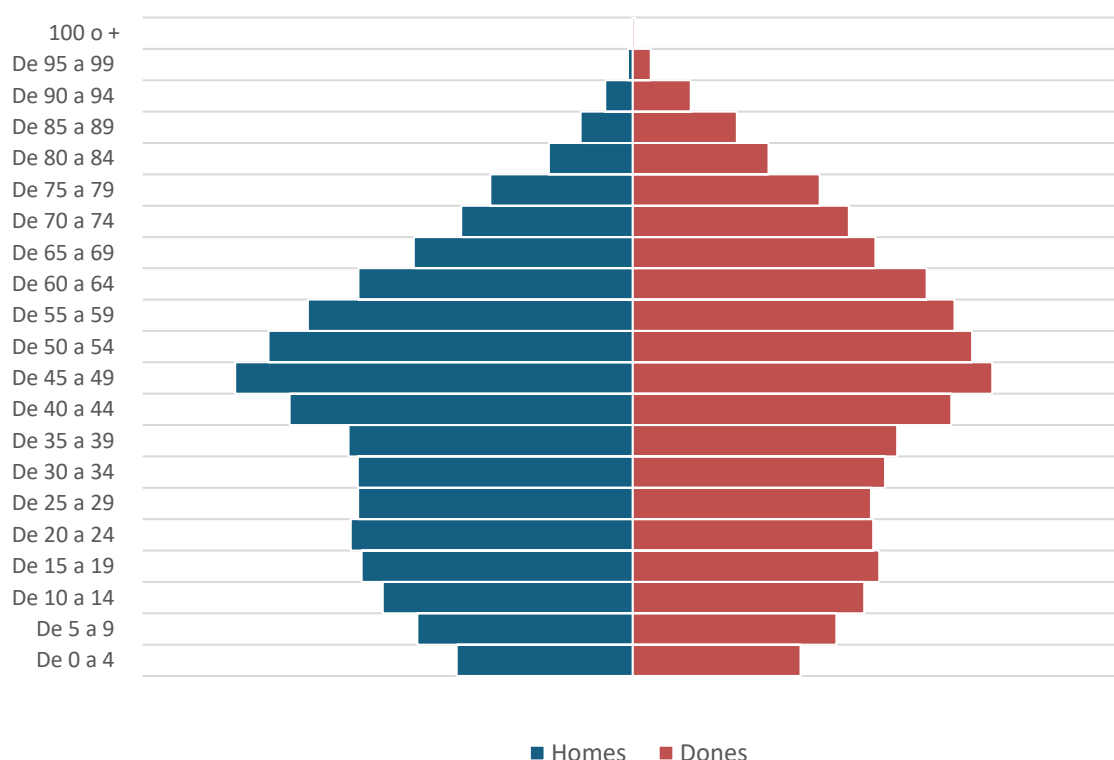
Lleida presenta una geografia singular que condiciona el desplegament de qualsevol política d'infància. La ciutat consolidada s'organitza en 21 zones, 9 districtes censals i 81 seccions censals, amb diferències morfològiques i sociodemogràfiques rellevants entre barris. A aquesta ciutat compacta s'hi afegeixen quatre nuclis de població no continus —Raimat, Sucs, Butsènit i Llúvia— i una extensa horta agrícola amb població dispersa organitzada en partides rurals, empremta històrica d'un territori amb forta presència del sector primari i agroalimentari.

Aquesta singularitat obliga les polítiques municipals a pensar simultàniament en tres realitats territorials: la ciutat consolidada (amb les seves desigualtats internes entre barris), els nuclis perifèrics i l'entorn rural disseminat. Garantir l'accés a equipaments, oferta de lleure i serveis socioeducatius per a infants i adolescents de tots tres entorns és una condició prèvia perquè els drets es facin efectius en igualtat.

La dinàmica interna del col·lectiu és divergent: la població de 0 a 11 anys ha disminuït (de 16.375 al 2021 a 15.449 el 2024, baixant de l'11,8% al 10,7% del total), mentre que la població adolescent de 12 a 18 anys ha crescut (de 10.699 a 11.655, del 7,7% al 8,0%). Aquest patró —menys infants, més adolescents— té implicacions directes sobre la planificació d'escoles bressol, oferta de lleure infantil i, en paral·lel, espais i programes adreçats a adolescents.

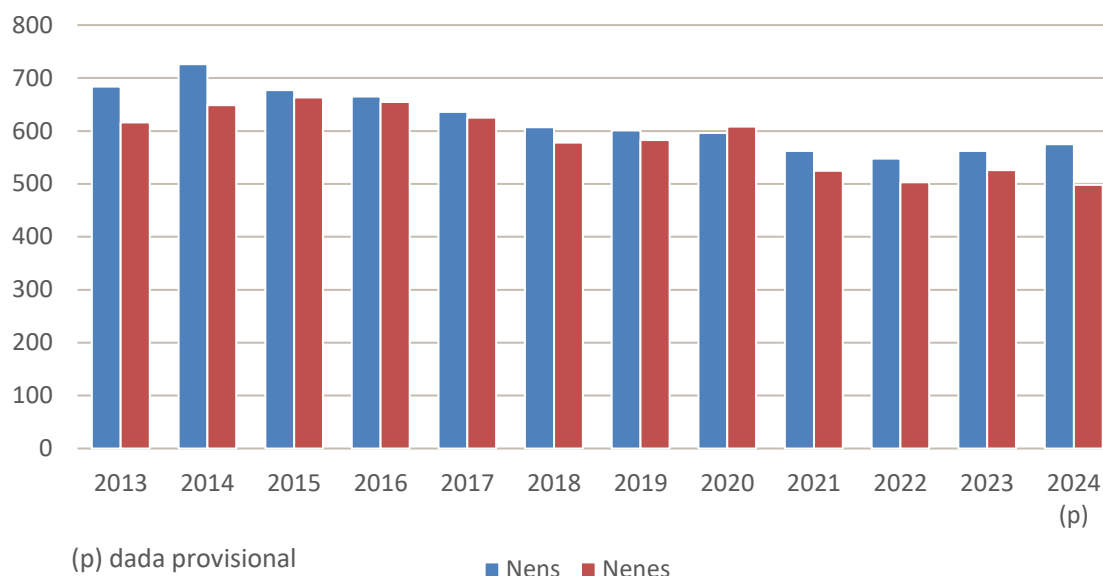
La tendència a l'envelliment és sostinguda: l'edat mitjana puja des de 2018, i l'índex de dependència juvenil a Lleida s'ha situat per damunt de la mitjana catalana els darrers anys (tot i estar en descens). De Des de l'any 2013, excepte el 2020, han nascut més nens que nenes.

Figura 2. Població de Lleida per grups d'edat. Curs 2024/2025.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Figura 3. Evolutiu dels naixements a Lleida. Període 2013-2024.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Distribució territorial del col·lectiu

La distribució per barris mostra que la població infantil i adolescent representa aproximadament el 18-21% del total a la majoria de barris, però amb concentracions absolutes molt diferents.

En el següent gràfic es pot observar el percentatge corresponent a la població infantil i també en la població adolescent:

Figura 4. Població infantil i adolescent a Lleida per barris, 2025

Barri	Població infantil	% s/total	Població adolescent	% s/total
Balàfia	1.726	11%	1.619	10%
Basses d'Alpicat	78	8%	75	8%
Butsenit	91	7%	60	5%
Camp d'esports	364	8%	271	6%
Cappon	1.798	11%	1.422	8%
Centre històric	1.277	10%	935	7%
Ciutat jardí	369	13%	257	9%
Instituts - Templers	597	8%	537	7%
Joc de la bola	182	6%	182	6%
La Bordeta	1.757	11%	1.414	9%
Llívia	186	11%	125	8%
Magraners	383	12%	236	8%
Mariola	1.538	12%	1.094	9%
Pardinyes	1.286	10%	1.171	9%

PLIA 2026–2029

Barri	Població infantil	% s/total	Població adolescent	% s/total
Príncep de Viana - Clot	1.135	9%	893	7%
Raimat	64	12%	37	7%
Rambla Ferran - Estació	401	9%	304	7%
Secà de Sant Pere	482	11%	438	10%
Sucs	46	9%	55	10%
Torres de Sanui	84	8%	98	9%
Universitat	1.028	9%	785	7%
Vila Montcada	59	7%	87	10%
Xalets - Humbert Torres	303	7%	270	6%
TOTAL	15.234	10%	12.365	8%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Padró de Lleida.

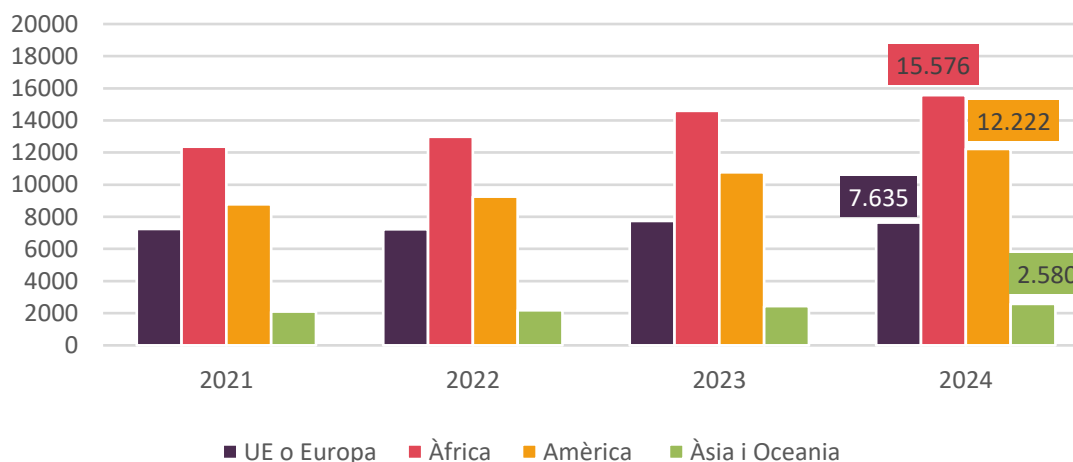
Diversitat d'origens

Entre l'any 2021 i 2024, mentre la població d'origen espanyol ha disminuït un 1,4% (de 108.474 a 106.866 persones), la població estrangera ha augmentat un 25% (de 30.472 a 38.013). El creixement és especialment significatiu entre poblacions d'Àfrica (sobretot nord d'Àfrica) i d'Amèrica (sobretot Amèrica del Sud).

Pel que fa al col·lectiu d'infants i adolescents, el 17% de les 27.599 persones de 0 a 18 anys empadronades el 2025 són d'origen estranger, amb un pes especialment elevat entre adolescents (20%) respecte d'infants (14%).

La distribució territorial és molt desigual: a Centre Històric, Rambla Ferran-Estació i Príncep de Viana-Clot la població adolescent estrangera supera el 36%, mentre que a Ciutat Jardí, Vila Montcada o Sucs no arriba al 2%.

Figura 5. Evolució de la població estrangera de Lleida segons origen (2021-2024)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Figura 6. Població infantil i adolescent estrangera per barris, 2025

Barri	Pob. inf. estr.	% inf.	Pob. adol. estr.	% adol.	Total 0-18	% total
Balàfia	175	10%	215	13%	3.345	12%
Basses d'Alpicat	4	5%	9	12%	153	8%
Butsènit	7	8%	4	7%	151	7%
Camp d'esports	55	15%	72	27%	635	20%
Cappont	170	9%	201	14%	3.220	12%
Centre històric	298	23%	344	37%	2.212	29%
Ciutat jardí	4	1%	5	2%	626	1%
Instituts - Templers	109	18%	133	25%	1.134	21%
Joc de la bola	15	8%	12	7%	364	7%
La Bordeta	162	9%	179	13%	3.171	11%
Llívia	9	5%	13	10%	311	7%
Magraners	26	7%	24	10%	619	8%
Mariola	259	17%	266	24%	2.632	20%
Pardinyes	151	12%	150	13%	2.457	12%
Príncep de Viana - Clot	255	22%	318	36%	2.028	28%
Raimat	2	3%	7	19%	101	9%
Rambla Ferran - Estació	89	22%	113	37%	705	29%
Secà de Sant Pere	51	11%	75	17%	920	14%
Sucs	—	0%	1	2%	101	1%
Torres de Sanui	6	7%	8	8%	182	8%
Universitat	197	19%	241	31%	1.813	24%
Vila Montcada	1	2%	2	2%	146	2%
Xalets - Humbert Torres	75	25%	81	30%	573	27%
TOTAL	2.120	14%	2.473	20%	27.599	17%

Font: Dades extretes del Padró de Lleida.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta a 651 nens, nenes i adolescents- NNA, 2025)

- ☐ El 74% viu en famílies amb pare i mare, el 16% en famílies monoparentals, el 8% en altres tipus de família i l'1% en famílies homosexuals.
- ☐ Les famílies amb pares d'origen estranger suposen més d'un terç del total entre els adolescents i gairebé la meitat entre els infants.
- ☐ La llengua que més predomina a les llars és el castellà; el català es fa servir a casa pel 49% d'adolescents i el 29% d'infants.

3.3 Benestar, protecció i seguretat

Renda de les famílies i pobresa infantil

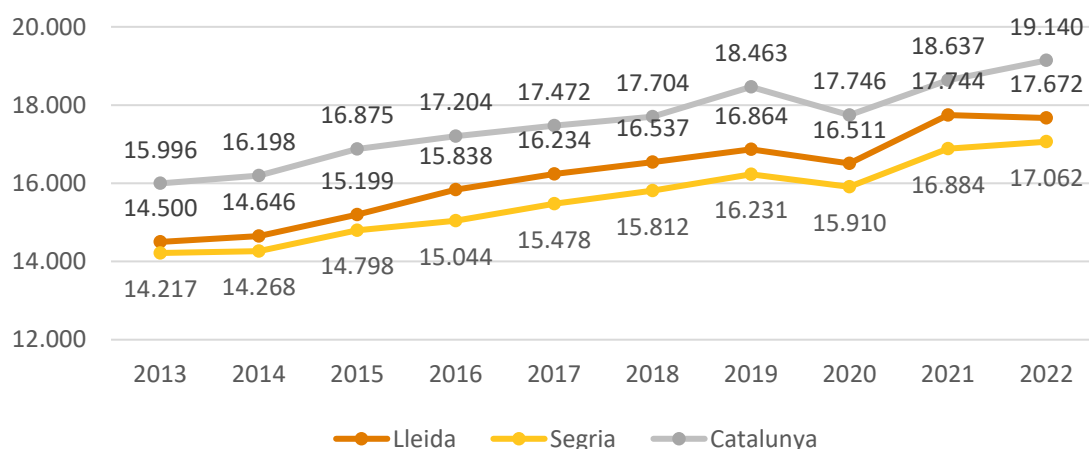
La Renda Familiar Disponible Bruta (RFDB) a Lleida ha crescut un 21,9% entre 2013 i 2022, lleugerament per damunt de la mitjana catalana (19,6%) i del Segrià (20%), tot i un petit descens entre 2021 i 2022. Però la distribució interna és molt desigual: prenent com a referència la renda mitjana per llar de 36.521 € (2022), el 60,4% de les seccions censals estan per sota de la mitjana, i en zones com Mariola o Centre Històric els valors descendeixen entre 40 i 50 punts. A la Mariola, entre el 50% i el 51% de la població es troba per sota del llindar de pobresa.

Aplicat a la infància i l'adolescència, les dades són significatives:

- Segons Càritas (novembre 2023), 1 de cada 3 menors a les comarques de Lleida es troba en situació de risc de pobresa i exclusió social.
- Segons Save the Children (2024), la pobresa infantil a Catalunya és del 26,8%, davant el 18% de la població general.
- La taxa AROPE de Catalunya és del 24% (Enquesta Condicions de Vida 2024). A Lleida, el 19,2% de la població té ingressos inferiors a 10.000 € per unitat de consum.
- Al Segrià, el 7,9% de la població rep ajuts alimentaris (vs. 2,8% Catalunya).

A la següent figura es pot veure l'evolució de la RFDB entre 2013 i 2022 amb les dades per persona.

Figura 7. Renda familiar disponible bruta (RFDB) a Lleida (€)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Atenció dels serveis socials a la infància i adolescència

L'any 2024, els Serveis Socials de Lleida van atendre 2.554 infants i adolescents (1.363 nens i 1.191 nenes), el 9,9% del col·lectiu. La població total atesa pels Serveis Socials va ser de 21.947 persones (13,2% del total) i 14.977 nuclis familiars (21,4%).

Figura 8. Atenció dels serveis socials a Lleida, 2024

Indicador	Persones	Pes sobre el total
Població atesa	21.947	13,2%
Nuclis familiars atesos	14.977	21,4%

PLIA 2026–2029

Indicador	Persones	Pes sobre el total
Infants i adolescents atesos	2.554	9,9%
Nenes ateses	1.191	4,6%
Nens atesos	1.363	5,3%

Font: Dades extretes de la Memòria 2024 de la Regidoria d'Acció i Innovació Social.

Les atencions han augmentat en gairebé totes les prestacions els darrers tres anys. Entre 2023 i 2024 s'ha reduït el nombre d'infants atesos però han augmentat les distribucions d'aliments via entitats, l'atenció en els Serveis d'Intervenció Socioeducativa- SIS municipals i la Mesa d'Emergència, fet que pot implicar una major concentració de problemàtiques per individu.

Figura 9. Evolució d'infants i adolescents atesos pels serveis socials segons prestacions, 2022-2024

Indicador	2022	2023	2024
Població infantil i adolescent total	25.041	25.651	25.690
Infants i adolescents atesos	2.353 (9,4%)	2.700 (10,5%)	2.554 (9,9%)
Ajuts d'urgència - activitats infants/joves	262	597	344
Distribució d'aliments via entitats	2.047	2.185	2.393
Aliments via ajuts d'urgència	289	303	331
Programa FSE+ Assistència Material Bàsica	389	403	416
Mesa d'Emergència (habitatge)	53	59	62
SIS 0-5 Lo Marraco	110	170	130
SIS municipals 4-18 anys	338	331	430
SIS no municipals 4-18 anys	193	194	224
Infants amb expedient de risc obert	594	516	532
Infants amb expedient de risc atesos	609	655	683
SIFE - Integració en Família Extensa	108	113	105
Ciberaules municipals	47	53	54
Projectes d'Entorn	389	400	423
Lleure Universal	338	324	374

Font: Dades extretes de les Memòries 2022-2024 de la Regidoria d'Acció i Innovació Social.

Principals problemàtiques tractades

Les causes més freqüents dels casos oberts el 2024 són: negligència i manca de supervisió parental, violència intrafamiliar o masclista presenciada pels infants, maltractament emocional o psicològic, desatenció educativa (absentisme i baixa implicació familiar), abusos sexuals o risc d'abús i problemes de conducta o dificultats de gestió emocional en adolescents. La tipologia es manté estable respecte als anys previs, amb un protagonisme creixent del component emocional.

Dins l'àmbit de les competències municipals i en coordinació amb l'administració educativa competent, es prioritza les actuacions de prevenció i detecció precoç de l'absentisme, el fracàs i l'abandonament escolar.

Aquest reforç inclou al llarg del PLIA mesures d'acompanyament socioeducatiu, orientació, mentoria i suport a la continuïtat formativa, especialment en situacions de major vulnerabilitat.

Recursos del sistema de protecció

Els Serveis de Benestar Social de la Paeria estan dividits en 4 zones que cobreixen la ciutat: Zona 1 (Centre Històric-Democràcia-Zona Alta, 23 professionals), Zona 2 (Mariola-Escorxador-Raïmat, 18 professionals), Zona 3 (Balàfia-Secà-Pardinyes-Llívia-Sucs, 23 professionals) i Zona 4 (Cappont-Bordeta-Magraners, 16 professionals). A més, hi ha una àrea de lluita contra la pobresa amb 18 professionals.

A nivell de servei territorial de Lleida, el sistema de protecció disposa d'aquests recursos:

- 7 equips Especialitzats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència- EAIA (55,5 professionals),
- 1 Equip de Valoració del Maltractament Infantil- EVAMI (4 professionals)
- 1 Equip Funcional d'infància- EFI (9 professionals)
- 5 Servei d'Integració Familiar en Família Extensa- SIFE (10 professionals)
- 1 Equip Tècnic Centre d'Acollida- ETCA (4 professionals)

A més, als equipaments residencials hi ha:

- 3 centres d'acolliment (90 places)
- 15 Centres Residencials d'Acció Educativa- CRAE (259 places)
- 1 Centre Residencial d'Educació Intensiva- CREI (24 places)
- 25 serveis de suport integral de pis assistit per a joves 16-21 (276 places)
- 14 pisos assistits 18-21 (52 places).

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ La gran majoria se sent segura a casa, però al voltant del 5% no s'hi sent segura.
- ☐ Aproximadament el 5% està descontent amb la casa on viu; entre adolescents, un 10% no està content amb la seva habitació.
- ☐ El 10% d'infants i el 5% d'adolescents afirmen no tenir un lloc tranquil per estudiar i fer els deures a casa.
- ☐ El 28% d'infants i el 18% d'adolescents comparteixen habitació.

3.4 Salut física i emocional

Recursos i cobertura sanitària

La regió sanitària de Lleida disposa de 2 hospitals públics (Hospital Universitari Arnau de Vilanova i Hospital de Santa Maria) 3 clíniques privades, i 7 centres d'atenció primària.

La cobertura sanitària pública és pràcticament universal entre la població infantil (98,3%), però la cobertura privada complementària és molt menor que al conjunt de Catalunya, fet que comporta una major dependència del sistema públic.

Figura 10. Indicadors de cobertura sanitària. Població infantil (0-14 anys), 2024

Indicador	RS Lleida	Catalunya
Té dret al Servei Català de la Salut	98,3%	98,4%
Té mútua d'afiliació obligatòria amb prestació del SCS	0%	0,7%
Té mútua d'afiliació obligatòria amb prestació d'assegurança privada	1,7%	0,9%
Té assegurança sanitària privada particular	15,6%	28,1%
Té assegurança sanitària privada pagada per l'empresa	1,4%	5,7%
Només cobertura pública	83,1%	66,4%
Cobertura pública i privada	16,9%	33,6%

Font: Dades extretes de l'Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA) 2023/24.

Diagnòstics més freqüents i salut mental

Segons la memòria de la regió sanitària de Lleida (2023), els diagnòstics infantils més freqüents en menors de 15 anys són revisió/avaluació mèdica, exposició a malalties infeccioses, infeccions de vies respiratòries, bronquitis aguda i amigdalitis. En atenció ambulatoria de salut mental es van enregistrar 24.692 visites infantils, amb cinc agrupacions diagnòstiques principals: trastorns del neurodesenvolupament, ansietat i trastorns relacionats amb la por, trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrès, trastorns depressius i trastorns perjudicials de la conducta.

Dins l'àmbit de les competències municipals i en coordinació amb els serveis sanitaris i educatius competents, s'incorpora el compromís de reforçar els mecanismes de coordinació per a la prevenció, la detecció precoç i l'acompanyament davant de situacions de vulnerabilitat emocional dels infants i adolescents. Aquesta coordinació procurarà facilitar circuits clars de comunicació i derivació entre els serveis municipals, els centres educatius, l'atenció primària, els serveis de salut mental infantil i juvenil i altres recursos comunitaris, respectant les competències de cada administració i la normativa de protecció de dades.

La regió sanitària de Lleida presenta percentatges sensiblement superiors a la mitjana catalana en limitacions greus, discapacitats, trastorns de conducta i discapacitat intel·lectual, mentre que se situa per sota en diabetis, al·lèrgies o asma.

Figura 11. Indicadors de salut auto percebuda i discapacitat. Població infantil (0-14 anys), 2024

Indicador	RS Lleida	Catalunya
Estat de salut auto percebut excel·lent + molt bo	70,1%	76,6%
Estat de salut auto percebut regular + dolent	2,4%	3%
Té limitació a causa de problema de salut	3,1%	4,9%
Té alguna discapacitat	6,7%	3,3%
Trastorn de conducta, hiperactivitat, TDAH (infantil)	5,6%	4,4%
Algun trastorn o retard mental (infantil)	2,4%	1,5%
Llars amb una o més persones amb discapacitat	10,3%	6,2%

Font: Dades extretes de l'ESCA 2023/24.

Alimentació, hàbits i activitat física

Figura 12. Indicadors d'alimentació i hàbits. Població infantil (0-14 anys), 2024

Indicador	RS Lleida	Catalunya
Infrapès	12,9%	6,9%
Sobrepès + obesitat	27,8%	30,8%
Mitjana hores de son (h)	9,4	9,6
Esmorzar 2 vegades al dia	82,9%	83,9%
2+ h setmanals d'activitat física que fa suar	50,5%	72,4%
Cada dia 1+ h d'activitat física	31,3%	35,7%
Oci sedentari (2+ h diàries de pantalles)	26,6%	39,6%

Font: Dades extretes de l'ESCA 2023/24.

Dades de l'Informe Planet Youth (14-17 anys)

L'Informe Planet Youth (2024), realitzat a 22 escoles de Lleida amb alumnes de 14 a 17 anys, aporta dades específiques d'aquesta franja:

- ☐ Només el 38% dorm 8 hores o més.
- ☐ El 55% de les nenes qualifica el seu estat de salut físic com a bo o molt bo, davant el 73% dels nois.
- ☐ En salut mental, el 43% de les nenes el qualifica com a bo o molt bo, davant el 67% dels nois (breixa de gènere de 24 punts).
- ☐ El 19% s'ha emborratxat en els darrers 30 dies.
- ☐ El 10% fuma tabac diàriament (6% cigarreta electrònica).
- ☐ El 5% ha fumat cànnabis en el darrer mes.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ Estat de salut auto percebut: el 57% dels adolescents el considera molt bo i el 28% bo; només el 10% el qualifica de regular o dolent.
- ☐ Hàbits d'alimentació: el 24% d'adolescents i el 14% d'infants consumeixen refrescos més de 3-4 dies a la setmana. El 13% d'adolescents i el 10% d'infants mengen fruita o verdura només 1-2 dies/setmana o menys. El 33% d'adolescents (vs. 10% d'infants) esmorzen 1-2 dies/setmana o menys.
- ☐ Hores de son: gairebé tres quartes parts dels adolescents van a dormir entre les 22 i les 24h (vs. 42% dels infants). El 6% d'infants i el 12% d'adolescents van a dormir després de mitjanit.
- ☐ Consum de tòxics (adolescents): el 29% ha consumit alcohol alguna vegada; el 16% fuma o ha fumat; el 4% ha consumit drogues.
- ☐ Benestar emocional: 2/3 dels infants i 1/2 dels adolescents se senten molt feliços amb la seva vida; el 80% d'infants i el 71% d'adolescents estan contents amb ells mateixos.
- ☐ Sentiments negatius: els adolescents en mostren més que els infants. Dos terços d'adolescents se senten cansats sovint; la meitat avorrits i nerviosos; una quarta part tristos i sols (16-18% d'infants).

- Preocupacions: al 42% d'infants i al 47% d'adolescents els preocupa alguna cosa. Principal preocupació en ambdós grups: els estudis. En infants segueix la mort i la família; en adolescents el futur laboral i les amistats.

3.5 Educació i formació

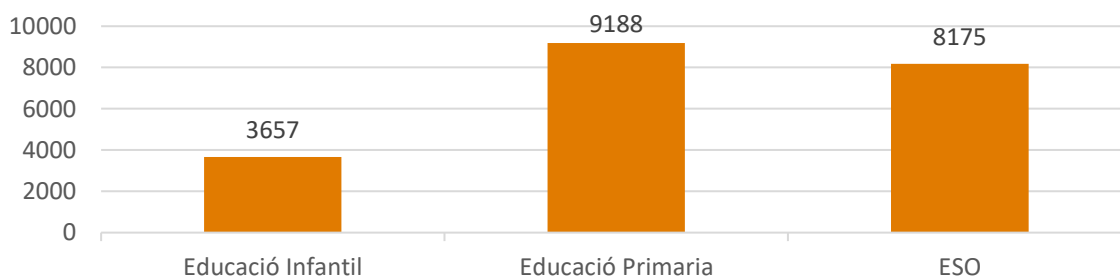
Dades generals i xarxa de centres

En el moment de l'avaluació diagnòstica Lleida tenia 23.088 alumnes matriculats.

La xarxa de centres comprèn 16 escoles bressol municipals i una de la Generalitat, 43 escoles que ofereixen primària, 26 centres públics i 12 centres concertats que ofereixen ESO i Batxillerat (amb un centre nocturn), 38 cicles formatius de grau mitjà i 42 de grau superior.

També s'ofereixen ensenyaments artístics (Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol, Aula Municipal de Teatre – en tràmit el canvi de nom a Escola Municipal d'Arts Escèniques i el Conservatori Municipal Enric Granados i l'Escola Municipal de Música), Programes de Formació i Inserció (PFI) i Itineraris Formatius Específics (IFE) per a joves amb discapacitat intel·lectual (Formats per 2 IFE, 7 grups, en dos centres: Escola del Treball i d'Hoteleria i Turisme de Lleida).

Figura 13. Dades d'alumnat fins a l'educació secundària obligatòria a Lleida. Curs 2024/25.



Font: Elaboració pròpia a partir del Departament d'Educació i Formació Professional (Serveis Territorials de Lleida) de la Generalitat de Catalunya.

El Pla Educatiu d'Entorn (PEE)

El Pla Educatiu d'Entorn (PEE) és una proposta de cooperació entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament que té com a objectiu l'èxit educatiu de tot l'alumnat i la cohesió social. Es va engegar el curs 2004-2005 al barri de Pardinyes i el 2016-2017 es va estendre a tota la ciutat, organitzada en 6 districtes educatius.

Figura 14. Centres educatius a cada districte segons el PEE, curs 2024/2025

Districte	EBM	Escoles	Instituts	Col·legis	Altres
1: C. Històric, R. Ferran, P. Viana, Pardinyes	4	6	2	2	2
2: Balàfia, Secà de Sant Pere, Gualda	2	4	3	2	—
3: C. Esports, Joc Bola, C. Jardí, Xalets, Clot	1	5	2	2	2

PLIA 2026–2029

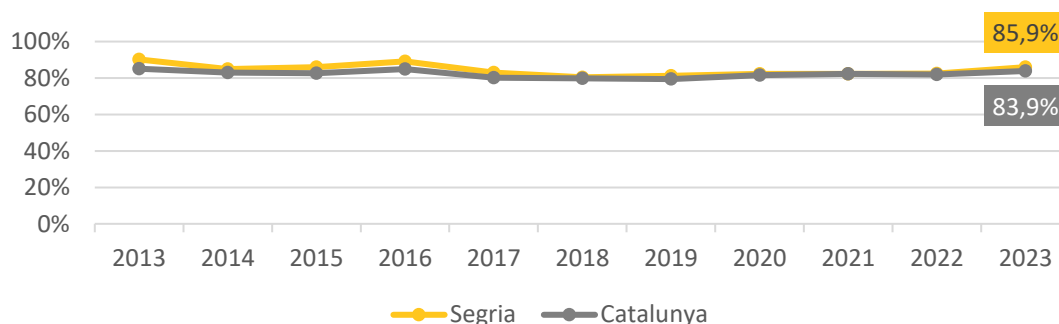
Districte	EBM	Escoles	Instituts	Col·legis	Altres
4: Mariola, Universitat	3	3	4	3	1
5: Instituts-Templers, Cappellet	1	3	3	1	—
6: Magraners, La Bordeta	3	3	2	3	1
TOTAL	14	24	16	13	6

Font: Dades extretes del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Lleida.

Escolarització i matrícula viva

La taxa d'escolarització al Segrià als 17 anys se situa lleugerament per damunt de la mitjana catalana el 2023. L'Oficina Municipal d'Escolarització va concretar 742 assignacions el curs 2023/2024 i 934 el 2024/2025. La matrícula viva té un fort component d'alumnat d'origen estranger.

Figura 15. Taxa d'escolarització als 17 anys, 2013 a 2023.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Figura 16. Matrícula viva. Cursos 2023/2024 i 2024/2025

Origen	I/P 23/24	I/P 24/25	% 23/24	% 24/25	ESO 23/24	ESO 24/25	% 23/24	% 24/25
Fora d'Espanya	262	305	58,6%	53,7%	200	196	67,3%	53,6%
Espanya	39	54	8,7%	9,5%	10	33	3,4%	9,0%
Catalunya	67	97	15,0%	17,1%	16	43	5,4%	11,7%
Lleida Ciutat	79	112	17,7%	19,7%	71	94	23,9%	25,7%
TOTAL	447	568	100%	100%	295	366	100%	100%

Font: Dades extretes de l'Oficina Municipal d'Escolarització de Lleida.

Absentisme, abandonament i NESE

- Absentisme escolar: el 2022 se situava en el 1,76% (118 alumnes molt greus i 267 greus). Pre-pandèmia se situava al voltant de l'1,25%; durant la Covid va arribar al 2,9%.

PLIA 2026–2029

- Abandonament escolar: a Catalunya és del 13,7% el 2024 (lluny de l'objectiu europeu del 9% per al 2030). Al Segrià, dades del 2020 indicaven un 12,3%, amb diferència per gènere: 15,5% nois vs. 9,1% noies.
- Necessitats educatives especials (NESE): a Catalunya, el curs 2024/2025, hi ha 335.746 alumnes amb NESE (gairebé el 31% del total).
Segons el Consell Educatiu Municipal de Lleida (curs 2023/2024), cada aula té de mitjana 8 alumnes amb NEE i el 35% dels estudiants requereixen algun tipus d'atenció individualitzada.
- Educació especial al Segrià: 179 alumnes el curs 2022/2023 (78% en centres públics, 8 centres). La comarca és la 4a de Catalunya en aquest indicador.

A nivell municipal a principis de l'any 2024, s'ha endegat un pla pilot sobre trastorns del neurodesenvolupament, baix rendiment, fracàs i abandonament escolar en alumnat d'Educació Primària i en alumnat d'Educació Secundària Obligatoria (ESO) que té com a objectiu principal, delimitar la rellevància dels trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH, dislèxia, discalculia, trastorns de la comunicació, etc.) en el baix rendiment, el fracàs i l'abandonament escolar dels alumnes d'entre 6 i 16 anys que no assoleixen les competències específiques marcades per a cada cicle acadèmic pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Aquest projecte es va iniciar a la Fundació Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR) de Barcelona l'any 2011 i actualment, segueix dins el Programa "SJD MIND Escoles" desenvolupat per l'Hospital Sant Joan de Déu i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Encara no existeixen resultats disponibles a nivell de ciutat de Lleida, però es contemplarà tenir-ho present en el desplegament del PLIA.

Recursos d'orientació i suport

El Servei d'Orientació de l'Àmbit Comunitari (SOAC), integrat al PEE (Pla Educatiu d'Entorn), té com a objectius millorar l'èxit educatiu de joves en risc d'abandonament, facilitar itineraris formatius personalitzats, contribuir a reduir la segregació escolar, evitar l'absentisme i l'abandonament prematur, col·laborar en la detecció precoç de vulnerabilitat i promoure l'escolarització 0-3. Està organitzat en tres grups de treball (Educació 0-3, Orientació 3/+20, i Prevenció de l'Absentisme i la Segregació Escolar).

La iniciativa Patis Vius ha desenvolupat el 2025 cinc proves pilot d'obertura de patis fora d'horari lectiu a les escoles: Príncep de Viana, Joan XXIII, Sant Josep de Calassanç i Joan Maragall i a l'Institut Escola Magraners.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ Els infants estan més contents anant a l'escola, se senten més cuidats pels professors i participen en més activitats que els adolescents.
- ☐ El 55% dels infants reben suport escolar, davant el 31% dels adolescents.
- ☐ Material escolar: més de dos terços disposen de tots els materials necessaris, però el 17% d'infants i el 20% d'adolescents no en disposen de tot, i el 13% d'infants i el 3% d'adolescents no en disposen de res o gairebé res.
- ☐ Resultats: aproximadament un terç ha suspès alguna assignatura el curs passat (8% d'infants i 12% d'adolescents n'han suspès 3 o més). El 6% d'infants i l'11% d'adolescents han repetit algun curs.
- ☐ Família i estudis: el 95% dels adolescents afirma que els pares s'interessen pel que fan a l'institut i pels seus estudis.

3.6 Participació infantil i adolescent

El Plenari de la Infància i l'Adolescència

El Plenari de la Infància i Adolescència és l'òrgan formal de participació de la ciutat, creat per la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació. Està format per dos consells: el Consell d'Infants (5è i 6è de primària) i el Consell de Joves (secundària). El 6 de novembre de 2024 es va constituir una nova edició del Plenari amb 52 infants i 40 adolescents procedents de 23 centres educatius (13 escoles i 10 instituts). El model és descentralitzat per districtes.

El Plenari ha tingut participació en projectes concrets com els processos Imaginem Platges de Lleida i Imaginem l'Antiga Estació d'Autobusos (febrer 2025), un projecte de parc inclusiu amb Urbanisme i Acció i Innovació Social, i el mural Lleida PotFest. Forma part del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC). Es reuneix trimestralment en el Plenari de ciutat.

Entitats juvenils i teixit associatiu

L'Informe Panoràmic 2019 va comptabilitzar 650 entitats actives a Lleida. El Cens d'Entitats Juvenils té censades 52 entitats juvenils amb seu a Lleida, mentre que el registre municipal en comptabilitza 36 (4% de les 917 registrades). Per àmbits: 17% cultura i interculturalitat, 9% cooperació i drets humans, 9% educació, 7% arts. Gairebé la meitat es troben al Centre Històric.

Cal destacar la tasca que duu a terme l'Hotel d'Entitats Juvenils ubicat a Lleida Jove atès que ofereix entitats i grups juvenils, i recursos gratuïts per a desenvolupar les iniciatives, activitats i joves per a joves. Aquest servei ofereix cessió gratuïta d'espais a equipaments de Lleida Jove-La Palma per a la realització d'activitats, assajos i reunions d'entitats i grups juvenils. També ofereix préstec de recursos, programació d'activitats, aula multimèdia, punt d'informació i assessorament.

Figura 17. Entitats de participació infantil i juvenil a Lleida per barris, 2025

Barri	Entitats juvenils
Balàfia	1
Cappont	2
Centre Històric	16
Ciutat Jardí-Esports-Joc Bola	1
Clot i entorns	2
Escorxador-Templers	1
Estació-Segre-Pl. Europa	—
Horta	1
La Bordeta	1
Llívia	1
Magraners i entorns	—
Mariola-Blocs Joan Carles	4
Pardinyes	1
Ronda-Universitat-Magisteri-Zona Alta	5
Secà Sant Pere	—

Barri	Entitats juvenils
Sucs i Raimat	—
TOTAL	36

Font: Dades extretes de l'enregistrament d'entitats de la Paeria.

Què en diuen els infants i adolescents - aportacions del Plenari (consulta 2025)

- ☐ Demanen ser consultats abans de prendre decisions que els afectin (festa major, activitats, espais, equipaments).
- ☐ Reclamen rebre enquestes d'opinió en temes de salut, educació, lleure, esport i ciutat.
- ☐ Volen un espai estable i propi de trobada per als diferents Consells.
- ☐ Definir en el marc del pressupost municipal les accions pensades per infants i adolescents.
- ☐ Volen mantenir una relació directa amb regidories i tècnics, i millor difusió d'activitats adreçades a infants i joves.
- ☐ Reclamen poder participar en comissions de cultura popular i en la tria de concerts, activitats i programació.

3.7 Temps de lleure, joc, cultura i esport

Oferta d'activitats

Lleida disposa d'un ampli ventall d'opcions de lleure per a infants i adolescents, amb gairebé la meitat de les 300 entitats registrades dedicades a l'esport (144 entitats).

La ciutat té una varietat d'equipaments culturals (teatres, auditoris, museus) i recursos per la pràctica artística (escoles d'arts, escoles de música, bucs d'assaig, casa Música, escoles de dansa), també disposa de recursos de lleure, esportius,...

Segons l'Enquesta de participació extraescolar Aliança Educació 360, a Catalunya les activitats extraescolars més practicades són: esport (58%), idiomes (33%), activitats artístiques (25%), reforç escolar (15%), oci com esplais (7%) i tecnologia (5%).

En aquest sentit, la Regidoria d'Educació disposa d'un mapa de recursos socioeducatius distribuïts per barris i partides de la ciutat de Lleida tenint en compte la següent categorització: AFA, associació de veïns, centre de formació d'adults, centre de recursos juvenils, centres residencials d'acció educativa, ciberaules, escoles bressol, escoles bressols municipals, escoles de música, escoles d'idioma, escoles, instituts, institut- escola, museus, ludoteques, serveis d'intervenció socioeducativa, entre d'altres....

Figura 18. Entitats de lleure, joc, cultura i esport a Lleida (consulta 2025)

Barri	Arts	C. gen.	C. trad.	Esport	Música	Oci	Total
Balàfia	1	1	2	12	—	3	19
Cappont	2	3	4	13	1	2	25
Centre Històric	9	4	11	7	11	8	50
Ciutat Jardí-Esports-Joc Bola	2	—	1	8	—	1	12
Clot i entorns	1	1	3	3	3	2	13

PLIA 2026–2029

Barri	Arts	C. gen.	C. trad.	Esport	Música	Oci	Total
Escorxador-Templers	2	—	4	13	2	—	21
Estació-Segre-Pl. Europa	4	4	5	15	3	—	31
Horta	2	2	5	12	1	—	22
La Bordeta	4	5	3	8	—	1	21
Llívia	1	—	—	—	—	—	1
Magraners	—	—	2	3	—	—	5
Mariola-Blocs Joan Carles	—	—	3	6	—	—	9
Pardinyes	—	1	—	18	2	—	21
Ronda-Univ.-Magisteri-Zona Alta	4	5	9	20	3	1	42
Secà Sant Pere	—	—	—	5	—	—	5
Sucs i Raimat	—	—	—	1	2	—	3
TOTAL	32	26	52	144	28	18	300

Font: Enregistrament d'entitats de la Paeria.

Entre les ofertes destacades hi ha l'Escola de l'Esplai de Lleida (40+ anys), els 14 centres d'esplai del MCECC, el programa Impulsa't (12-29 anys) i l'agenda jove. L'oferta municipal d'estiu 2025 ofereix 4.838 places en activitats de lleure educatiu i esportiu, i el programa Esportmania n'ofereix 1.855 més (4-16 anys, desplegadas per barris).

Diferències en la participació

La participació en activitats extraescolars està fortament determinada pel nivell socioeconòmic: el 92% de nens de famílies amb nivell elevat hi participen, davant el 66% en famílies de nivell baix (Aliança Educació 360, 2021-22). A escala catalana, el 17% dels infants no realitza cap activitat extraescolar; segons la Síndica de Greuges, el 34,5% no participa en activitats esportives extraescolars i el 58,1% no participa en altres activitats.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ Temps lliure: el 81% dels infants i el 69% dels adolescents tenen prou temps lliure per descansar o jugar.
- ☐ Energia: el 78% dels infants i el 64% dels adolescents tenen prou energia per jugar o distreure's després de l'escola.
- ☐ El 16% dels infants i el 30% dels adolescents expressen manca de temps lliure; el 19% d'infants i el 35% d'adolescents manca d'energia.
- ☐ Pantal·les: el 47% dels adolescents i el 20% dels infants passa 3 o més hores davant pantalles cada dia.
- ☐ Xarxes socials: el 88% dels adolescents i el 45% dels infants en fan servir. Destaquen WhatsApp, YouTube, TikTok i Instagram.
- ☐ Participació cultural: només el 41% d'infants i el 28% d'adolescents han participat en actes o esdeveniments culturals al barri o ciutat en el darrer any.
- ☐ Activitats de lleure i culturals a Lleida: només el 33% d'adolescents n'està satisfet, el 16% n'està insatisfet i el 50% no contesta — fet que pot indicar desconeixement de l'oferta.

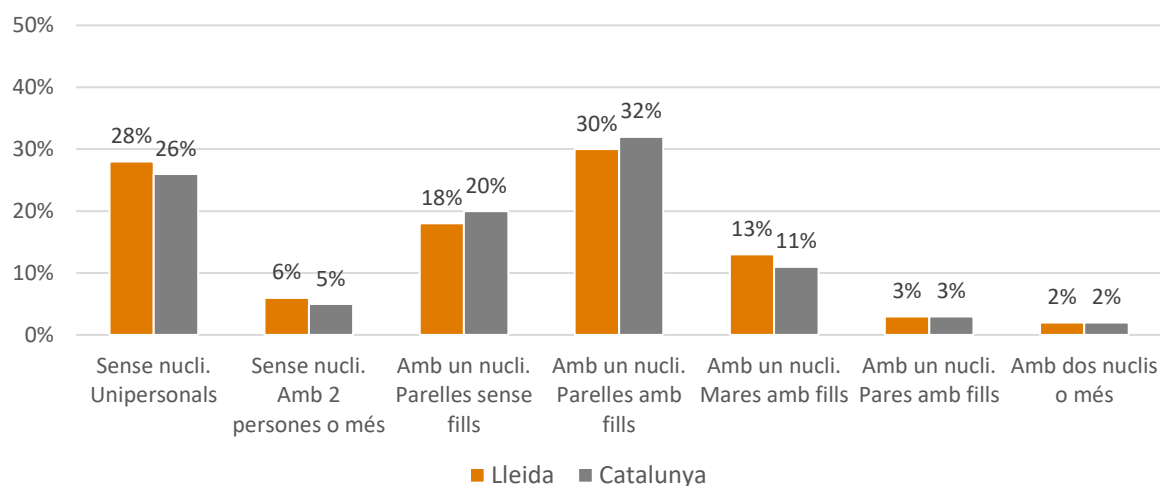
3.8 Entorn familiar i comunitari

Famílies i llars

La dimensió mitjana de la llar a Lleida s'ha reduït de 3,10 persones (1991) a 2,51 (2021), recuperant lleugerament fins a 2,63 segons la Memòria Social del POUM. Entre 2011 i 2021 s'han reduït els domicilis de dues, tres i quatre persones (que a Catalunya es mantenen estables) i han augmentat els de cinc i més persones.

El 30% de les llars són parelles amb fills; el 28% unipersonals; i des de la perspectiva dels infants, el 16% de les llars amb menors són monoparentals o monoparentals. Segons l'ESCA, el 76% dels infants menors de 14 anys a Lleida viuen en un nucli de parella amb fills (vs. 79% a Catalunya).

Figura 19. Llars per tipus de nucli. Lleida 2021.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

Habitatges

Lleida té 66.881 habitatges familiars segons el cadastre, que s'han multiplicat per 1,7 en quatre dècades. L'any 2021, el 80% corresponen a habitatges d'ús principal. Prop del 90% són en edifici plurifamiliar (proporció més elevada que al Segrià o Catalunya). L'habitatge unifamiliar és predominant a Ciutat Jardí, Vila Montcada i bona part de Camp d'Esports. El règim de tinença és majoritàriament de propietat: 71% a Lleida vs. 69% a Catalunya.

Recursos de suport a famílies

La Paeria compta amb una xarxa de recursos:

- Equips Bàsics d'Atenció Social Primària (4 centres: Balàfia, Cappont, Mariola i Centre Històric)
- Equip Educatiu d'Entorn (8 professionals distribuïdes per barris)

- Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)
- Programa d'Inclusió Social
- Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS)
- Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF)
- Projecte Family Lab (0-18 mesos)
- Programes grupals de competències parentals, bonificacions socials i recursos sectorials.

L'any 2024 els equips bàsics van atendre 14.930 famílies amb ajuts urgents (habitatge, subministraments), tramitant 1.998 expedients, amb 3.473 famílies ateses per primera vegada. 2.112 persones diferents van rebre ajuts d'urgència, de les quals 1.080 menors de 18 anys.

A més, l'any 2025, Generalitat de Catalunya i Paeria han treballat plegats per a la creació de hubs cívics per a suport integral a famílies en risc de vulnerabilitat.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ El 86% viu amb germans/germanes a casa.
- ☐ Convivència familiar: la majoria està satisfeta a casa; els infants mostren més satisfacció que els adolescents. El 30% dels adolescents valoren de forma neutra o negativa com es senten amb les persones amb qui viuen.
- ☐ Suport familiar: la majoria percep que la seva família es preocupa per ells; aquest sentiment és més elevat en infants que en adolescents.
- ☐ Entre els adolescents: el 90% considera que els pares els escolten i confien en ells; el 95% afirma que els pares s'interessen pel que fan a l'institut i pels seus estudis.

3.9 Igualtat, no discriminació i inclusió

Segons l'Enquesta de Condicions de Vida curs 2024/2025 (INE), el 15% dels espanyols (1 de cada 7 persones majors de 16 anys) es va sentir discriminada en àmbits com l'habitatge, l'administració, els espais públics i el sistema educatiu. Les causes més citades: origen ètnic o condició de migrant (27%), discapacitat o salut crònica (8%), gènere (4,5%). En l'àmbit educatiu, més de 500.000 persones van sentir-se discriminades, 60% dones, el 30% atribuïa aquesta discriminació a l'origen migratori i el 50% a l'aspecte físic o a la religió....

Recursos d'igualtat i drets

Lleida disposa de diferents projectes i recursos de suport i acompanyament a la igualtat i gènere:

- Projecte Vínclle emocional, adreçat a famílies que tenen fills i filles a l'etapa de la primera infància de 0-3 anys i vinculat a les escoles bressol municipals. El programa consta de 6 sessions independents que es programen en cada escola i estan dinamitzades per professionals de l'Ajuntament de Lleida (Regidoria de Salut i Regidoria d'Educació) i professionals comunitaris d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut.

- Projecte Famílies a la carta, es tracta d'un conta-contes teatralitzat adreçat infants de 3 a 6 anys per als centres educatius o en espais comunitaris (ludoteques, Patis Vius, accions promogudes per Plans Educatius d'Entorn,...) a petició de professionals o de les associacions de famílies.
- Projecte Tractem-nos bé, impulsat pel Casal de la Dona, promou relacions sanes i igualitàries des d'una perspectiva feminista. L'any 2025 s'han implementat dues sessions a secundària, batxillerat i FP, arribant a 410 noies i 475 nois mitjançant 51 tallers.
- Servei d'Atenció Integral al col·lectiu LGBTI+ (SAI) que aposta per treballar la diversitat sexual i de gènere i per lluitar contra tota mena de discriminació per raons d'orientació sexual, identitat de gènere i/o expressió de gènere. Existeix un conveni entre l'Ajuntament de Lleida i el Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya sota les directrius de la Llei 11/2014.

Val a dir que en el IV Pla Municipal de Polítiques d'Igualtat de Gènere a Lleida 2022-2026 es regulen les accions municipals i de les regidories i es basen en principis com la igualtat de gènere, igualtat d'oportunitats, transversalitat de gènere, interseccionalitat, participació i empoderament.

Pacte Social per Lleida i Comissió d'Infància

L'eix 3 del Pacte Social per Lleida (Igualtat, diversitat i inclusió social) inclou clàusules d'igualtat de gènere als contractes públics, campanyes de sensibilització LGTBIQ+, formació contra l'LGTBIfòbia, criteris desagregadors al repartiment de la matrícula viva, millora de la detecció i distribució de l'alumnat amb NESE, impuls del PEE, promoció de l'educació intercultural i l'ús del català, i polítiques d'inserció laboral juvenil.

La Comissió d'Infància, adolescència i famílies forma part de la Taula Estratègica Interdepartamental per a la inclusió de persones vulnerables. Reuneix tècnics i responsables d'Acció i Innovació Social, Educació, Joventut, Participació, Salut, Esports, Cultura i Festes. La seva funció és definir línies de treball comunes, evitar duplicitats i millorar la coordinació en projectes que afecten infants, adolescents i famílies.

Què en diuen els infants i adolescents - aportacions del Plenari

- ☐ Demanen una ciutat i equipaments inclusius per a totes les capacitats.
- ☐ Reclamen més espais segurs i informats per a col·lectius diversos, especialment LGTBIQ+.
- ☐ Volen una major visibilitat i més suport a la diversitat.
- ☐ Demanen més parcs inclusius i accessibles per a tothom, espais per a persones amb discapacitat visual i acceleració en la creació de places inclusives.

3.10 Digitalització i ús de tecnologies

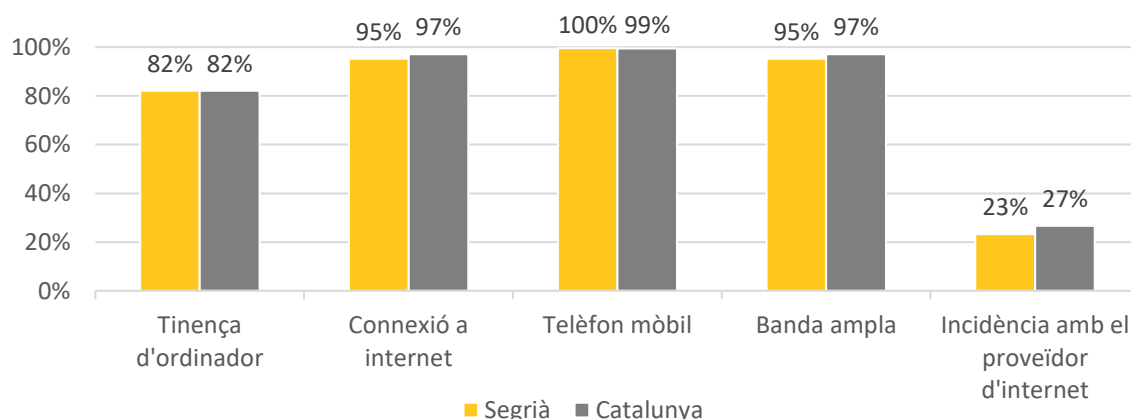
L'equipament TIC a la llar és pràcticament universal: el 96,8% dels domicilis espanyols amb persones de 16-74 anys tenen accés a internet (INE 2024), arribant al 99% en llars amb fills dependents. Al Segrià la dada és lleugerament inferior (95%). L'ús d'ordinador, correu electrònic i compres per internet al Segrià és una mica inferior a la mitjana catalana.

PLIA 2026–2029

Pel que fa a infants de 10 a 15 anys a Catalunya, el 95% ha fet servir l'ordinador i el 94% el correu electrònic en els darrers mesos abans de la consulta; el 67% disposa de telèfon mòbil propi.

Segons l'Informe Planet Youth (2024/2025), a Lleida el 45% dels adolescents de 14-17 anys passa 3 hores o més al dia a les xarxes socials, i el 12% el mateix temps jugant a videojocs. L'OMS estima que l'11% dels menors d'Europa, l'Àsia central i el Canadà presenta un ús problemàtic de les pantalles, mentre que un 32% addicional es troba en situació de risc. Aquest fenomen s'associa a problemes de salut mental i a un augment de la ideació suïcida.

Figura 20. Equipament en TIC a la llar. 2023



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ Pantalles: el 47% dels adolescents i el 20% dels infants passen 3 o més hores davant pantalles cada dia entre setmana.
- ☐ Xarxes socials: el 88% dels adolescents i el 45% dels infants en fan servir.
- ☐ Les xarxes més utilitzades són WhatsApp, YouTube, TikTok i Instagram entre adolescents; YouTube, WhatsApp i TikTok entre infants.

3.11 Transició a la vida adulta, formació i ocupació

Lleida concentra gairebé 2/3 de la força de treball del Segrià i s'estructura com a centre comercial i de serveis d'una zona predominantment agrícola. El sector agroalimentari té menor presència entre la joventut, que afronta una situació laboral més precària.

Atur juvenil

El nombre actual de joves en atur ha superat l'efecte de la pandèmia. Mentre els majors de 20 anys han vist com l'atur s'ha reduït lleugerament l'últim any, no ha estat així entre el grup de menors de 20 anys. L'anàlisi de les mitjanes anuals d'atur registrat entre els joves de 16 a 19 anys per sexe mostra una presència sostingudament superior de nois aturats respecte de les noies. La diferència més elevada es registra els anys 2021 i 2024, quan el nombre de nois aturats supera el de noies en un 20%.

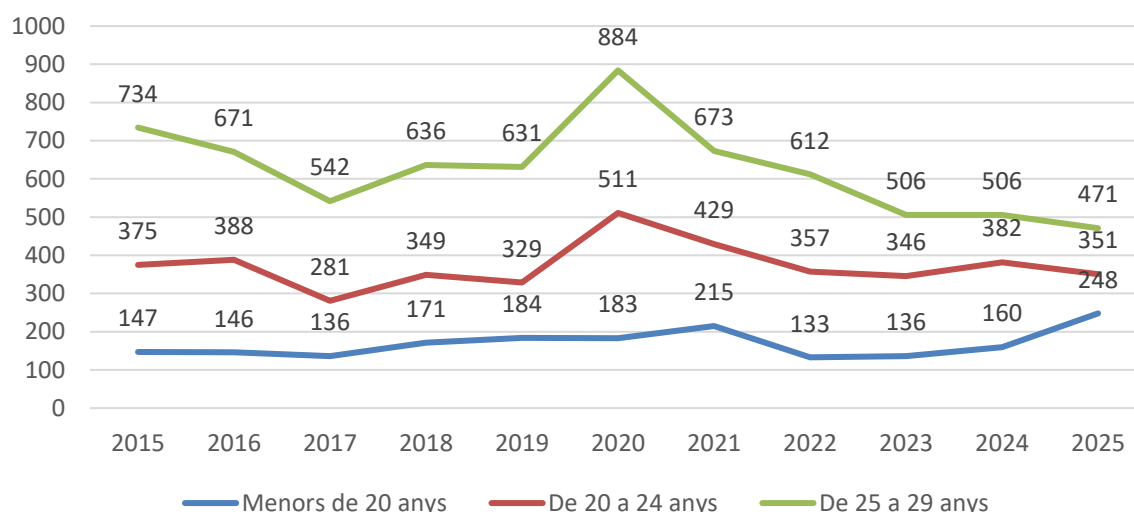
PLIA 2026–2029

Segons les dades de l'estudi d'inserció laboral dels ensenyaments professionals de l'any 2024 elaborat pel Consell General de Cambres de Comerç i el Departament d'Educació i Formació Professional s'extreu que la inserció laboral de les persones graduades en Formació Professional a Catalunya es consolida en el 54,44 %. L'estudi recull així una consolidació del creixement d'uns deu punts d'aquest indicador després de la pandèmia: si el 2021 aquesta taxa (que inclou l'alumnat que treballa i el que compagina estudis i feina) arribava al 45,32 %, el 2022 era del 52,05 % i el 2023 va ser del 54,49 %.

El percentatge d'alumnat que respon que busca feina ha disminuït de l'11,57 % al 10,96 %, i el percentatge de continuïtat formativa (si se suma el que continua estudiant i el que compagina estudis i feina) arriba al 54,8 %, quan en l'anterior edició era del 52,68 %.

Des de l'any 2026 amb una durada de quatre anys, es compta amb el programa Acceder, desenvolupat en el marc del conveni entre la Fundació Secretariat Gitano, l'Ajuntament de Lleida i el SOC, que promou l'accés a l'ocupació de la població gitana i d'altres comunitats marginades de Lleida, amb accions d'acollida, orientació laboral, acompanyament i accés a la formació i l'ocupació, amb especial atenció a la població jove.

Figura 21. Atur registrat a Lleida 2015-2025



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Observatori del Treball i model productiu

Fenomen NEET

Segons les darreres dades de l'Enquesta de Població Activa (EPA), la situació dels joves que ni estudien ni treballen (NEET) continua representant un repte. A Espanya, la taxa NEET entre la població de 16 a 24 anys se situa al voltant del 10%, mentre que a la demarcació de Lleida s'estima que aproximadament un 8% dels joves es troba en aquesta situació. Tot i que aquest percentatge és lleugerament inferior a la mitjana estatal, les dades territorials apunten a un increment respecte de l'any anterior, fet que evidencia la necessitat de reforçar les actuacions d'orientació, formació i inserció laboral dirigides a aquest col·lectiu.

Així mateix, al llarg del PLIA s'ha determinat diferents accions que tenen una vinculació directa amb mesures formatives i educatives que es treballen amb la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació. Gran part d'aquestes actuacions es troben en l'apartat **3.2.5 Millorar els processos de transició educativa entre etapes per a evitar ruptures en les trajectòries formatives**.

Inserció laboral i recursos d'orientació

El projecte Impulsa't, tu tens talent és un servei interdepartamental (Joventut, Educació i Ocupació) que ofereix orientació en formació, ocupació, lleure i salut. Inclou serveis com Mentoria Socioeducativa, Referèxit, Superciate, formacions (monitor/a, FOAP, SEFED), Casa d'oficis, Aula Mentor, PFI i Escola de Jardineria.

L'Institut Municipal d'Ocupació (IMO) Salvador Seguí impulsa i gestiona diversos programes i serveis adreçats a la formació, l'orientació i la inserció laboral, entre els quals destaquen Suport a l'Ocupació Juvenil (16-29 anys), Orientació i Inserció Laboral, intermediació, Centre Especial de Treball, viver d'empreses FP Emprèn, Espavila't i Obrint Portes als Joves.

Dades de l'any 2024-2025: 3.476 joves menors de 29 anys donats d'alta (51% dones). Per situació laboral: 46% en atur, 27% amb contracte, 18% estudiants. El 67% va emprar el servei per buscar feina, 14% orientació, 12% formació.

Què en diuen els infants i adolescents (consulta 2025)

- ☐ El futur laboral és la segona preocupació més citada pels adolescents (després dels estudis).
- ☐ Els estudis són la principal preocupació tant en infants com en adolescents.

3.12 Síntesi de conclusions per drets

Aquesta secció recull, per a cadascun dels cinc drets de la infància i adolescència, una síntesi de les principals potencialitats i febleses detectades en l'avaluació diagnòstica realitzada en relació al PLIA 2020-2025, així com els reptes estratègics que orienten el desplegament del PLIA 2026-2029.

La diagnosi completa elaborada en el marc del PLIA es pot consultar en el document específic de l'avaluació diagnòstica 2020-2025.

3.12.1 Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da de manera justa



Principals idees força i reptes del dret

Potencialitats	Febleses
Presència de professionals educatius i socials que promouen valors de respecte, bon tracte i convivència.	Coneixement desigual dels drets entre infants i adolescents segons centre, entitat i barri.
Els infants i adolescents perceben, majoritàriament, que són escoltats i tractats amb respecte en els entorns familiars i escolars.	Coneixement insuficient dels circuits d'ajuda quan es vulneren els drets (on anar, a qui adreçar-se).
Existència de projectes i programes que incorporen l'educació emocional, la convivència i la inclusió com a valors centrals.	Desigualtats territorials que dificulten l'accés igualitari a activitats i oportunitats (especialment en barris vulnerables).

Potencialitats	Febleses
Treball de valors, igualtat i diversitat en molts centres educatius i entitats de lleure.	Persistència de tractes desiguals o discriminacions en relacions entre iguals i en espais socials.
Major sensibilització en temes de diversitat, convivència intercultural i respecte mutu.	Desplegament d'una estratègia municipal unificada per difondre els drets de la infància de manera sistemàtica.

Reptes estratègics del dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da de manera justa
► Definir una estratègia municipal de difusió dels drets en llenguatges accessibles per a infants, adolescents i famílies.
► Garantir que tots els infants tinguin informació clara i canals de confiança per demanar ajuda en situacions de vulneració de drets.
► Reforçar accions educatives i comunitàries per reduir les desigualtats territorials en tracte i oportunitats, i per acompanyar en situacions de dol migratori.
► Impulsar programes que promoguin el bon tracte entre iguals, sensibilitzin i previnguin microagressions i agressions.

3.12.2 Dret a ser escoltat/da



Principals idees força i reptes del dret

Potencialitats	Febleses
Existència del Plenari de la Infància i Adolescència i el Consell de Joves com a òrgans formals de participació.	Presència limitada del Plenari en decisions municipals clau; manca d'un protocol d'incidència real.
Infants i adolescents participen en projectes concrets d'espai públic, mobilitat, educació i barri.	Participació poc representativa: baixa presència de famílies migrades, infants vulnerables o amb discapacitat.
Espais de participació estables als centres educatius (assemblees, delegats/des, comissions).	Participació infantil i juvenil poc estructurada en àmbits com urbanisme, sostenibilitat, salut o seguretat.
Entitats de lleure i esportives que fomenten el lideratge i la presa de decisions.	Estudi d'un sistema de retorn que expliqui als infants què s'ha acceptat, modificat o descartat de les seves propostes.
Projectes comunitaris on infants i adolescents documenten el barri i generen propostes.	Difusió insuficient de les aportacions dels infants i manca de canals estables de comunicació.

Reptes estratègics del dret a ser escoltat/da
► Convertir el Plenari en un òrgan realment vinculant, amb protocols de consulta i retorn.
► Ampliar la participació a infants i adolescents dels barris més vulnerables.

- ▶ Crear canals de comunicació propis amb veu infantil.
- ▶ Incorporar la participació infantil en tots els projectes municipals, en programes d'acollida, en col·laboració de voluntariat i tercer sector (atès que Lleida és candidata a Capital Europea de Voluntariat 2028).

3.12.3 Dret a accedir a serveis essencials de qualitat



Principals idees força i reptes del dret

Potencialitats	Febleses
Accés majoritari a l'atenció sanitària pública, amb percepció positiva de la salut (85% adolescents).	Elevada presència de problemes de salut emocional, amb trastorns de conducta i TDAH.
Hàbits alimentaris relativament saludables i esmorzar regular en la majoria.	Hores de son insuficients en una part d'infants i adolescents (ús de pantalles i horaris tardans).
Accés a esport i activitats actives en molts infants i joves.	Elevat nivell de preocupacions i malestar emocional: solitud, nervis o tristesa.
Molts infants disposen del material escolar i reben suport si és necessari.	Massa hores de pantalles (47% adolescents, 20% infants).
Existència del Pla Educatiu d'Entorn, que connecta escola, família i comunitat.	Capacitat limitada dels centres educatius per oferir atenció personalitzada.

Reptes estratègics del dret als serveis essencials

- ▶ Situar el benestar emocional com un àmbit prioritari del futur pla.
- ▶ Reforçar programes de suport emocional i educació socio-emocional als centres i serveis.
- ▶ Reduir la desigualtat educativa reforçant la detecció precoç i el seguiment d'alumnat amb dificultats.
- ▶ Garantir que tots els infants tinguin entorns d'estudi adequats: sales d'ordinadors, sales de lectura, promoció de les biblioteques, i accés a activitats de lleure saludable.
- ▶ Enfortir el Pla Educatiu d'Entorn com a eina estructural d'equitat.

3.12.4 Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors



Principals idees força i reptes del dret

Potencialitats	Febleses
Alta satisfacció amb el barri (75%) i amb viure a Lleida (infants 77%, adolescents 59%).	Necessitat de més espais per jugar i fer activitats: 33% infants i 50% adolescents.
Percepció general de seguretat elevada (67%).	Manteniment irregular d'alguns espais públics, zones fosques i poca il·luminació en llocs concrets.

Potencialitats	Febleses
Parcs, places i espais d'estada utilitzats com a llocs de trobada.	Espais poc inclusius o no adaptats a infants amb diversitat funcional.
Bones experiències de convivència i vida de barri en molts contextos.	Preocupació per l'incivisme, la brutícia puntual i les dificultats de convivència i seguretat vial en algunes zones.

Reptes estratègics del dret a entorns segurs, nets i protectors
▶ Generar espais públics més inclusius, verds i adequats per al joc a tots els barris. ▶ Millorar la il·luminació, neteja i manteniment en zones identificades com problemàtiques per infants i joves. ▶ Integrar la mirada infantil en el disseny urbà i en els projectes de mobilitat segura i de seguretat vial. ▶ Reduir desigualtats entre barris en la qualitat de l'espai públic.

3.12.5 Dret a ser infant i adolescent



Principals idees força i reptes del dret

Potencialitats	Febleses
La majoria d'infants i adolescents tenen temps per a jugar i descansar (81% infants, 69% adolescents).	Manca d'energia després de l'escola: 35% adolescents i 19% infants.
Participació notable en activitats esportives i de lleure.	Participació cultural molt baixa: 41% infants, 28% adolescents.
Convivència familiar positiva i entorns afectius estables.	Solitud rellevant: 16–18% infants i 25% adolescents.
Presència d'espais de joc, esport i relació en molts barris.	Desconeixement generalitzat de l'oferta cultural i d'oci.

Reptes estratègics del dret a ser infant i adolescent
▶ Ampliar l'oferta d'activitats culturals, creatives i d'oci amb preus accessibles. ▶ Crear més espais de joc i trobada per a adolescents (un col·lectiu sovint oblidat en urbanisme). ▶ Incorporar programes per a reforçar la vida social, la integració dels infants i adolescents de famílies novingudes, la pertinença, i les relacions positives. ▶ Dissenyar estratègies per a millorar el benestar emocional entre adolescents.

PLIA 2026–2029

En conclusió, val a dir que els reptes estratègics que han sorgit dels diferents drets han estat el puntal a destacar i el lligam a tenir en compte en els eixos estratègics que s'han desplegat, i en les accions que s'han dissenyat i s'aniran implementant al llarg del desplegament del PLIA.

Així mateix, és d'especial importància destacar que els 4 vectors del PEC que van connectats amb els 8 eixos transversals del mateix PEC es veuen reflectits al llarg de tot el PLIA.

04

Eixos, línies estratègiques, objectius i accions

El pla d'actuació 2026–2029

"L'educació és el nostre passaport per al futur, perquè el demà pertany als qui s'hi preparen avui." **Malcolm X**



4. Eixos, línies estratègiques, objectius i accions

4.1 Eixos

Per a l'estructuració dels eixos estratègics es prenen com a referència els cinc objectius marc de la iniciativa *Ciutats Amigues de la Infància* d'UNICEF, així com uns eixos transversals que permeten incorporar una mirada integral, coordinada i sostenible de les polítiques d'infància i adolescència.

Per arribar a implementar els eixos estratègics es parteix del desplegament del Projecte Educatiu de la Ciutat, concretament es tenen en compte els 4 vectors i els 8 eixos transversals per tal d'arribar a concretar els eixos, línies estratègiques, objectius i les accions d'aquest PLIA.

Aquesta estructura facilita ordenar l'anàlisi, identificar prioritats d'actuació i definir línies estratègiques alineades amb els drets dels infants i adolescents.

Així mateix, a llarg del PLIA es contempla dos àmbits d'intervenció rellevants que s'han impregnat en totes les accions desplegades al llarg d'aquest document, que són:

- **Ús de la llengua catalana**

En qualsevol acció desplegada es té en compte l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social, reforç del sentiment de pertinença i foment del respecte per la diversitat cultural en les diferents accions que es duïguin a terme.

- **Perspectiva d'equitat, inclusió i sostenibilitat**

Eix transversal destinat a assegurar que totes les actuacions incorporin una mirada inclusiva, de reducció de desigualtats, perspectiva de gènere, accessibilitat universal i sostenibilitat social i ambiental, posant especial atenció als infants i adolescents en situació de major vulnerabilitat. Tot plegat amb l'objectiu d'assegurar l'accés universal i la participació efectiva de tots els infants i famílies (beques, bonificacions,...)

Per tant, els 5 objectius marc extrets de les Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF, els detallem a continuació:



1. **Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.**

Inclou totes aquelles actuacions orientades a garantir la igualtat d'oportunitats, la no-discriminació, la inclusió i la protecció dels infants i adolescents, especialment dels col·lectius en situació de vulnerabilitat. També incorpora accions de sensibilització, accessibilitat, convivència i promoció dels drets de la infància.



2. **Dret a ser escoltat/da.**

Fa referència al foment de la participació infantil i adolescent en la vida comunitària i en la presa de decisions municipals. Inclou espais estables de participació, mecanismes de consulta, processos de retorn i rendició de comptes, així com accions que promoguin el protagonisme actiu dels infants i adolescents. El retorn es realitzarà en un forma comprensible i accessible per als infants i adolescents participants.



3. **Dret a accedir a serveis essencials de qualitat.**

Comprèn les polítiques i recursos vinculats al benestar integral dels infants i adolescents, especialment en àmbits com l'educació, la salut, els serveis socials, l'habitatge, l'alimentació, la protecció social i l'atenció a situacions de vulnerabilitat o risc.



4. **Dret a viure en entorns segurs, saludables i sostenibles.**

Inclou les actuacions relacionades amb l'espai públic, la mobilitat, el joc, el medi ambient, la seguretat, l'accessibilitat i la qualitat urbana, promovent entorns que afavoreixin el desenvolupament, l'autonomia i el benestar dels infants i adolescents.

Es compta amb actuacions de diagnosi o un mapa municipal dels entorns escolars que permeti identificar necessitats relacionades amb la mobilitat, la il·luminació, la senyalització, l'accessibilitat, la convivència i la seguretat.



5. **Dret a ser infant i adolescent.**

Recull les polítiques vinculades al lleure, el joc, la cultura, l'esport, les relacions socials i el desenvolupament personal, emocional i comunitari dels infants i adolescents, reconeixent aquesta etapa vital com un període amb valor propi i drets específics.

I com a **eixos transversals** en aquest PLIA es contempla:



Governança, transversalitat i coordinació institucional

Orientat a reforçar els mecanismes de coordinació entre àrees municipals, la planificació estratègica, l'avaluació, la generació de dades i el treball en xarxa amb agents del territori, per a garantir polítiques d'infància coherents i integrades.

4.2 Línies estratègiques, objectius i accions

Les següents pàgines desenvolupen el desplegament operatiu del PLIA 2026-2029 a partir dels eixos descrits anteriorment. En concret, el Pla s'estructura en línies estratègiques, objectius i accions que permeten concretar les prioritats d'actuació municipals en matèria d'infància i adolescència per als propers anys.

Les línies estratègiques s'han definit prenent com a referència els àmbits de treball impulsats per UNICEF en el marc del programa Ciutats Amigues de la Infància, així com els principals reptes i necessitats identificats durant l'avaluació diagnòstica del III PLIA i el procés d'elaboració del PLIA. Aquesta estructura permet ordenar les actuacions des d'una mirada integral, transversal i orientada als drets dels infants i adolescents.

Els objectius i accions recollits en aquest Pla són el resultat d'un procés tècnic i participatiu que integra diferents fonts d'informació i treball previ desenvolupat a la ciutat. En aquest sentit, les actuacions incorporen:

- La continuïtat i actualització d'accions ja previstes en el III PLIA.
- Les aportacions recollides a través de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de Lleida.

PLIA 2026–2029

- Les necessitats detectades durant l'avaluació diagnòstica tècnica i l'anàlisi de dades.
- Les aportacions del Plenari de la Infància i l'Adolescència i altres espais de participació infantil i adolescent.
- Les propostes recollides en les sessions de treball amb personal tècnic municipal, agents socials, entitats i famílies.

En l'annex es poden consultar les fitxes de totes les accions, on també es vinculen amb els col·lectius destinataris, les àrees responsables i implicades, el calendari orientatiu i els indicadors de seguiment i avaluació.

Per a facilitar-ne la lectura, **cada eix es desglossa en les seves respectives línies estratègiques, objectius i accions**. Així doncs, es treballa a partir d'aquests eixos vinculats a:

- 1.- Dret a ser valorat/da, respectat/a i tractat/da justament
- 2.- Dret a ser escoltat/da
- 3.- Dret a l'accés a serveis essencials de qualitat
- 4.- Dret a viure en entorns, segurs i protectors
- 5.- Dret a ser nen/a
- 6.- Drets transversals

1. DRET A SER VALORAT/DA, RESPECTAT/DA I TRACTAT/DA JUSTAMENT

1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.

1.1.1. Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.

- 1.1.1.1 Cicle de cinema en valors per a infants i joves i les seves famílies, també en el marc dels ODS." Cinemón Xic".
- 1.1.1.2 Activitats específiques dins del projecte Cinemón (cicle de cinema amb valors i DDHH)
- 1.1.1.3 Celebració del Dia Escolar de la No violència i la Pau-DENIP
- 1.1.1.4 Participació en xarxes temàtiques "Red Estatal de Ciudades Educadoras" (RECE)

1.1.2. Incrementar el coneixement i la corresponsabilitat de famílies i comunitat en relació amb els drets de la infància i l'adolescència, especialment en barris i col·lectius on la diagnosi detecta més desconeixement i dificultats d'accés a la informació.

- 1.1.2.1 Commemoració dels Drets de la infància, celebració DICE (Dia internacional de les ciutats educadores) i altres dates rellevants
- 1.1.2.2 Accions continuades a l'escola per millorar la corresponsabilitat amb les famílies

1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.

1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.

- 1.2.1.1 Dona i Esport
- 1.2.1.2 Atenció i acompanyament de l'alumnat NESE a les activitats i serveis municipals
- 1.2.1.3 Formació de professionals de professionals per atendre infants i adolescents en serveis de lleure fora de l'escola
- 1.2.1.4 Adequació de les activitats i facilitar els recursos (humans i materials) necessaris per a què les activitats es puguin desenvolupar amb bones condicions per a tothom.
- 1.2.1.5 Garantia d'espais de joc siguin inclusius per a infants amb discapacitat
- 1.2.1.6 Adequació d'autobusos i millores d'accessibilitat a les piscines per la gent que porta cadira de rodes

1.2.2. Garantir una inclusió real i una bona accessibilitat en l'oferta de lleure, esport i activitats comunitàries, assegurant que infants i adolescents amb discapacitat o necessitats específiques puguin accedir-hi en condicions d'igualtat efectiva.

- 1.2.2.1 Gimcana " Ara tu tens l'oportunitat. Viu les discapacitats".
- 1.2.2.2 Fem Esports! Fem Equips!

- 1.2.2.3 Activitat de sensibilització "Posa't la gorra"

1.2.3. Reduir les desigualtats territorials entre barris en l'accés a oportunitats, serveis i recursos per a infants i adolescents, apropant l'oferta municipal als entorns on la diagnosi detecta més dèficits.

- 1.2.3.1 Oferta d'activitats a tots els barris de la ciutat que aglutini, de manera coordinada, les activitats municipals i les de les entitats del barri.
- 1.2.3.2 Facilitació de referents educatius a tots barris que coneguin i treballin l'oferta de lleure de la ciutat

1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.

1.3.1. Reforçar la capacitat d'atenció i acompanyament socioeducatiu i social a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat, millorant la disponibilitat de recursos humans i la cobertura dels serveis.

- 1.3.1.1 Intervenció adreçada a la trobada i acompanyament de joves vulnerables, siguin estrangers no acompanyats i/o joves de la ciutat

1.3.2. Millorar la coordinació efectiva entre serveis socials, educatius, sanitaris i comunitaris, establint criteris compartits i circuits clars d'actuació en la detecció i atenció de situacions de risc o vulnerabilitat.

- 1.3.2.1 Espais d'Intercanvi de bones pràctiques d'experiències coeducatives en els projectes educatius dels centres

1.3.3. Garantir un tracte equitatiu i una protecció adequada dels infants i adolescents en situació de pobresa, nouvinguts o en contextos de major fragilitat, evitant desigualtats en l'accés i en la qualitat de l'atenció rebuda.

- 1.3.3.1 Implementació de programes d'acollida integral per a famílies nouvingudes, que incloguin suport lingüístic, orientació
- 1.3.3.2 Potenciació de beques de lleure per a famílies amb situació de vulnerabilitat econòmica, per a que puguin disposar d'accés a lleure de ciutat
- 1.3.3.3 Campanyes per a fomentar el respecte i el bon tracte entre infants
- 1.3.3.4 Intervenció socioeducativa a l'espai públic desenvolupant activitats adreçades a joves

2. DRET A SER ESCOLTAT/DA

2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i Adolescència (OPIA) i altres espais.

2.1.1. Consolidar l'Òrgan de Participació Infantil i Adolescència (OPIA) com a espai estable, representatiu i continu, assegurant la participació d'infants i adolescents de perfils, edats i territoris diversos.

- 2.1.1.1 Nou impuls del Plenari de la infància i adolescència de Lleida per a una major participació d'infants i joves de tots els barris de Lleida.

2.1.2. Millorar la qualitat de la participació dins dels espais formals, reforçant competències, autonomia i capacitat deliberativa dels infants i adolescents participants.

- 2.1.2.1 Activació de grups de debat, assemblees, voluntariat o programes de mentoria que facilitin el paper actiu dels adolescents als òrgans de participació
- 2.1.2.2 Adaptació i diversificació dels mecanismes i formats de participació per a garantir la inclusió de tota la infància i adolescència

2.1.3. Ampliar i diversificar els espais de participació infantil i adolescent, més enllà de l'OPIA, incorporant espais educatius, comunitaris i de proximitat.

- 2.1.3.1 Espais i plataformes digitals de participació que permetin que infants, adolescents i famílies puguin expressar idees, necessitats i propostes de millora per a la ciutat.
- 2.1.3.2 Punt Voluntariat a LleidaJove - iniciació de joves al voluntariat
- 2.1.3.3 Obrint Finestres

2.2. Protagonisme de la infància.

2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.

- 2.2.1.1 Processos participatius vinculants per a infants i adolescents
- 2.2.1.2 Recollida d'informació en els centres educatius amb les aportacions d'infants i adolescents
- 2.2.1.3 Incidència real en el pressupost municipal per implementar projectes i accions adreçats a infants i joves
- 2.2.1.4 Tallers participatius d'infants i joves per a treballar propostes de millora de projectes i equipaments municipals
- 2.2.1.5 Reconeixement a les aportacions i participació dels infants i adolescents en les diferents accions municipals
- 2.2.1.6 Consulta de necessitats i preocupacions dels infants mitjançant l'òrgan participatiu del Plenari (OPIA)
- 2.2.1.7 Facilitació de la participació de les famílies en la presa de decisions municipals relacionades amb la infància i l'adolescència

2.2.2. Garantir mecanismes clars i sistemàtics de retorn i rendició de comptes perquè infants i adolescents coneguin l'impacte de les seves aportacions.

- 2.2.2.1 Establiment del nou model d'informació i retorn de les propostes del Plenari per garantir la corresponsabilitat entre l'administració i els infants i joves.

2.2.3. Fomentar experiències de coproducció de projectes municipals amb infants i adolescents, especialment en àmbits que els afecten directament (espai públic, lleure, mobilitat, entorn escolar).

- 2.2.3.1 Tallers participatius Gamma- Festival d'Art Urbà a Lleida

2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.

2.3.1. Promoure una cultura participativa estable dins de l'administració local, incorporant la participació infantil i adolescent com a criteri habitual en la planificació municipal.

- 2.3.1.1 Activitats específiques dins del projecte "FESMÓN" (Fira d'entitats solidàries i ONGD de Lleida)

2.3.2. Millorar la capacitat tècnica i política per a facilitar processos de participació infantil i adolescent de qualitat.

- 2.3.2.1 Sensibilització cap al Plenari perquè es tingui en compte en processos participatius de ciutat, de barris en concret, en inauguracions d'espais, etc.

2.3.3. Incrementar el coneixement i l'ús dels canals de participació per part d'infants i adolescents, fent-los accessibles, comprensibles i atractius.

- 2.3.3.1 Campanyes de comunicació dels òrgans de participació, incorporant el col·lectiu en aquests canals

3. DRET A L'ACCÉS A SERVEIS ESSENCIALS DE QUALITAT

3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.

3.1.1. Reduir l'impacte de la pobresa infantil sobre les condicions de vida dels infants i adolescents de Lleida, garantint la cobertura de les necessitats bàsiques (alimentació, habitatge i subministraments) de les famílies en situació de vulnerabilitat.

- 3.1.1.1 Seguiment de l'ús i cobertura de les beques de menjador, ajuts d'urgència, distribució d'aliments, mesa d'emergència (habitatge),...

3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.

- 3.1.2.1 Enfortiment dels punts d'atenció descentralitzats de serveis socials als barris
- 3.1.2.2 Estudi d'un servei d'informació i orientació universal per a famílies sobre recursos educatius, socials, emocionals i ajudes econòmiques
- 3.1.2.3 Bonificacions en les quotes dels Serveis Educatius i tarificació progressiva si és el cas: Escoles Bressol Municipals, Xarxa Municipal de Ludoteques, projectes de lleure Estiu de joc i Estiu de petits i Casals
- 3.1.2.4 Subvencions destinades al foment de les activitats de les associacions de familiars d'alumnes (AFA) de la ciutat de Lleida.
- 3.1.2.5 Subvencions destinades al foment de projectes educatius per part d'entitats als centres educatius de la ciutat de Lleida.
- 3.1.2.6 Subvencions destinades a potenciar l'èxit educatiu i la participació a les activitats esportives i extraescolars en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.
- 3.1.2.7 - Subvencions destinades al foment de projectes educatius comunitaris de lleure universal per part d'entitats, en el marc del projecte "Barris Vius Educatius".

3.1.3. Reduir les desigualtats territorials entre barris en l'accés a serveis i recursos essencials per a la infància i l'adolescència.

- 3.1.3.1 Organització de les Comissions d'Escola i Entorn de la ciutat per tal d'afavorir el desenvolupament de tota la comunitat educativa.

3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.

3.2.1. Prevenir i reduir l'absentisme i el fracàs escolar, especialment en contextos de major vulnerabilitat social i educativa.

- 3.2.1.1 Participació i seguiment de l'absentisme en el Marc de la Comissió a tal efecte, liderada pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya

3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.

- 3.2.2.1 Servei d' intervenció socioeducativa 0-5 . Lo Marraco
- 3.2.2.2 Ciberaules Municipals
- 3.2.2.3 Projectes i serveis vinculats a la cura dels infants de 3 a 12 anys i conciliació familiar
- 3.2.2.4 Projectes APS per tal de reforçar aprenentatge mitjançant projectes de Serveis comunitaris
- 3.2.2.5 Xarxa Municipal de Ludoteques: Projectes de primera infància
- 3.2.2.6 Lideratge Xarxa temàtica "Ciudad educadora, ciudad Lúdica en potencia: creativa, cívica y comunitaria "
- 3.2.2.7 Seguiment de les assignacions d'ofici a centres educatius, i del grau d'adaptació de les famílies a la comunitat educativa
- 3.2.2.8 Xarxa Municipal de Ludoteques: "Tardes de molt més que joc"

3.2.3. Garantir una educació inclusiva i adequada per a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.

- 3.2.3.1 Intercanvi de recursos i bones pràctiques, i la formació específica en educació inclusiva a les escoles bressol, ludoteques i escoles artístiques
- 3.2.3.2 Estudi de recursos per a trencar les barreres de les persones que necessiten accés (vetlladors/es, intèrprets, beques econòmiques, acompanyaments de suport a l'aprenentatge).

3.2.4. Reduir la bretxa digital educativa, assegurant l'accés a dispositius, connectivitat i competències digitals.

- 3.2.4.1 Cicle de xerrades "Adolescència 360º"

3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per a evitar ruptures en les trajectòries formatives.

- 3.2.5.1 Casa d'oficis, PFI-PTT (Programa de formació i inserció- Pla de transició al treball)
- 3.2.5.2 Programes d'ocupació i formació del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.
- 3.2.5.3 Escola municipal de Jardineria. Formar a persones joves amb discapacitat
- 3.2.5.4 FPO Dual
- 3.2.5.5 Programa "Espavila't" per a donar suport als centres educatius per a millorar l'ocupabilitat de les persones joves
- 3.2.5.6 Treball i Formació Joves tutelats i extutelats
- 3.2.5.7 Formacions oficials per a joves - fomentar les primeres feines
- 3.2.5.8 Jornada "El Món de les Professions"
- 3.2.5.9 Projecte premonitors/es de lleure i esports
- 3.2.5.10 Programa Lleida Talent Emprenedor
- 3.2.5.11 Jornada d'orientació professional vinculada a l'orientació laboral
- 3.2.5.12 Saló FormaOcupa

- 3.2.5.13 Projecte Èxit
- 3.2.5.14 Projecte Acceder

3.3. Salut, alimentació i benestar.

3.3.1. Garantir el suport i l'orientació en salut al col·lectiu infantil i adolescent, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.

- 3.3.1.1 Espai de coordinació entre serveis socials i salut per a detectar i intervenir conjuntament en casos que siguin necessari en temes de salut
- 3.3.1.2 Suport, assessorament i acompanyament psicològic a infants, adolescents i familiars amb major cobertura
- 3.3.1.3 Taller Salut Ocular

3.3.2. Reforçar la promoció i el suport de la salut emocional i la prevenció del malestar psicològic en la infància i l'adolescència.

- 3.3.2.1 Espais segurs de suport emocional i acompanyament per a adolescents en moments de canvi o creixement personal.
- 3.3.2.2 Facilitació d'intervenció psicoterapèutica individual accessible per famílies vulnerables.
- 3.3.2.3 Ampliació i consolidació d'equips interdisciplinaris de salut mental dins i fora dels centres educatius
- 3.3.2.4 Potenciació del canal d'ajuda emocional més directe i confidencial, online i presencial.

3.3.3. Garantir una alimentació saludable i suficient per a tots els infants i adolescents, també fora del període lectiu.

- 3.3.3.1 Implementació de mesures municipals que garanteixin l'accés a una alimentació equilibrada i saludable per a la ciutadania, amb especial atenció a la infància i l'adolescència.
- 3.3.3.2 Implementació i reforç d'iniciatives d'alimentació saludable adreçades a adolescents per a promoure el seu benestar físic i emocional.

3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.

- 3.3.4.1 Adequació d'espais per a la pràctica esportiva en família, afavorint el benestar físic i emocional de la comunitat.
- 3.3.4.2 Ampliació i reforç del suport municipal a les entitats esportives locals per a fomentar la pràctica regular d'activitat física entre infants i adolescents.
- 3.3.4.3 Ampliació de l'oferta d'activitats d'oci familiar amb enfocament de salut i activitat física com a alternatives al sedentarisme.
- 3.3.4.4 Esport i Salut
- 3.3.4.5 Esport univers i salut
- 3.3.4.6 Milla escolar
- 3.3.4.7 Actuacions de salut jove: consultori online, primers auxilis psicològics...
- 3.3.4.8 Programa d'activitats de lleure saludable juvenil - Agenda Jove

- 3.3.4.9 Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation

3.3.5. Impuls en la prevenció del consum de substàncies addictives

- 3.3.5.1 Intervenció comunitària i factors de protecció ambiental en la prevenció de consum de substàncies i altres addiccions
- 3.3.5.2 Programa Saps de què va? Crític Box?
- 3.3.5.3 Programa Ordago
- 3.3.5.4 Programa de mesures educatives com alternativa a la sanció per consum o tinença de drogues a la via pública
- 3.3.5.5 Programa Aventura de la vida
- 3.3.5.6 Programa comunitari Nits Q Lleida oci nocturn de qualitat
- 3.3.5.7 Projecte Amb tu sempre hi guanyen
- 3.3.5.8 Projecte Max a Escena-Sortim o què?
- 3.3.5.9 Projecte Max in Love
- 3.3.5.10 Projecte Moneo
- 3.3.5.11 Projecte Posa't en ON

4. DRET A VIURE EN ENTORNS SEGURS, NETS I PROTECTORS

4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.

4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.

- 4.1.1.1 Atenció psicològica i assessorament jurídic individual al Centre d'Informació i Atenció a les Dones (CIAD) i derivació als recursos adients en cas de detectar situacions d'infància en risc.
- 4.1.1.2 Establiment de Punts Lila en les festes nocturnes
- 4.1.1.3 Programa "Tractem-nos bé"
- 4.1.1.4 Tallers de prevenció de les violències masclistes per a pares, mares i professionals de l'àmbit educatiu
- 4.1.1.5 Actuacions envers la perspectiva de gènere i contra violències

4.1.2. Millorar la coordinació efectiva entre serveis municipals i de les entitats (educatius, socials, sanitaris i de seguretat) en la detecció i intervenció davant situacions de risc o violència envers infants i adolescents.

- 4.1.2.1 Difusió del Protocol i l'eina (CORESOL)

4.1.3. Reforçar la capacitat i formació dels professionals que treballen amb infants i adolescents en la prevenció, detecció i abordatge de les violències.

- 4.1.3.1 Programes de formació continuada per al professorat d'educació primària i secundària en perspectiva de gènere i interseccional.
- 4.1.3.2 Actuacions educatives als centres d'educació primària i secundària per a promoure la igualtat de drets i prevenir actituds discriminatòries per motius de gènere i orientació sexual.

4.2. Entorns saludables i segurs

4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).

- 4.2.1.1 Actuació de millora i ampliació dels itineraris escolars protegits, punts d'acompanyament i adaptacions a la senyalització viària.
- 4.2.1.2 Millora de la il·luminació en zones clau
- 4.2.1.3 Enfortiment de la presència de agents de seguretat
- 4.2.1.4 Instal·lació estratègica de mesures de seguretat assegurant l'equilibri entre seguretat pública i respecte a la privacitat
- 4.2.1.5 Ampliació de la xarxa de transport públic per a facilitar l'accés a activitats educatives, culturals i esportives per a infants i adolescents, amb millores en la connexió, freqüència i accessibilitat
- 4.2.1.6 Millora de carrils bici segurs
- 4.2.1.7 Millora de les voreres

- 4.2.1.8 Implantació d'un sistema de transport públic adaptat a les famílies
- 4.2.1.9 Adequació de les papereres per a la millora de la gestió de residus
- 4.2.1.10 Estudi d'un model de lloguer de bicicletes

4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.

- 4.2.2.1 Ampliació dels espais verds
- 4.2.2.2 Increment de la vegetació en l'espai urbà
- 4.2.2.3 Millora de la neteja urbana
- 4.2.2.4 Desenvolupament d'accions educatives i de sensibilització ambiental adreçades a la ciutadania, incorporant específicament la mirada, les necessitats i els drets d'infants i adolescents
- 4.2.2.5 Implementació de zones de baixes emissions
- 4.2.2.6 Millora del manteniment de parcs i places
- 4.2.2.7 Millora de la neteja i la il·luminació a les zones fosques
- 4.2.2.8 Actuacions de mobilitat sostenible

4.2.3. Incorporar de manera sistemàtica la mirada i l'experiència d'infants i adolescents en el disseny, ús i millora dels espais públics i de lleure.

- 4.2.3.1 Participació infantil en projectes i accions urbanístiques.
- 4.2.3.2 Millores d'adequació climàtica en espais públics

4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.

- 4.2.4.1 Desplegament d'accions comunitàries de convivència als espais públics per afavorir relacions positives i un ús compartit respectuós, amb especial atenció a infants i adolescents
- 4.2.4.2 Programació estable comunitària amb la participació/implicació directa d'infants i adolescents en diferents barris de la ciutat, amb el suport i acompanyament d'un referent educatiu a cada barri.
- 4.2.4.3 Programa d'educació viària
- 4.2.4.4 Campanyes de sensibilització sobre seguretat viària per a infants i adolescents
- 4.2.4.5 Projecte "Canvi de Marxa"

4.2.5. Garantir l'accés a espais verds i de qualitat

- 4.2.5.1 Programa d'ecoactivitats, per a la sensibilització ambiental de les famílies i els infants
- 4.2.5.2 Programa Educatiu Ambiental "Lleida en Viu"
- 4.2.5.3 Programa Escoles Sostenibles

4.3. Entorn digital segur

4.3.1. Promoure una relació segura, crítica i saludable amb l'entorn digital per part d'infants i adolescents, reforçant la pedagogia digital i la prevenció de riscos online.

- 4.3.1.1 Implementació de programes de promoció de la salut digital adreçats a infants, adolescents i famílies
- 4.3.1.2 Facilitació de sessions d'acompanyament a les famílies per a la gestió positiva dels dispositius mòbils
- 4.3.1.3 Activació d'activitats d'oci lliures de mòbils i dispositius digitals
- 4.3.1.4 Mobile Week

4.3.2. Prevenir i abordar situacions de ciberassetjament, violència digital i usos nocius de les tecnologies, garantint mecanismes de detecció, suport i derivació.

- 4.3.2.1 Projecte 1000 ulls

4.3.3. Reforçar la corresponsabilitat de famílies, centres educatius i administració local en la protecció digital de la infància i l'adolescència.

- 4.3.3.1 Nou impuls de l'assessorament als centres educatius en matèria de Mediació Escolar

5. DRET A SER NEN/A

5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.

5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.

- 5.1.1.1 Implementació de mesures integrals de suport econòmic, logístic i d'acompanyament per a garantir la participació d'infants i adolescents en activitats educatives i de lleure
- 5.1.1.2 Garantia d' activitats de lleure accessibles per a tothom
- 5.1.1.3 Factoria dels Reixos
- 5.1.1.4 Esportmania
- 5.1.1.5 Bonificacions en les quotes dels serveis educatius del Conservatori
- 5.1.1.6 Carnet Jove de Lleida
- 5.1.1.7 Entrada reduïda en molts dels equipaments turístics i culturals
- 5.1.1.8 Visita familiar i dinamitzada "Templer per un dia"
- 5.1.1.9 Visites guiades (0-13 anys gratuït)

5.1.2. Millorar l'accessibilitat informativa de l'oferta (canals, llengua, claredat, punts d'accés), per a superar barreres lingüístiques, digitals o culturals i augmentar el coneixement real de les activitats disponibles.

- 5.1.2.1 Campanya per a recolzar el procés educatiu

5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.

- 5.1.3.1 Obertura dels centres educatius municipals fora de l'horari lectiu per a facilitar-ne l'ús comunitari per part d'infants i adolescents
- 5.1.3.2 Revisió de l'oferta municipal per a donar cobertura a territoris on no hi hagi oferta directa per altres entitats
- 5.1.3.3 Programació periòdica d'activitats segons les necessitats detectades al barri
- 5.1.3.4 Activació de la programació cultural gratuïta en espais públics oberts, adreçada a infants, adolescents i famílies de caràcter itinerant pels barris
- 5.1.3.5 Potenciació d'espais de lleure a l' Horta
- 5.1.3.6 Actualització i adequació dels espais recreatius municipals, amb especial atenció als barris menys cèntrics
- 5.1.3.7 Activitats familiars Festes de la Ciutat

5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat

- 5.1.4.1 Adaptació de l'oferta municipal d'activitats d'oci i lleure a les necessitats específiques dels adolescents de 12 a 16 anys
- 5.1.4.2 Desplegament d'una oferta d'activitats d'oci educatiu per a infants i adolescents durant els caps de setmana
- 5.1.4.3 Espais d'oci nocturn supervisats amb activitats adaptades per a adolescents i joves
- 5.1.4.4 Millora de les activitats de la fira Cucalòcum a partir de les seves valoracions
- 5.1.4.5 Adequació i millora de les piscines municipals
- 5.1.4.6 Escoles Municipals Esportives
- 5.1.4.7 Miniatletisme
- 5.1.4.8 Intercanvis internacionals juvenils
- 5.1.4.9 Festival Enre9
- 5.1.4.10 Escola municipal de música realitzant activitats extraescolars en l'àmbit de la música
- 5.1.4.11 Estudi i organització de trobades de Robòtica del Segrià
- 5.1.4.12 Estudi del festival Secundària Rock 2026 : LA MOVIDA

5.1.5. Adaptar les instal·lacions esportives, culturals i d'oci a les necessitats i expectatives de la infància i la joventut

- 5.1.5.1 Pla de millora de les instal·lacions esportives (Pla estratègic de l'esport a Lleida)

5.2. Vida familiar.

5.2.1. Enfortir el temps de qualitat i els vincles familiars, promovent activitats i recursos que facilitin compartir cultura, lleure i esport en família (amb especial atenció a famílies amb xarxes fràgils).

- 5.2.1.1 Ampliació de l'oferta d'activitats familiars d'activitats familiars en les ludoteques, escoles bressol i altres recursos educatius municipals
- 5.2.1.2 Programació familiar Arts en viu.
- 5.2.1.3 Programa "Familiari" -Family Joc
- 5.2.1.4 Difusió del projecte "Apropa Cultura"

5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.

- 5.2.2.1 Implementació de programes integrals de suport i conciliació per a famílies
- 5.2.2.2 Guia d'activitats d'estiu
- 5.2.2.3 Projecte Estiu de Petits
- 5.2.2.4 Projecte Estiu de joc
- 5.2.2.5 Casal de Nadal
- 5.2.2.6 Casal de Setmana Santa

5.2.3. Millorar la coordinació entre serveis educatius, socials i comunitaris per a garantir respostes integrals a necessitats familiars que impacten directament en el benestar i el desenvolupament dels infants.

- 5.2.3.1 Activació d'espais periòdics de trobada entre docents i famílies
- 5.2.3.2 Consolidació del model d'atenció integral a infants, adolescents i famílies en situació de risc als serveis socials i als serveis d'intervenció socioeducativa

5.3. Cultura i joc.

5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més "jugable" i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.

- 5.3.1.1 Estudi dels horaris d'espais municipals els caps de setmana.
- 5.3.1.2 Potenciació de patis escolars
- 5.3.1.3 Disseny de la ciutat amb elements urbans que fomentin l'ús lúdic als infants i joves.
- 5.3.1.4 Foment de l'autonomia dels infants i la convivència intergeneracional
- 5.3.1.5 Espais lúdics
- 5.3.1.6 Cucalòcum
- 5.3.1.7 Projecte Bibliobarri
- 5.3.1.8 Espais educatius per promoure una ciutat més jugable

5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.

- 5.3.2.1 Sessions en horari escolar i Animac Teens
- 5.3.2.2 Sessions escolars Art en viu
- 5.3.2.3 Estiu Xoff - projecte de dinamització juvenil a les piscines municipals
- 5.3.2.4 Vesprada Jove - projecte d'oci nocturn juvenil
- 5.3.2.5 Estudi de l'escoleta
- 5.3.2.6 Lleida juga
- 5.3.2.7 Obra de teatre "Pols"

5.3.3. Crear o adequar espais propis de trobada per adolescents (informals, accessibles i percebuts com a seus), per donar resposta a la manca d'espais adaptats i al risc d'expulsió a entorns on no se senten benvinguts.

- 5.3.3.1 Dotació d'espais municipals adequats com a cessió d'ús a entitats juvenils pel implementar projectes juvenils.
- 5.3.3.2 Clubs Joves - espais de trobada i d'activitats per a joves

5.3.4. Fomentar la participació cultural activa i la creació artística d'infants i adolescents, promovent espais, recursos i projectes que reconeguin la seva expressió, creativitat i diversitat cultural.

- 5.3.4.1 Tallers Glossa
- 5.3.4.2 Palma Produccions - projecte de creació de curtmetratges de joves
- 5.3.4.3 LleidaJove Fest - festival del talent jove de Lleida
- 5.3.4.4 Programa formatiu no reglat en arts visuals i plàstiques a l'Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol: Tallers de Plàstica per a Infants (7-13 anys) i per a joves a partir de 14 anys

EIXOS TRANSVERSALS

T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància

1. Integrar de manera sistemàtica l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència en les polítiques, normatives i plans municipals.

- T1.1.1 Creació d'un grup motor amb la validació d'experts que lideri l'esdevenir del PLIA

2. Garantir una estructura política i tècnica estable per a la governança, impuls i coordinació del Pla Local d'Infància i Adolescència.

- T1.2.1 Impuls en la figura professional i transversal de la gestió en matèria i competències d'Infància i Adolescència

3. Assegurar la dotació pressupostària suficient i identificable per al desplegament del PLIA i de les polítiques d'infància i adolescència.

- T1.3.1 Vetlla pel desplegament de dotacions pressupostàries en matèria d'infància i joventut

4. Millorar la capacitat tècnica i política del personal municipal mitjançant formació continuada en drets de la infància, planificació, avaluació i participació.

- T1.4.1 Difusió i programació d'accions formatives de temàtica d'infància relacionada amb els Drets

5. Incorporar criteris de planificació, seguiment i avaluació orientats a resultats en el disseny i execució del PLIA.

- T1.5.1 Creació d' informes de seguiment i avaluació pel que fa a l'execució i implementació del PLIA

T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.

1. Establir un sistema estable de seguiment i avaluació del PLIA que permeti mesurar avenços, detectar desviacions i reorientar actuacions.

- T2.1.1 Implementació d'un sistema estable de recollida i anàlisi de dades quantitatives i qualitatives sobre infants i adolescents

2. Reforçar la coordinació interna transversal entre àrees municipals per a garantir una acció coherent i integrada en matèria d'infància i adolescència.

- T2.2.1 Reforç de la coordinació i del treball en xarxa entre serveis socials, educatius i de salut, i altres,... per a garantir una atenció integral i personalitzada a infants, adolescents i famílies.

3. Consolidar mecanismes de coordinació externa amb altres administracions públiques competents en infància i adolescència.

- T2.3.1 Col·laboració amb l'expertesa i l'assessorament de professionals vinculats a les necessitats dels infants i adolescents de la ciutat

4. Impuls en la relació estratègica i estable amb les entitats del territori que treballen amb la infància i l'adolescència.

- T2.4.1 Potenciació d'un espai de participació i coordinació amb entitats mitjançant la Taula Estratègica Interdepartamental per a la inclusió de les persones en situació de vulnerabilitat que treballen amb infants i adolescents a la ciutat, per activar de manera integral les polítiques que afecten a aquest col·lectiu
- T2.4.2 Activació d'un equip promotor d'estades d'estiu d'infància a la ciutat per a vetllar per l'atenció de les necessitats reals dels infants i joves de la ciutat

5. Fomentar la pertinença activa del municipi a xarxes i iniciatives supramunicipals en l'àmbit de la infància i l'adolescència, per afavorir l'aprenentatge, la millora contínua i el posicionament institucional.

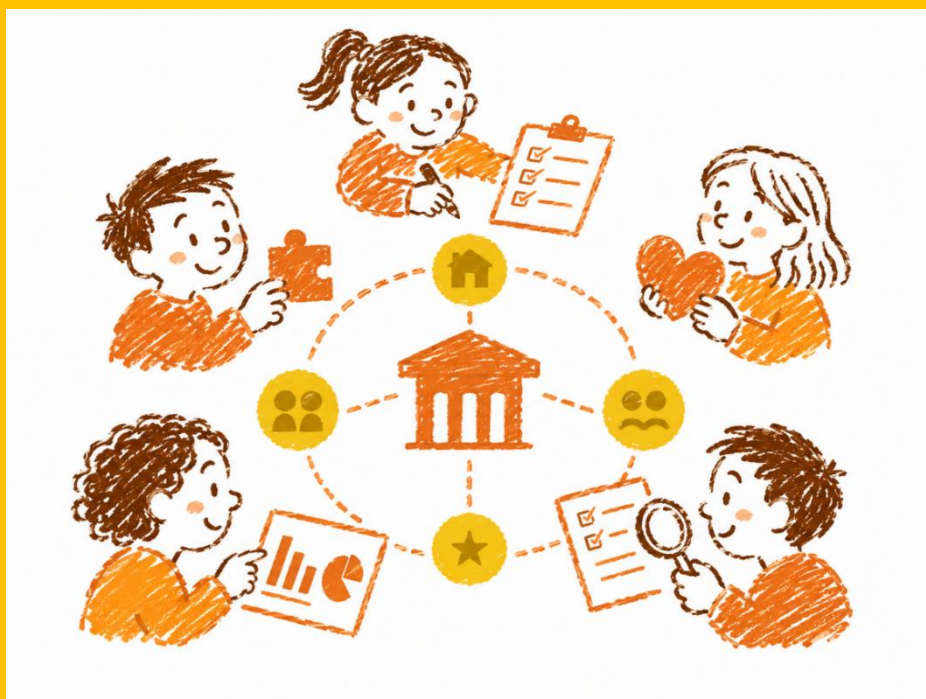
- T2.5.1 Disseny d'una estratègia de projecció de la pertinença actual del municipi a xarxes i grups de treball d'infància a diferents nivells

05

Organització, seguiment i avaluació

Governança i mecanismes de control

"La infància és la fase dels descobriments. El més important és ensenyar l'infant a observar i a pensar de manera autònoma." **Jean Piaget**



5. Organització, seguiment i avaluació del PLIA

5.1 Espais de treball i participació

Per a garantir el desplegament, el seguiment i el desenvolupament del PLIA, Lleida compta amb diferents espais de coordinació, participació i treball compartit que permeten incorporar la mirada de la infància i adolescència de manera transversal en les polítiques municipals.

Aquests espais afavoreixen la coordinació entre serveis municipals, entitats, centres educatius, famílies i els propis infants i adolescents, reforçant un model de governança participativa.

► **Comissió de seguiment del PLIA**

Espai tècnic de coordinació i seguiment encarregat d'impulsar el desplegament del PLIA, fer-ne el seguiment i garantir la transversalitat de les actuacions municipals vinculades a la infància i adolescència.

Aquest espai facilita la coordinació entre les diferents àrees municipals implicades i vetlla per l'avaluació i actualització de les línies d'actuació del Pla.

► **Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida**

El Plenari dels Infants i Adolescents és el principal òrgan de participació infantil i adolescent de la ciutat. Creat l'any 1998, està format pel Plenari de la Infància i l'Adolescència i el Consell de Joventut, i actua com a espai consultiu, participatiu i representatiu de la població infantil i adolescent de Lleida.

El seu objectiu és promoure la participació activa dels infants i adolescents en la vida de la ciutat, facilitant que puguin expressar opinions, formular propostes i participar en processos de reflexió i millora de les polítiques municipals.

► **Consell Educatiu Municipal**

Organisme de consulta i participació de tots els sectors implicats en la comunitat educativa de l'ensenyament no universitari a Lleida. L'any 2023, a Lleida culmina el treball per avançar des de l'antic Consell Escolar Municipal a un Consell Educatiu Municipal, aprovant-se el nou *Reglament de règim intern* el 23 de maig del mateix any.

La modificació del reglament de règim intern està motivada per l'evolució de la realitat social, legal i educativa del país, per l'existència de problemes escolars a treballar entre tots els agents educatius del territori – absentisme, abandonament prematur, segregació- i per la necessitat d'educar en el marc de la igualtat de gènere i de la coeducació i en el paradigma dels objectius globals de desenvolupament sostenible. Posa les bases per a facilitar un treball en xarxa i cohesionat, partint de la participació i de la col·laboració transversal entre totes les institucions i agents educatius.

El nou Consell Educatiu Municipal supera l'àmbit escolar i reconeix l'esperit educador de la ciutat, de les entitats, de l'espai públic i de la multiplicitat d'ofertes culturals, esportives, artístiques i de lleure apoderant la comunitat educativa. També cohesionen les polítiques i accions educatives que es generen als diferents barris i reforça el vincle entre els consells escolars de centre i el Consell Escolar (Educatiu) Municipal-CEM.

Està compost per representants de centres educatius de la ciutat, públics i concertats, de diversos sectors, inclou docents i direccions, famílies, alumnat, representats de l'administració educativa, corporació municipal, col·legis professionals i entitats vinculades a la comunitat educativa.

► **Comissió d'Infància, Adolescència i Famílies de la Taula Interdepartamental per a la inclusió de les persones en situació de vulnerabilitat**

La Taula Interdepartamental és un òrgan col·legiat integrat per les regidories amb competències en acció social, ocupació, habitatge, salut, educació, igualtat, esports, seguretat, mobilitat, civisme i joventut i gent gran. Té la voluntat de coordinar les polítiques transversals en els àmbits d'ocupació, habitatge, salut, educació, acció social, igualtat, esports, seguretat, mobilitat, civisme i joventut que afecten a les persones en situació de vulnerabilitat: persones amb discapacitat, infància i adolescència en risc, persones amb problemes de salut mental, gent gran, joves i col·lectius amb risc d'exclusió social.

Pel que fa a la Comissió de treball sobre infància, adolescència i famílies es pretén que sigui un espai de reflexió sobre les polítiques municipals d'infància i adolescència, i de coordinació entre institucions, entitats i agents socials, per tal de compartir i valorar accions i estratègies implementades per afavorir el coneixement de la realitat de la infància a la ciutat.

Aquest espai actua també com a marc de referència per a l'impuls de projectes i iniciatives vinculades al benestar infantil i adolescent.

► **Espais de participació comunitària i sectorial**

El desenvolupament del PLIA també es recolza en diferents espais de treball comunitari, educatiu i sectorial de la ciutat, així com en la participació de centres educatius, entitats socials, AFAs i altres agents vinculats a la infància i adolescència.

Aquests espais permeten incorporar una mirada compartida i comunitària en la definició, implementació i seguiment de les actuacions del Pla.

5.2 Seguiment i avaluació

El seguiment i l'avaluació del PLIA tenen com a finalitat garantir el correcte desplegament de les actuacions previstes, valorar-ne el grau d'execució i identificar possibles necessitats d'adaptació durant el període de vigència del Pla.

Per a fer-ho, es preveu un sistema de seguiment basat en la coordinació entre les diferents àrees municipals implicades, així com en la participació dels espais de treball i participació vinculats a la infància i adolescència de la ciutat.

La comissió de seguiment serà l'encarregada de vetllar pel desenvolupament del Pla, impulsar els espais de coordinació necessaris i fer el seguiment periòdic de les actuacions incorporades als diferents eixos estratègics.

Aquest seguiment es realitzarà a partir d'**indicadors quantitatius i qualitatius** vinculats a les accions del Pla, permetent valorar:

- el grau d'execució de les actuacions,
- el nivell d'assoliment dels objectius plantejats,
- i l'impacte de les mesures impulsades sobre la infància i adolescència de la ciutat.

Més enllà dels indicadors quantitatius mesurables i definits per a cadascuna de les accions, el sistema de seguiment del PLIA incorpora espais específics per a la valoració qualitativa de les actuacions desenvolupades. Aquesta informació complementària permetrà contextualitzar els resultats obtinguts, identificar factors facilitadors o dificultats en la implementació de les accions i recollir aprenentatges útils per a la seva millora contínua.

PLIA 2026–2029

Amb aquesta finalitat, cada àrea responsable disposarà d'un espai per incorporar la seva pròpia valoració sobre el desenvolupament de les actuacions que lidera, aportant una visió directa sobre el grau d'assoliment dels objectius, els resultats observats i els aspectes susceptibles de millora. Paral·lelament, el sistema també preveu un espai per a l'avaluació global del PLIA, que permetrà analitzar de manera transversal l'evolució del Pla, la coherència entre les diferents actuacions impulsades i la seva contribució als objectius estratègics establerts.

La combinació d'indicadors quantitatius i de valoracions qualitatives facilitarà una comprensió més completa de l'execució del Pla i contribuirà a orientar la presa de decisions, la revisió de les actuacions i l'adaptació del PLIA a les necessitats canviants de la infància i l'adolescència de la ciutat.

Així mateix, les actuacions incorporaran, sempre que la naturalesa ho permeti, processos de revisió i actualització del Pla en funció de les necessitats emergents, dels resultats obtinguts i de l'evolució de la realitat social de la ciutat. I alhora s'incorporaran indicadors verificables que facilitin l'avaluació del seu grau d'execució i dels resultats assolits.

L'Ajuntament de Lleida donarà compte periòdicament del grau d'execució en el marc dels mecanismes de seguiment previstos pel mateix PLIA davant la comissió informativa municipal competent.

A continuació, trobem dues graelles, que fan referència al compliment del:

- **Grau d'implementació i assoliment** que permetrà fer el seguiment de l'estat d'execució de cadascuna de les actuacions.
- **Grau d'implicació, participació, impacte i transversalitat** que servirà per valorar el lideratge desenvolupat en els diferents serveis responsables, el grau d'implicació dels agents col·laboradors, la coordinació i la transversalitat entre àrees, l'impacte de les diferents accions en el benestar dels infants i adolescents, i la qualitat de la cooperació desenvolupada durant la implementació de les actuacions.

Grau d'implementació i assoliment

El PLIA recull un conjunt d'actuacions que s'han de desplegar al llarg del període de vigència del Pla, d'acord amb la temporització establerta per a cadascuna d'aquestes. Per aquest motiu, el procés de seguiment i avaluació ha de permetre conèixer tant el grau d'execució de les actuacions previstes com la seva contribució a l'assoliment dels objectius plantejats.

En primer lloc, caldrà fer un **seguiment de l'estat d'execució de cadascuna de les actuacions**, identificant aquelles que s'han desenvolupat, les que es troben en curs i les que no s'han iniciat o no s'han pogut executar. Aquesta valoració es farà anualment.

En segon lloc, caldrà analitzar **en quina mesura les actuacions desenvolupades han contribuït a l'assoliment dels objectius establerts** en el PLIA. Aquesta anàlisi permetrà valorar l'eficàcia de les actuacions impulsades, identificar possibles desviacions i, si escau, introduir ajustos o noves mesures que afavoreixin el compliment dels objectius definits. A tall d'exemple, es crea la taula corresponent a l'objectiu 1.1.1. *Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.*

EIX 1: Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament
Línia estratègica: Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant

Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris	Estat execució 31/12/2026	Estat execució 31/12/2027	Estat execució 31/12/2028	Estat execució 31/12/2029	L'actuació dona resposta a l'objectiu?			Cal continuar amb l'actuació?		
Nom de l'actuació					1-Molt	2-Suficient	3- Poc	Sí	No	Amb canvis
1.1.1.1										
1.1.1.2										
1.1.1.3										
1.1.1.4										

Llegenda estat execució: **No iniciada** / **En preparació** / **En execució** / **S'ha transformat** / **Executada** / **Aturada temporalment** / **Descartada**

Així mateix també es farà el seguiment dels **indicadors qualitatius**, i es tindrà en compte en cadascuna de les accions sí: s'han aconseguit els objectius que es pretenia? S'han cobert les necessitats detectades? Nivell de satisfacció? Nivell d'impacte generat: difusió, comunicació, millores, beneficis, efectes positius,... ?

Grau d'implicació, participació, impacte i transversalitat

El grau d'implicació dels diferents agents en el desplegament de les actuacions constitueix un element rellevant del procés d'avaluació del PLIA. Aquest seguiment ha de considerar tant el paper dels agents responsables de liderar les actuacions com la participació i contribució dels diferents agents col·laboradors implicats en la seva execució. Per aquest motiu, cadascuna de les fitxes d'actuació identifica l'àrea o servei responsable de liderar l'actuació, així com els agents que hi participen o hi col·laboren. Aquesta informació permetrà analitzar posteriorment el nivell de desplegament efectiu dels mecanismes de cooperació previstos.

Així mateix, atès que la **transversalitat constitueix un dels principis fonamentals del PLIA**, caldrà avaluar en quina mesura aquesta s'ha incorporat en el desenvolupament de les actuacions i ha estat assumida pels diferents serveis municipals. En aquest sentit, serà especialment important **valorar el lideratge exercit pels serveis responsables, el grau d'implicació dels agents col·laboradors, la coordinació establerta amb els serveis responsables i la qualitat de la cooperació** desenvolupada durant la implementació de les actuacions.

Cal tenir en compte que una part significativa de les actuacions incloses al PLIA són impulsades per àrees municipals diferents, fet que reforça la necessitat de disposar de mecanismes d'avaluació que permetin valorar adequadament la coordinació, la corresponsabilitat i el treball transversal desenvolupat. A tall d'exemple, es crea la taula corresponent a l'objectiu 1.1.1. *Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.*

EIX 1: Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament
Línia estratègica: Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant

Objectiu 1.1.1	Lideratge de l'actuació			Grau implicació dels agents			Grau d'informació			Grau de coordinació		
Nom de l'actuació	1-Bo	2-Regular	3-Millorable	1-Bo	2-Regular	3-Millorable	1-Bo	2-Regular	3-Millorable	1-Bo	2-Regular	3-Millorable
1.1.1.2												
1.1.1.2												
1.1.1.3												
1.1.1.4												

Finalment, per disposar d'una valoració complerta, es tindrà també en compte els **indicadors qualitius** per conèixer sí: s'han aconseguit els objectius que es pretenia a l'inici? S'han cobert les necessitats detectades inicialment? Nivell de satisfacció dels infants, adolescents, famílies, tècnics i entitats implicades? Detecció de l'impacte generat: difusió, comunicació, millores, beneficis, efectes positius,... i caminar plegats per construir propostes i canvis de millora?

06

Annexos

Detall de les accions

"Sigues el canvi que vols veure al món." — Mahatma Gandhi



6. Annexos

6.1 Detall de les accions

Aquest annex recull de manera detallada el conjunt d'accions que configuren el IV Pla Local d'Infància i Adolescència de Lleida. Per a cada actuació s'especifica la seva vinculació amb els **eixos, línies estratègiques i objectius del Pla, així com una descripció de l'acció, els col·lectius destinataris, les àrees responsables i implicades, el calendari previst d'execució i els indicadors de seguiment i avaluació.**

Aquest recull permet visualitzar de forma estructurada les actuacions que es desenvoluparan durant el període de vigència del PLIA 2026-2029, i facilita el seguiment, la coordinació i l'avaluació de les mesures impulsades per garantir els drets i el benestar dels infants i adolescents de la ciutat de Lleida.

6.1.1 Accions corresponents a l'eix: dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da de manera justa

 ACCIÓ	1.1.1.1 Cicle de cinema en valors per a infants i joves i les seves famílies, també en el marc dels ODS "Cinemón Xic"			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.1. Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.			
 Descripció	Cicle de cinema educatiu adreçat a infants, adolescents i famílies per promoure els drets de la infància, la convivència, la cultura de pau i els ODS mitjançant projeccions i activitats pedagògiques complementàries.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • Adolescents • Famílies			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cooperació	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.1.1.2 Activitats específiques dins del projecte cicle de cinema amb valors i DDHH			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.1. Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.			
 Descripció	Desenvolupament d'activitats educatives i de sensibilització vinculades al projecte als drets humans, la diversitat i els valors socials a través del cinema.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • Adolescents • Comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cooperació	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria			

	Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	1.1.1.3 Celebració del Dia Escolar de la No violència i la Pau- DENIP			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.1. Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.			
 Descripció	Organització d'activitats escolars i comunitàries per commemorar el Dia Escolar de la No-violència i la Pau, promovent valors de convivència, respecte i resolució pacífica de conflictes. Es tindrà en compte en les accions del desplegament del Pacte per la convivència i el civisme a la ciutat de Lleida.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents - Centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida Regidoria de Cooperació Regidoria de Participació i Drets Civils	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.1.1.4 Participació en xarxes temàtiques “Red Estatal de Ciudades Educadoras” (RECE)			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.1. Millorar el coneixement efectiu dels drets d'infants i adolescents entre la població infantil i adolescent de Lleida, més enllà de la difusió puntual, incorporant espais educatius, participatius i comunitaris.			
 Descripció	Participació de la ciutat en xarxes temàtiques de la RECE per compartir experiències i impulsar polítiques educatives i de drets de la infància.			
 Col·lectius destinataris	- Professionals municipals - Comunitat educativa i infància.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cooperació Regidoria de Participació i Drets Civils Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	Avaluació pròpia de cada Regidoria			

	Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	1.1.2.1 Commemoració dels Drets de la infància, celebració DICE (Dia internacional de les ciutats educadores) i altres dates rellevants			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.2. Incrementar el coneixement i la corresponsabilitat de famílies i comunitat en relació amb els drets de la infància i l'adolescència, especialment en barris i col·lectius on la diagnosi detecta més desconeixement i dificultats d'accés a la informació.			
 Descripció	Realització d'activitats de sensibilització i difusió dels drets de la infància coincidint amb dates commemoratives i altres campanyes específiques. Celebració del Dia Internacional de les Ciutats Educadores amb activitats que fomentin la participació, l'educació en valors i el coneixement dels drets de la infància.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents - Famílies i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida UNICEF / Ciutats Amigues de la Infància Associació Internacional de Ciutats Educadores Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.1.2.2 Accions continuades a l'escola per millorar la corresponsabilitat amb les famílies			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.			
 Objectiu	1.1.2. Incrementar el coneixement i la corresponsabilitat de famílies i comunitat en relació amb els drets de la infància i l'adolescència, especialment en barris i col·lectius on la diagnosi detecta més desconeixement i dificultats d'accés a la informació.			
 Descripció	Incloure accions continuades que es realitzen a l'escola amb les famílies per millorar el coneixement i la corresponsabilitat amb les famílies i la comunitat en relació als drets d'infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents - Famílies - Centres educatius			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida	

PLIA 2026–2029

		Entitats socials, educatives, culturals i esportives			
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.1 Dona i Esport			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Promoció de la participació de nenes i adolescents en activitats esportives i donar visibilitat als referents femenins en l'àmbit esportiu.			
	Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents - Especialment nenes i joves.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Esports		
		Agents implicats	Regidoria d'Igualtat Regidoria de Polítiques feministes Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Clubs i entitats esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.2 Atenció i acompanyament de l'alumnat NESE a les activitats i serveis municipals			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Suport personalitzat perquè infants amb necessitats educatives especials puguin participar en activitats i serveis municipals en igualtat de condicions.			
	Col·lectius destinataris	Infants amb necessitats educatives especials i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura		

PLIA 2026–2029

		Entitats socials, educatives, culturals i esportives			
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.3 Formació de professionals per atendre infants i adolescents en serveis de lleure fora escola			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Facilitar la inclusió d'infants amb necessitats de suport en activitats de lleure i extraescolars.			
	Col·lectius destinataris	- Infants amb discapacitat o NEE - Famílies i entitats de lleure.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.4 Adequació de les activitats i facilitar els recursos necessaris perquè les activitats es puguin desenvolupar amb bones condicions per a tothom			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Adequació de les activitats municipals i dotació de recursos per garantir la participació inclusiva de tots els infants.			
	Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents - Especialment amb necessitats específiques.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura		

PLIA 2026–2029

		Entitats socials, educatives, culturals i esportives			
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.5 Garantia d'espais de joc siguin inclusius per a infants amb discapacitat			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Millora i adaptació dels espais de joc infantils perquè siguin accessibles i inclusius per a infants amb discapacitat.			
	Col·lectius destinataris	Infants amb discapacitat i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.2.1.6 Adequació d'espais als autobusos i millores d'accessibilitat a les piscines per la gent que porta cadira de rodes			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.1. Reduir les barreres d'accés, eliminar les pràctiques discriminatòries i fomentar la inclusió en els serveis, recursos i activitats municipals adreçats a infants i adolescents, amb especial atenció a situacions vinculades a l'origen, el gènere, la discapacitat o la situació socioeconòmica.			
	Descripció	Millora de l'accessibilitat en autobusos i piscines municipals incorporant espais reservats i elements adaptats per a persones amb mobilitat reduïda.			
	Col·lectius destinataris	Infants i adolescents amb mobilitat reduïda i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Operadors de transport públic		

PLIA 2026–2029

		Entitats socials, educatives, culturals i esportives			
		2026	2027	2028	2029
 Calendari					
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.				

 ACCIÓ	1.2.2.1 Gimcana "Ara tu tens l' oportunitat. Viu les discapacitats".				
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament				
 Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.				
 Objectiu	1.2.2. Garantir una inclusió real i una bona accessibilitat en l'oferta de lleure, esport i activitats comunitàries, assegurant que infants i adolescents amb discapacitat o necessitats específiques puguin accedir-hi en condicions d'igualtat efectiva.				
 Descripció	Realització d'una gimcana de sensibilització per donar a conèixer les diferents discapacitats i fomentar l'empatia i el respecte.				
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.				
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social		
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari		2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.				

 ACCIÓ	1.2.2.2 Fem Esports! Fem Equips!				
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament				
 Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.				
 Objectiu	1.2.2. Garantir una inclusió real i una bona accessibilitat en l'oferta de lleure, esport i activitats comunitàries, assegurant que infants i adolescents amb discapacitat o necessitats específiques puguin accedir-hi en condicions d'igualtat efectiva.				
 Descripció	Programa esportiu inclusiu orientat a fomentar el treball en equip, la convivència i la inclusió social a través de l'esport.				
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.				
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports		
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Clubs i entitats esportives		
Calendari		2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.2.2.3 Activitat de sensibilització "Posa't la gorra"			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
 Objectiu	1.2.2. Garantir una inclusió real i una bona accessibilitat en l'oferta de lleure, esport i activitats comunitàries, assegurant que infants i adolescents amb discapacitat o necessitats específiques puguin accedir-hi en condicions d'igualtat efectiva.			
 Descripció	Desenvolupament d'activitats solidàries i de sensibilització vinculades a la campanya 'Posa't la gorra' per promoure l'empatia envers infants amb malalties.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.2.3.1 Oferta d'activitats a tots els barris de la ciutat que aglutini, de manera coordinada, les activitats municipals i les de les entitats del barri.			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
 Objectiu	1.2.3. Reduir les desigualtats territorials entre barris en l'accés a oportunitats, serveis i recursos per a infants i adolescents, apropant l'oferta municipal als entorns on la diagnosi detecta més déficits.			
 Descripció	Coordinació i difusió d'una oferta conjunta d'activitats educatives, esportives i de lleure a tots els barris de la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents i famílies de tots els barris.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
	ACCIÓ	1.2.3.2 Facilitació de referents educatius a tots barris que coneguin i treballin l'oferta de lleure de la ciutat			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.			
	Objectiu	1.2.3. Reduir les desigualtats territorials entre barris en l'accés a oportunitats, serveis i recursos per a infants i adolescents, apropant l'oferta municipal als entorns on la diagnosi detecta més dèficits.			
	Descripció	Impuls de figures de referència educativa als barris per orientar i acompanyar infants i famílies en l'accés a activitats de lleure.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	1.3.1.1 Intervenció adreçada a la trobada i acompanyament de joves vulnerables, siguin estrangers no acompanyats i/o joves de la ciutat			
	Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
	Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
	Objectiu	1.3.1. Reforçar la capacitat d'atenció i acompanyament socioeducatiu i social a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat, millorant la disponibilitat de recursos humans i la cobertura dels serveis.			
	Descripció	Intervenció socioeducativa per detectar, vincular i acompanyar joves vulnerables, especialment joves migrants sols o amb risc d'exclusió.			
	Col·lectius destinataris	Joves vulnerables i joves migrants.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	Avaluació pròpia de cada Regidoria			

	Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
--	---

 ACCIÓ	1.3.2.1 Espais d'intercanvi de bones pràctiques d'experiències coeducatives en els projectes educatius			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
 Objectiu	1.3.2. Millorar la coordinació efectiva entre serveis socials, educatius, sanitaris i comunitaris, establint criteris compartits i circuits clars d'actuació en la detecció i atenció de situacions de risc o vulnerabilitat.			
 Descripció	Creació d'espais d'intercanvi de bones pràctiques per impulsar la coeducació i la igualtat als centres educatius, i contemplar les pràctiques en la Taula Interdepartamental per a la inclusió de les persones en situació de vulnerabilitat.			
 Col·lectius destinataris	Professionals educatius i centres escolars.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Polítiques feministes Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.3.3.1 Implementació de programes d'acollida integral per a famílies nouvingudes, que incloguin suport lingüístic, orientació			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
 Objectiu	1.3.3. Garantir un tracte equitatiu i una protecció adequada dels infants i adolescents en situació de pobresa, nouvinguts o en contextos de major fragilitat, evitant desigualtats en l'accés i en la qualitat de l'atenció rebuda.			
 Descripció	Desenvolupament de programes d'acollida integral per a famílies nouvingudes amb suport lingüístic, orientació i acompanyament comunitari i atenció al dol migratori, contemplant les mesures en polítiques lingüístiques vinculades a l'adhesió del Pacte Nacional per la Llengua.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies nouvingudes - Infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	

PLIA 2026–2029

 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.3.3.2 Potenciació de beques de lleure per famílies amb situació de vulnerabilitat econòmica, per a que puguin disposar d'accés a lleure de ciutat			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
 Objectiu	O1.3.3. Garantir un tracte equitatiu i una protecció adequada dels infants i adolescents en situació de pobresa, nouvinguts o en contextos de major fragilitat, evitant desigualtats en l'accés i en la qualitat de l'atenció rebuda.			
 Descripció	Facilitació de beques i ajuts econòmics perquè infants i adolescents en situació vulnerable puguin accedir a activitats de lleure educatives, esportives i socials.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents en situació de vulnerabilitat econòmica.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.3.3.3 Campanyes educatives per a fomentar el respecte i el bon tracte entre infants			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
 Objectiu	1.3.3. Garantir un tracte equitatiu i una protecció adequada dels infants i adolescents en situació de pobresa, nouvinguts o en contextos de major fragilitat, evitant desigualtats en l'accés i en la qualitat de l'atenció rebuda.			
 Descripció	Campanyes de sensibilització per fomentar el respecte, la convivència i el bon tracte entre infants i adolescents vinculades a les accions del Pacte per la convivència i el civisme a la ciutat de Lleida.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents i comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Centres educatius de Lleida Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats socials, educatives, culturals i esportives		

PLIA 2026–2029

 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	1.3.3.4 Intervenció socioeducativa a l'espai públic desenvolupant activitats adreçades a joves			
 Eix	1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament			
 Línia estratègica	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.			
 Objectiu	1.3.3. Garantir un tracte equitatiu i una protecció adequada dels infants i adolescents en situació de pobresa, nouvinguts o en contextos de major fragilitat, evitant desigualtats en l'accés i en la qualitat de l'atenció rebuda.			
 Descripció	Intervenció socioeducativa a l'espai públic amb activitats i accions de vinculació motivades i engrescadores per a joves amb risc de vulnerabilitat.			
 Col·lectius destinataris	Joves en situació de vulnerabilitat o risc social.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

6.1.2 Accions corresponents a l'eix: dret a ser escoltat/da

 ACCIÓ	2.1.1.1 Nou impuls del Plenari de la infància i adolescència de Lleida per una major participació d'infants i joves de tots els barris de la ciutat			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.1. Consolidar l'Òrgan de Participació Infantil i Adolescència (OPIA) com a espai estable, representatiu i continu, assegurant la participació d'infants i adolescents de perfils, edats i territoris diversos.			
 Descripció	Reforç i ampliació del Plenari de la Infància i Adolescència de Lleida per garantir una representació més diversa territorialment i socialment, fomentant la participació activa d'infants i joves dels diferents barris en els espais municipals de decisió. Es contemplar la incorporació dels infants i joves en els Consells de barri.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents de tots els barris de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Centres educatius de Lleida Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.1.2.1 Activació de grups de debat, assemblees, voluntariat o programes de mentoria que facilitin el paper actiu dels adolescents als òrgans de participació			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.2. Millorar la qualitat de la participació dins dels espais formals, reforçant competències, autonomia i capacitat deliberativa dels infants i adolescents participants.			
 Descripció	Impuls d'eines participatives com grups de debat, assemblees, programes de mentoria i voluntariat per potenciar el rol actiu dels adolescents en els òrgans de participació municipal. Activar accions i punts d'informació i promoció del voluntariat i l'associacionisme.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats socials, educatives, culturals i esportives Centres educatius de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.1.2.2 Adaptació i diversificació dels mecanismes i formats de participació per garantir la inclusió de tota la infància i adolescència			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.2. Millorar la qualitat de la participació dins dels espais formals, reforçant competències, autonomia i capacitat deliberativa dels infants i adolescents participants.			
 Descripció	Adaptació dels formats i mecanismes de participació perquè siguin accessibles i inclusius per a tota la infància i adolescència, independentment del gènere, origen o diversitat funcional.			
 Col·lectius destinataris	• Infants i adolescents • especialment col·lectius vulnerables o amb diversitat funcional.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Igualtat Regidoria de Polítiques feministes Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.1.3.1 Espais i plataformes digitals de participació perquè infants, adolescents i famílies puguin expressar idees, necessitats i propostes de millora per a la ciutat			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.3. Ampliar i diversificar els espais de participació infantil i adolescent, més enllà de l'OPIA, incorporant espais educatius, comunitaris i de proximitat.			
 Descripció	Espais i plataformes i canals digitals perquè infants, adolescents i famílies puguin expressar opinions, necessitats i propostes de millora per a la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.1.3.2 Punt Voluntariat a LleidaJove - iniciació de joves al voluntariat			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.3. Ampliar i diversificar els espais de participació infantil i adolescent, més enllà de l'OPIA, incorporant espais educatius, comunitaris i de proximitat.			
 Descripció	Desenvolupament del Punt Voluntariat de LleidaJove per promoure la participació comunitària i la implicació social dels joves en accions de voluntariat.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.1.3.3 Obrint Finestres			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.			
 Objectiu	2.1.3. Ampliar i diversificar els espais de participació infantil i adolescent, més enllà de l'OPIA, incorporant espais educatius, comunitaris i de proximitat.			
 Descripció	Desenvolupament del projecte Obrint Finestres com a espai d'expressió, participació i reflexió compartida entre joves i comunitat.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.1 Processos participatius vinculants per a infants i adolescents			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Implementació de processos participatius vinculants perquè les opinions i propostes d'infants i adolescents tinguin incidència real en les polítiques municipals.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada àrea - Avaluació pròpia del PLIA			

 ACCIÓ	2.2.1.2 Recollida d'informació als centres educatius amb les aportacions d'infants i adolescents			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Recollida sistemàtica d'aportacions d'infants i adolescents des dels centres educatius per incorporar-les als projectes i accions municipals.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents - Centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.3 Incidència real en el pressupost municipal per implementar projectes i accions adreçats a infants i joves			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Contemplar la incidència real en el pressupost municipal destinat a impulsar projectes i accions definides per infants i joves de la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i joves			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.4 Tallers participatius d'infants i joves per a treballar propostes de millora de projectes i equipaments municipals			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Consolidació de tallers participatius d'infants i joves que els permeti decidir sobre actuacions municipals vinculades a les seves necessitats.			
 Col·lectius destinataris	• Infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.5 Reconeixement a les aportacions i participació dels infants i adolescents en les diferents accions municipals			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Desenvolupament d'accions de reconeixement i visibilitat de les aportacions dels infants i adolescents en els espais de participació municipal.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents participants.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.6 Consulta de necessitats i preocupacions dels infants i joves mitjançant l'òrgan participatiu del Plenari (OPIA)			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Establiment de mecanismes de consulta del Plenari com a òrgan participatiu d'infants i adolescents (OPIA)			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Alcaldia i òrgans de govern municipal Centres educatius de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.1.7 Facilitació de la participació de les famílies en la presa de decisions municipals relacionades amb la infància i l'adolescència			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.1. Incrementar la incidència real de les propostes d'infants i adolescents en les decisions, projectes i polítiques municipals.			
 Descripció	Facilitació de la participació de les famílies en els processos de presa de decisions relacionats amb la infància i l'adolescència.			
 Col·lectius destinataris	Famílies amb infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació AFA dels centres educatius Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.2.2.1 Establiment del nou model d'informació i retorn de les propostes del Plenari per garantir la corresponsabilitat entre l'administració i els infants i joves			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.2. Garantir mecanismes clars i sistemàtics de retorn i rendició de comptes perquè infants i adolescents coneguin l'impacte de les seves aportacions.			
 Descripció	Establir un nou model de mecanisme d'informació i de resposta a les propostes del Plenari, tenint en compte la corresponsabilitat, tant en el compromís polític com accions dutes a terme per infants i joves respecte a les propostes sorgides en el Plenari			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i responsables municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Bon Govern Alcaldia i òrgans de govern municipal	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	2.2.3.1 Tallers participatius Gamma- Festival d'Art Urbà a Lleida			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.2. Protagonisme de la infància.			
 Objectiu	2.2.3. Fomentar experiències de coproducció de projectes municipals amb infants i adolescents, especialment en àmbits que els afecten directament (espai públic, lleure, mobilitat, entorn escolar).			
 Descripció	Aquests tallers estan dissenyats per involucrar els infants, joves i veïns i veïnes de diferents barris de la ciutat en la creació de murals comunitaris i projectes artístics a l'aire lliure.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i serveis municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.3.1.1 Activitats específiques dins del projecte “FESMÓN” (Fira d'entitats solidàries i ONGD de Lleida) i altres iniciatives participatives			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.			
 Objectiu	2.3.1. Promoure una cultura participativa estable dins de l'administració local, incorporant la participació infantil i adolescent com a criteri habitual en la planificació municipal.			
 Descripció	Impuls de coordinació entre serveis municipals i agents educatius per reforçar la participació infantil i adolescent a la ciutat en el projecte FesMón, i en altres iniciatives participatives de sensibilització i formació connectats amb el teixit associatiu i participatiu de ciutat.			
 Col·lectius destinataris	• Serveis municipals • centres educatius i entitats.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cooperació	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida ONG i entitats solidàries	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.3.2.1 Sensibilització cap al Plenari perquè es tingui en compte en processos participatius de ciutat, de barris en concret, en inauguracions d'espais, etc.			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.			
 Objectiu	2.3.2. Millorar la capacitat tècnica i política per facilitar processos de participació infantil i adolescent de qualitat.			
 Descripció	Realització d'accions de difusió sobre els drets de participació infantil i els espais existents a la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	2.3.3.1 Campanyes de comunicació dels òrgans de participació, incorporant al col·lectiu en aquests canals			
 Eix	2. Dret a ser escoltat/da			
 Línia estratègica	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.			
 Objectiu	2.3.3. Incrementar el coneixement i l'ús dels canals de participació per part d'infants i adolescents, fent-los accessibles, comprensibles i atractius.			
 Descripció	Desenvolupament de campanyes de comunicació per donar a conèixer els òrgans formals de participació infantil i adolescent de la ciutat, fomentant la incorporació activa d'infants i adolescents en aquests espais i augmentant-ne la visibilitat pública.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies • centres educatius • entitats i ciutadania en general.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

6.1.3 Accions corresponents a l'eix: dret a accedir a serveis essencials de qualitat

 ACCIÓ	3.1.1.1 Seguiment de l'ús i cobertura de les beques de menjador, ajuts d'urgència, distribució d'aliments, mesa d'emergència (habitatge),...			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.1. Reduir l'impacte de la pobresa infantil sobre les condicions de vida dels infants i adolescents de Lleida, garantint la cobertura de les necessitats bàsiques (alimentació, habitatge i subministraments) de les famílies en situació de vulnerabilitat.			
 Descripció	Seguiment de l'ús i la cobertura de les beques de menjador, ajuts d'urgència, distribució d'aliments, mesa d'emergència,... per garantir que els infants i adolescents en situació de vulnerabilitat tenen accés efectiu al servei i que les ajudes arriben a les famílies que ho necessiten.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents beneficiaris de beques de menjador i famílies en situació de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya Consell Comarcal del Segrià	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.1.2.1 Enfortiment dels punts d'atenció descentralitzats de serveis socials als barris			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.			
 Descripció	Reforç dels punts d'atenció descentralitzats de serveis socials als barris per acostar la informació, l'acompanyament i la tramitació de recursos a les famílies amb infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies amb infants i adolescents - especialment en situació de vulnerabilitat social o econòmica.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	3.1.2.2 Estudi d'un servei d'informació i orientació universal per a famílies sobre recursos educatius, socials, emocionals i ajudes econòmiques			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.			
 Descripció	Estudi d'un servei municipal d'informació i orientació de caràcter universal per facilitar a les famílies l'accés a recursos educatius, socials, emocionals i ajudes econòmiques existents a Lleida.			
 Col·lectius destinataris	Famílies amb infants i adolescents del municipi.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.1.2.3 Bonificacions en les quotes dels Serveis Educatius i tarifació progressiva si és el cas : Escoles bressol municipals, xarxa municipal de ludoteques , projectes de lleure Estiu de joc i Estiu de petits i Casals			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.			
 Descripció	Aplicació de bonificacions i tarifació progressiva en les quotes d'escoles bressol, ludoteques municipals, activitats d'estiu i casals per afavorir que els infants de famílies amb menys recursos puguin accedir a serveis educatius i de lleure.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i famílies usuàries dels serveis educatius municipals - especialment famílies amb dificultats econòmiques.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada àrea - Avaluació pròpia del PLIA			

 ACCIÓ	3.1.2.4 Subvencions destinades al foment de les activitats de les associacions de familiars d'alumnes (AFA) de la ciutat de Lleida.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.			
 Descripció	Concessió de subvencions a les AFA de Lleida per donar suport a activitats educatives, comunitàries i de participació familiar vinculades als centres educatius, que correspon a la línia de subvencions 10.1			
 Col·lectius destinataris	- Associacions de famílies d'alumnes - centres educatius - infants i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	AFA dels centres educatius Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.1.2.5 Subvencions destinades al foment de projectes educatius per part d'entitats als centres educatius de la ciutat de Lleida.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen.			
 Descripció	Concessió de subvencions a entitats per desenvolupar projectes educatius als centres de la ciutat, reforçant l'equitat, la inclusió i la qualitat educativa, que correspon a la línia de subvencions 10.2			
 Col·lectius destinataris	- Entitats educatives - centres educatius - infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Entitats socials, educatives, culturals i esportives Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.1.2.6 Subvencions destinades a potenciar l'èxit educatiu i la participació a les activitats esportives extraescolars en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (línia 1 i línia 2)			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen, que correspon a la línia de subvencions 10.3			
 Descripció	Concessió de subvencions en el marc del Pla Educatiu d'Entorn per potenciar l'èxit educatiu i la participació en activitats esportives extraescolars.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents dels centres educatius - especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Esports Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Departament d'Educació i Formació		
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	3.1.2.7 Subvencions destinades al foment de projectes educatius comunitaris de lleure universal per part d'entitats, en el marc del projecte "Barris Vius Educatius".			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.2. Millorar l'accés equitatiu als serveis municipals essencials (educatius, socials i de salut) per part d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica, administrativa o d'origen, que correspon a la línia de subvencions 10.4			
 Descripció	Suport econòmic a projectes educatius comunitaris de lleure universal impulsats per entitats en el marc de Barris Vius Educatius, per ampliar oportunitats educatives i de lleure als barris.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i entitats dels barris participants.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Entitats socials, educatives, culturals i esportives Entitats i agents comunitaris dels barris Regidoria d'Acció i Innovació Social		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.1.3.1 Organització de les Comissions d'Escola i Entorn de la ciutat per tal d'afavorir el desenvolupament de tota la comunitat educativa			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.1. Lluita contra la pobresa infantil i les desigualtats.			
 Objectiu	3.1.3. Reduir les desigualtats territorials entre barris en l'accés a serveis i recursos essencials per a la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Organització d'accions de les Comissions d'Escola i Entorn per dinamitzar la comunitat educativa i afavorir la cohesió social als barris mitjançant activitats compartides. Com a exemples: la Primavera, Juguem a la Plaça, Sant Jordi a Bordeta, etc.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies • centres educatius i comunitat educativa dels barris.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.1.1 Participació i seguiment de l'absentisme en el Marc de la Comissió liderada pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.1. Prevenir i reduir l'absentisme i el fracàs escolar, especialment en contextos de major vulnerabilitat social i educativa.			
 Descripció	Participació municipal en la comissió d'absentisme liderada pel Departament d'Educació per fer seguiment de casos, coordinar agents i prevenir la desvinculació escolar.			
 Col·lectius destinataris	• Infants i adolescents en situació d'absentisme o risc d'absentisme • famílies i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya Centres educatius de Lleida Regidoria d'Acció i Innovació Social Comissió d'Absentisme	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada àrea - Avaluació pròpia del PLIA			
---	-------------------	--	--	--	--

	ACCIÓ	3.2.2.1 Servei d' intervenció socioeducativa 0-5 . Lo Marraco			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
	Descripció	Servei d'intervenció socioeducativa per a la petita infància, Lo Marraco, orientat a l'acompanyament educatiu, social i familiar d'infants de 0 a 5 anys.			
	Col·lectius destinataris	- Infants de 0 a 5 anys i les seves famílies - especialment en situació de vulnerabilitat.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	3.2.2.2 Ciberaules Municipals			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
	Descripció	Manteniment de les ciberaules municipals com a recurs de suport educatiu i inclusió digital per facilitar l'accés a eines tecnològiques, acompanyament i competències digitals.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies que necessiten suport educatiu o accés digital.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	3.2.2.3 Projectes i serveis vinculats a la cura dels infants de 3 a 12 anys i conciliació familiar			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Projectes i serveis adreçats a infants de 3 a 12 anys, amb prioritització de famílies en situació de vulnerabilitat econòmica, per facilitar la conciliació i l'accés a serveis de cura.			
 Col·lectius destinataris	- Infants de 3 a 12 anys i famílies - especialment famílies en situació de vulnerabilitat o amb necessitats de conciliació.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Igualtat Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.2.4 Projectes APS per tal de reforçar aprenentatge mitjançant projectes de Serveis comunitaris			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Impuls de projectes d'aprenentatge servei per reforçar l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant experiències de servei comunitari vinculades a necessitats reals de l'entorn.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents i joves de centres educatius - entitats i comunitat.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya Entitats socials, educatives, culturals i esportives		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.2.5 Ludoteques: Projectes de primera infància			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Desenvolupament de projectes de primera infància a les ludoteques municipals per promoure el joc educatiu, el desenvolupament integral i l'acompanyament familiar.			
 Col·lectius destinataris	Infants de primera infància i famílies usuàries de les ludoteques.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.2.6 Lideratge Xarxa temàtica "Ciudad educadora, ciudad Lúdica en potencia: creativa, cívica y comunitària "			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Lideratge de la xarxa temàtica de ciutats educadores sobre ciutat lúdica, creativa, cívica i comunitària, per compartir experiències i impulsar el joc com a eina educativa i comunitària.			
 Col·lectius destinataris	- Professionals municipals - comunitat educativa i infants beneficiaris de les polítiques de joc i educació.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	---

 ACCIÓ	3.2.2.7 Seguiment de les assignacions d'ofici a centres educatius, i del grau d'adaptació de les famílies a la comunitat educativa			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Seguiment de les assignacions d'ofici a centres educatius i de l'adaptació de les famílies a la comunitat educativa per prevenir situacions de desvinculació o desigualtat.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies amb assignació d'ofici a centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.2.8 Ludoteques: tardes de molt més que joc			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.2. Reforçar el suport educatiu fora de l'horari lectiu i els mecanismes d'acompanyament educatiu per a infants i adolescents amb dificultats educatives o socials.			
 Descripció	Programació de les ludoteques municipals 'Tardes de molt més que joc' per oferir espais educatius de joc, relació, aprenentatge i socialització fora de l'horari lectiu.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies usuàries de les ludoteques municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
---	-------------------	---	--	--	--

	ACCIÓ	3.2.3.1 Intercanvi de recursos, bones pràctiques, formació específica en educació inclusiva a les escoles bressol, ludoteques i escoles artístiques			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.3. Garantir una educació inclusiva i adequada per a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
	Descripció	Impuls i consolidació de la col·laboració entre escoles bressol, ludoteques i escoles artístiques en l'àmbit de l'educació inclusiva.			
	Col·lectius destinataris	- Centres educatius - professionals de l'educació - infants i adolescents amb necessitats educatives diverses.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	3.2.3.2 Estudi de recursos per trencar les barreres de les persones que necessiten accés (vetlladors/es, intèrprets, beques econòmiques, acompanyaments de suport a l'aprenentatge).			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.3. Garantir una educació inclusiva i adequada per a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
	Descripció	Estudiar els recursos de suport a la inclusió, com vetlladors, intèrprets, beques econòmiques i acompanyaments, per reduir barreres d'accés i aprenentatge. Aquesta acció es treballarà amb el suport i col·laboració de la xarxa de voluntariat de la ciutat.			
	Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents amb necessitats de suport - Diversitat funcional o barreres d'accés - Famílies			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.4.1 Cicle de xerrades “Adolescència 360°”			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.4. Reduir la bretxa digital educativa, assegurant l'accés a dispositius, connectivitat i competències digitals.			
 Descripció	Organització del cicle de xerrades Adolescència 360° per oferir informació i orientació a famílies i professionals sobre temes clau de l'etapa adolescent.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies amb adolescents - professionals educatius i socials - i adolescents quan correspongui.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.1 Casa d'oficis, PFI-PTT (Programa de formació i inserció- Pla de transició al treball)			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Desplegament de programes ocupacionals subvencionats pel SOC i programes formatius del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria, com Casa d'Oficis i PFI-PTT, per facilitar la transició educativa i laboral de joves.			
 Col·lectius destinataris	- Joves que necessiten itineraris formatius o ocupacionals - especialment joves amb dificultats d'inserció.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		

PLIA 2026–2029

	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	3.2.5.2 Programes d'ocupació i formació del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
	Descripció	Oferta de programes d'ocupació i formació, incloent Casa d'Oficis, PFI-PTT i Escola Municipal de Jardineria, per ampliar oportunitats de qualificació i experiència professional. Programes d'Ocupació subvencionats pel SOC.			
	Col·lectius destinataris	Joves en procés de transició educativa i laboral.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	3.2.5.3 Escola municipal de Jardineria. Formar a persones joves amb discapacitat			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
	Descripció	Formació a joves amb discapacitat a través de l'Escola Municipal de Jardineria i altres recursos ocupacionals, per millorar competències professionals i autonomia. Programes d'Ocupació subvencionats pel SOC. Programes del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.			
	Col·lectius destinataris	Joves amb discapacitat o necessitats de suport en la inserció formativa i laboral.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.4 FPO Dual			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Desplegament de programes de Formació Professional Ocupacional Dual per combinar formació i experiència laboral, facilitant la inserció de joves. Programes d'Ocupació subvencionats pel SOC. Programes del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.			
 Col·lectius destinataris	Joves en recerca de qualificació professional i inserció laboral.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.5 Programa "Espavila't" per donar suport als centres educatius per millorar l'ocupabilitat de les persones joves			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Programa Espavila't de suport als centres educatius per millorar l'ocupabilitat dels joves mitjançant orientació, competències transversals i coneixement del mercat laboral. Programes d'Ocupació subvencionats pel SOC. Programes del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.			
 Col·lectius destinataris	Joves estudiants de centres educatius i equips educatius.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.6 Treball i Formació Joves tutelats i ex tutelats			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Programa Treball i Formació per a joves tutelats i ex tutelats, orientat a oferir experiència laboral, acompanyament i millora de l'autonomia personal. Programes d'Ocupació subvencionats pel SOC. Programes del Departament d'Educació i Escola Municipal de Jardineria.			
 Col·lectius destinataris	Joves tutelats i ex tutelats.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.7 Formacions oficials per a joves - fomentar les primeres feines			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Oferta de formacions oficials per a joves, com monitoratge esportiu o altres acreditacions, per facilitar l'accés a primeres feines i experiències laborals. (monitoratge esportiu - SuperCiate...)			
 Col·lectius destinataris	- Joves interessats en primeres feines - Ileure - esport i activitats educatives.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Esports Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
---	-------------------	---	--	--	--

	ACCIÓ	3.2.5.8 Jornada "El Món de les Professions"			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
	Descripció	Organització de la jornada El Món de les Professions per donar a conèixer itineraris professionals i facilitar la presa de decisions educatives i laborals dels joves.			
	Col·lectius destinataris	Adolescents i joves en etapa d'orientació acadèmica i professional.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Col·legis professionals i empreses del territori		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	3.2.5.9 Projecte premonitors/es de lleure i esports			
	Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
	Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
	Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
	Descripció	Projecte de pre monitors i pre monitores de lleure i esports per introduir joves al món del lleure educatiu i esportiu i desenvolupar habilitats de responsabilitat i lideratge.			
	Col·lectius destinataris	Adolescents i joves interessats en lleure educatiu i esport.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Esports Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.2.5.10 Programa Lleida Talent Emprenedor			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Programa Lleida Talent Emprenedor per fomentar l'esperit empenedor, la creativitat i les competències personals i professionals entre l'alumnat.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents i joves de centres educatius • especialment alumnat de secundària • FP i batxillerat.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida Empreses del territori		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.11 Orientació educativa vinculada a l'orientació laboral			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Orientació educativa vinculada amb orientació laboral per a grups d'ESO, mitjançant jornades i activitats que ajudin l'alumnat a conèixer opcions formatives i professionals.			
 Col·lectius destinataris	• Alumnat d'ESO i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.2.5.12 Saló FormaOcupa			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Participació i promoció del Saló FormaOcupa per donar a conèixer la formació professional i recursos d'ocupació, facilitant la presa de decisions dels joves. L'impuls de la Fira s'emmarca en el desplegament de les accions que s'inclouen en el Consell de la Formació Professional.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents • joves • famílies i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Departament d'Educació i Formació Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Centres educatius de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.2.5.13 Projecte Èxit			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Projecte Èxit perquè joves d'instituts amb dificultats escolars puguin conèixer el món laboral i participar en experiències orientadores i motivadores.			
 Col·lectius destinataris	• Joves d'instituts amb dificultats escolars o risc de desvinculació educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida Empreses del territori	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.2.5.14 Projecte Acceder			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.2. Educació, suport educatiu i inclusió digital.			
 Objectiu	3.2.5. Millorar els processos de transició educativa entre etapes per evitar ruptures en les trajectòries formatives.			
 Descripció	Projecte Acceder per millorar la inclusió sociolaboral de persones pertanyents a comunitats marginades, com ara la població gitana, augmentant la seva presència al mercat laboral, la contractació i la qualitat de l'ocupació, millorant els nivells educatius, així com les competències bàsiques, transversals i professionals, amb un enfocament integral i integrat.			
 Col·lectius destinataris	Població gitana i altres comunitats marginades, especialment del barri de la Mariola			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Fundació Secretariat Gitano Regidoria d'Educació Regidoria de Participació IMO en col.laboració amb el SOC		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.1.1 Espais de coordinació entre serveis socials i salut per detectar i intervenir conjuntament en casos que siguin necessari en temes de salut			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.1. Garantir el suport i l'orientació en salut al col·lectiu infantil i adolescent, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.			
 Descripció	Establiments d'espais de coordinació entre serveis socials i salut per detectar necessitats, compartir informació i intervenir conjuntament en casos d'infants i adolescents que requereixen suport sanitari o social.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies amb necessitats socials i de salut - professionals de serveis socials i salut.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Acció i Innovació Social		
	Agents implicats	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Serveis de salut i xarxa sanitària del territori Centres educatius de Lleida		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.1.2 Suport, assessorament i acompanyament psicològic a infants, adolescents i familiars amb major cobertura			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.1. Garantir el suport i l'orientació en salut al col·lectiu infantil i adolescent, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.			
 Descripció	Suport, assessorament i acompanyament psicològic per a infants, adolescents i famílies, amb cobertura territorial als barris i personal suficient.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies que necessiten suport psicològic • especialment en situació de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Serveis de salut i xarxa sanitària del territori Centres educatius de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.1.3 Taller Salut Ocular			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.1. Garantir el suport i l'orientació en salut al col·lectiu infantil i adolescent, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.			
 Descripció	Realització del taller de salut ocular per a alumnat de 5è i 6è de primària, orientat a prevenir problemes de visió i fomentar hàbits de cura ocular.			
 Col·lectius destinataris	• Infants de 5è i 6è de primària i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Serveis de salut i xarxa sanitària del territori	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.2.1 Espais segurs de suport emocional i acompanyament per a adolescents en moments de canvi o creixement personal.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.2. Reforçar la promoció i el suport de la salut emocional i la prevenció del malestar psicològic en la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Consolidació d'espais segurs de suport emocional i acompanyament per a adolescents en moments de canvi, creixement personal o malestar emocional.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.2.2 Facilitació d'intervenció psicoterapèutica individual accessible per famílies vulnerables.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.2. Reforçar la promoció i el suport de la salut emocional i la prevenció del malestar psicològic en la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Facilitació d'intervenció psicoterapèutica individual accessible per a famílies vulnerables, per garantir suport emocional quan no poden accedir a recursos privats.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Serveis de salut i xarxa sanitària del territori Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.2.3 Ampliació i consolidació d'equips interdisciplinaris de benestar emocional dins i fora dels centres educatius			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.2. Reforçar la promoció i el suport de la salut emocional i la prevenció del malestar psicològic en la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Ampliació i consolidació d'equips interdisciplinaris de benestar emocional dins i fora dels centres educatius per millorar la detecció, l'acompanyament i la derivació.			
 Col·lectius destinataris	• infants • adolescents • centres educatius i professionals de salut mental • educació i serveis socials.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Serveis de salut i xarxa sanitària del territori	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.2.4 Potenciació del canal d'ajuda emocional més directe i confidencial, online i presencial.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.2. Reforçar la promoció i el suport de la salut emocional i la prevenció del malestar psicològic en la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Potenciar un canal d'ajuda emocional directe i confidencial, amb atenció presencial i en línia, per facilitar que infants, adolescents i famílies demanin suport quan ho necessitin.			
 Col·lectius destinataris	• infants • adolescents • famílies que necessiten suport emocional.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Serveis de salut i xarxa sanitària del territori	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.3.1 Implementació de mesures municipals que garanteixin l'accés a una alimentació equilibrada i saludable per a la ciutadania, amb especial atenció a la infància i l'adolescència.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.3. Garantir una alimentació saludable i suficient per a tots els infants i adolescents, també fora del període lectiu.			
 Descripció	Implementació de mesures municipals per garantir l'accés a una alimentació equilibrada i saludable, amb especial atenció a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat i a períodes no lectius.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat alimentària.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.3.2 Implementació i reforç d'iniciatives d'alimentació saludable adreçades a adolescents per promoure el seu benestar físic i emocional.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.3. Garantir una alimentació saludable i suficient per a tots els infants i adolescents, també fora del període lectiu.			
 Descripció	Reforç d'iniciatives d'alimentació saludable adreçades a adolescents, incorporant informació, activitats i hàbits que afavoreixin el benestar físic i emocional.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.4.1 Adequació d'espais per a la pràctica esportiva en família, afavorint el benestar físic i emocional de la comunitat.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Adequació d'espais per a la pràctica esportiva en família, promovent l'activitat física compartida, la salut i la convivència comunitària.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.4.2 Ampliació i reforç del suport municipal a les entitats esportives locals per fomentar la pràctica regular d'activitat física entre infants i adolescents.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Ampliació del suport municipal a entitats esportives locals perquè puguin oferir activitats regulars, accessibles i inclusives per a infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	• Entitats esportives • infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.4.3 Ampliació de l'oferta d'activitats d'oci familiar amb enfocament de salut i activitat física com a alternatives al sedentarisme.			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Ampliació de l'oferta d'oci familiar saludable com a alternativa al sedentarisme, amb activitats físiques, lúdiques i comunitàries per a famílies.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria d'Esports Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.4.4 Esport i Salut			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Programa Esport i Salut per promoure la pràctica d'activitat física com a eina de prevenció, benestar i millora de la salut entre infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.4.5 Esport univers i salut			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Programa Esport, univers i salut orientat a promoure hàbits saludables, activitat física i benestar a través d'activitats esportives i educatives.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Universitat de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.4.6 Milla escolar			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Impuls de la Milla Escolar com a activitat física regular als centres educatius per fomentar el moviment quotidià, la salut i la prevenció del sedentarisme.			
 Col·lectius destinataris	• Infants de centres educatius i comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.4.7 Actuacions de salut jove: consultori online, primers auxilis psicològics...			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Actuacions de Salut Jove, com consultori online, càpsules Sexpil i primers auxilis psicològics, per oferir informació i suport en salut afectivosexual, emocional i preventiva.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.4.8 Programa d'activitats de lleure saludable juvenil - Agenda Jove			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Programar activitats de lleure saludable juvenil dins l'Agenda Jove, oferint alternatives d'oci educatiu, cultural, esportiu i preventiu.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.4.9 Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.4. Promoure hàbits de vida saludables (activitat física, descans, relacions afectives i sexuals i benestar) amb un enfocament preventiu i comunitari.			
 Descripció	Implementació del programa SISME de la Gasol Foundation, basat en sessions de salut en moviment i prevenció de l'obesitat infantil en infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants de 6 a 12 anys • especialment en situació de vulnerabilitat • i centres educatius participants.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Esports Regidoria d'Acció i Innovació Social Gasol Foundation Centres educatius de Lleida		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.1 Intervenció comunitària i factors de protecció ambiental en la prevenció de consum de substàncies i altres addiccions			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impuls en la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Intervenció comunitària per reforçar factors de protecció ambiental i prevenir el consum de substàncies i altres addiccions en entorns freqüentats per adolescents i joves.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents • joves • famílies i comunitat.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.5.2 Programa Saps de què va?-"Crític Box?"			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impuls en la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Programa Saps de què va? / Crític Box per a batxillerat i cicles formatius, orientat a la reducció de riscos en el consum de substàncies i a la reflexió vinculada al món formatiu i laboral.			
 Col·lectius destinataris	Joves de batxillerat i cicles formatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.3 Programa Ordago			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impuls en la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Programa Órdago per a 1r i 2n d'ESO, orientat a potenciar factors de protecció davant els primers consums de drogues i a promoure habilitats per a la vida.			
 Col·lectius destinataris	Alumnat de 1r i 2n d'ESO i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.5.4 Programa de mesures educatives com alternativa a la sanció per consum o tinença de drogues a la via pública			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Programa de mesures educatives alternatives a la sanció per consum o tinença de drogues a la via pública, basat en l'acompanyament educatiu i la reducció de riscos.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves sancionats per consum o tinença de drogues a la via pública.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Guàrdia Urbana Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.5 Programa Aventura de la vida			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Programa Aventura de la Vida per a alumnat de 3r a 6è de primària, orientat a la promoció de la salut, les habilitats per a la vida i la prevenció primerenca de conductes de risc.			
 Col·lectius destinataris	Infants de 3r a 6è de primària i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.5.6 Programa comunitari "Nits Q Lleida" oci nocturn de qualitat			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Programa comunitari Nits Q Lleida per promoure un oci nocturn de qualitat, segur i responsable, reduint riscos associats al consum i a altres conductes en espais d'oci.			
 Col·lectius destinataris	- Joves - locals d'oci - professionals de l'oci nocturn i comunitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Guàrdia Urbana Entitats socials, educatives, culturals i esportives Espais d'oci nocturn	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.7 Projecte "Amb tu sempre hi guanyen"			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Projecte Amb tu sempre hi guanyen per formar tècnics i tècniques esportives en promoció de la salut, prevenció de conductes de risc i detecció de problemàtiques de salut.			
 Col·lectius destinataris	- Tècnics i tècniques esportives - entitats esportives - infants i adolescents esportistes.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.5.8 Projecte Max a Escena-Sortim o què?			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Projecte Max a Escena - Sortim o què? adreçat a 3r d'ESO per treballar, mitjançant teatre o activitats educatives, la prevenció de riscos i la presa de decisions en l'oci adolescent.			
 Col·lectius destinataris	Alumnat de 3r d'ESO i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.9 Projecte Max in Love			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Projecte Max in Love adreçat a 4t d'ESO per treballar relacions afectives, sexualitat, respecte, prevenció de riscos i presa de decisions saludables.			
 Col·lectius destinataris	Alumnat de 4t d'ESO i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	3.3.5.10 Projecte Moneo			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Projecte Moneo per a famílies amb adolescents, orientat a reforçar habilitats educatives familiars, comunicació, límits i prevenció de conductes de risc.			
 Col·lectius destinataris	Famílies amb adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Centres educatius de Lleida		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	3.3.5.11 Projecte Posa't en ON			
 Eix	3. Dret a l'accés a serveis socials essencials de qualitat			
 Línia estratègica	3.3. Salut, alimentació i benestar.			
 Objectiu	3.3.5. Impulsar la prevenció del consum de substàncies addictives			
 Descripció	Projecte Posa't en ON adreçat a infants de 10 a 12 anys per promoure l'ús saludable de les pantalles, el benestar emocional i la prevenció de conductes addictives digitals.			
 Col·lectius destinataris	- Infants de 10 a 12 anys - famílies i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

6.1.4 Accions corresponents a l'eix: dret a viure en entorns segurs, nets i protectors

 ACCIÓ	4.1.1.1 Atenció psicològica i assessorament jurídic individual al Centre d'Informació i Atenció a les Dones (CIAD) i derivació als recursos adients en cas de detectar situacions d'infància en risc.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.			
 Descripció	Atenció psicològica i assessorament jurídic individualitzat des del CIAD a dones, amb detecció de possibles situacions d'infància en risc i derivació als serveis socials, sanitaris o de protecció corresponents quan hi hagi fills o filles afectats.			
 Col·lectius destinataris	• Dones ateses pel CIAD i els seus fills i filles • especialment infants i adolescents en contextos de violència o vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Guàrdia Urbana Serveis judicials i jurídics	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.1.1.2 Establiment de Punts Lila en les festes nocturnes			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.			
 Descripció	Instal·lació de Punts Lila en festes i esdeveniments nocturns de la ciutat, dins el projecte 1000 ulls, per informar, prevenir, detectar i atendre violències masclistes i LGTBI-fòbiques, amb especial atenció als espais freqüentats per adolescents. En els actes de: Cap d'any, Carnaval, festa Major de maig, Aplec del caragol i festes de tardor, en el marc del Projecte 1000 ulls contra les violències masclistes.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents • dones • persones LGTBI i ciutadania assistent a festes i esdeveniments.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Guàrdia Urbana Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats socials, educatives, culturals i esportives	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.1.1.3 Programa Tractem-nos bé			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.			
 Descripció	Desenvolupament del programa Tractem-nos bé per promoure relacions sanes, igualitàries i de bon tracte entre adolescents i joves, treballant estereotips de gènere, mites de l'amor romàntic, relacions abusives i prevenció de les violències masclistes.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents i joves de centres educatius - Instituts: batxillerat i formació professional - espais de lleure o educació no formal.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Polítiques feministes		
	Agents implicats	Regidoria d'Igualtat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.1.1.4 Tallers de prevenció de les violències masclistes per a pares, mares i professionals de l'àmbit educatiu			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.			
 Descripció	Realització de tallers adreçats a famílies i professionals educatius per reforçar la prevenció de les violències masclistes i promoure el bon tracte en les relacions afectives d'adolescents i joves.			
 Col·lectius destinataris	- Pares i mares - tutors/es i professionals de l'àmbit educatiu i del lleure.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.1.1.5 Actuacions envers la perspectiva de gènere i contra violències			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.1. Prevenir, detectar i abordar de manera precoç les situacions de violència, abús o maltractament que afecten infants i adolescents, garantint circuits clars d'actuació, protecció i derivació.			
 Descripció	Desplegament d'actuacions educatives, comunitàries i de sensibilització amb perspectiva de gènere per prevenir violències, promoure la igualtat i garantir entorns protectors per a infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - Adolescents i joves - famílies - centres educatius - entitats i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	4.1.2.1 Difusió del Protocol i l'eina (CORESOL)			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.2. Millorar la coordinació efectiva entre serveis municipals i de les entitats (educatius, socials, sanitaris i de seguretat) en la detecció i intervenció davant situacions de risc o violència envers infants i adolescents.			
 Descripció	Fer difusió del protocol i de l'eina CORESOL entre serveis municipals, centres educatius, entitats i professionals per facilitar circuits compartits de detecció, comunicació, coordinació i derivació davant situacions de risc, conflicte o violència.			
 Col·lectius destinataris	- Professionals municipals - centres educatius - serveis socials - entitats - infants i adolescents potencialment afectats.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Serveis de salut i xarxa sanitària del territori	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.1.3.1 Programes de formació continuada per al professorat d'educació primària i secundària en perspectiva de gènere i interseccional.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.3. Reforçar la capacitat i formació dels professionals que treballen amb infants i adolescents en la prevenció, detecció i abordatge de les violències.			
 Descripció	Formació continuada al professorat de primària i secundària en perspectiva de gènere i interseccional per reforçar la prevenció, detecció i abordatge de violències i discriminacions als centres educatius.			
 Col·lectius destinataris	Professorat i equips educatius de primària i secundària.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.1.3.2 Actuacions educatives als centres d'educació primària i secundària per promoure la igualtat de drets i prevenir actituds discriminatòries per motius de gènere i orientació sexual.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.1. Protecció davant de la violència i el maltractament.			
 Objectiu	4.1.3. Reforçar la capacitat i formació dels professionals que treballen amb infants i adolescents en la prevenció, detecció i abordatge de les violències.			
 Descripció	Realitzar actuacions educatives als centres de primària i secundària per promoure la igualtat de drets, el respecte a la diversitat sexual i de gènere i la prevenció d'actituds discriminatòries.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents de centres educatius de primària i secundària.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Polítiques feministes		
	Agents implicats	Regidoria d'Igualtat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Departament d'Educació i Formació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.2.1.1 Actuació de millora i ampliació dels itineraris escolars protegits, punts d'acompanyament i adaptacions a la senyalització viària.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Millora i ampliació dels itineraris escolars protegits per facilitar desplaçaments segurs, autònoms i sostenibles a peu, en bicicleta o patinet, incorporant punts de pas vigilats, acompanyament i adequacions de senyalització en entorns escolars.			
 Col·lectius destinataris	• Infants i adolescents escolaritzats • famílies • centres educatius i comunitat veïnal dels entorns escolars.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Guàrdia Urbana Centres educatius de Lleida i AFA dels centres educatius	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.2 Millora de la il·luminació en zones clau			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Millora de la il·luminació en zones clau utilitzades per infants i adolescents —entorns escolars, parcs, itineraris i equipaments— per incrementar la seguretat objectiva i la percepció de seguretat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i veïnat dels espais intervinguts.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Sostenibilitat Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.2.1.3 Enfortiment de la presència d'agents de seguretat			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Enfortiment de la presència preventiva i de proximitat dels agents de seguretat en espais públics i entorns freqüentats per infants i adolescents, prioritzant la convivència, la prevenció i l'acompanyament comunitari. Fer un treball conjunt amb els dinamitzadors d'espais públics/agents cívics.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies • veïnat i comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Guàrdia Urbana Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.4 Instal·lació estratègica de mesures de seguretat assegurant l'equilibri entre seguretat pública i respecte a la privacitat			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Instal·lació o reforç de mesures de seguretat en punts estratègics de l'espai públic, garantint que les actuacions respectin la privacitat i s'orientin a la prevenció, la convivència i la protecció d'infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i ciutadania usuària dels espais públics.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Bon Govern Guàrdia Urbana Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	4.2.1.5 Ampliació de la xarxa de transport públic per facilitar l'accés a activitats educatives, culturals i esportives per a infants i adolescents, amb millores en la connexió, freqüència i accessibilitat.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Millora de la xarxa de transport públic per facilitar l'accés d'infants i adolescents a activitats educatives, culturals, esportives i comunitàries, reforçant connexions, freqüències, accessibilitat i informació de servei.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i joves usuaris del transport públic.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Operadors de transport públic Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.6 Millora dels carrils bici segurs			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Millora de carrils bici segurs i connectats per afavorir la mobilitat activa, saludable i autònoma d'infants i adolescents en els seus desplaçaments quotidians.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i comunitat ciclista.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Sostenibilitat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.7 Millora de les voreres			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Millora de voreres, passos, accessibilitat i continuïtat dels itineraris a peu per garantir desplaçaments segurs i accessibles per a infants, adolescents, famílies amb cotxets i persones amb mobilitat reduïda.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i persones amb mobilitat reduïda.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.8 Implantació d'un sistema de transport públic adaptat a les famílies			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Adaptació progressiva del transport públic a les necessitats de les famílies, millorant l'accessibilitat, la informació, la comoditat i la connexió amb equipaments i activitats d'interès per a la infància i l'adolescència.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies amb infants - adolescents i persones cuidadores.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Operadors de transport públic AFA dels centres educatius	

PLIA 2026–2029

 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.9 Adequació de les papereres per la gestió de residus			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	O4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Adequació de papereres per la millora de la gestió de residus en diferents punts de la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies - veïnat i persones usuàries de l'espai públic.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.1.10 Estudi d'un model del lloguer de bicicletes			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.1. Millorar la seguretat objectiva i l'accessibilitat dels espais públics utilitzats per infants i adolescents (carrers, parcs, equipaments i entorns escolars).			
 Descripció	Estudi de lloguer de bicicleta compartida o de préstec de bicicletes per facilitar una mobilitat sostenible, saludable i accessible per a la població jove i les famílies.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents - joves - famílies i ciutadania usuària de la bicicleta.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Sostenibilitat Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Operadors de transport públic	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.2.1 Ampliació dels espais verds			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Ampliació i millora d'espais verds de proximitat per garantir que infants i adolescents disposin d'entorns naturals, saludables i accessibles per al joc, el lleure i la convivència.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i veïnat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.2.2 Increment de la vegetació en l'espai urbà			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Increment de vegetació, ombra i arbrat en l'espai urbà per millorar el confort climàtic, reduir la calor i fer més saludables els recorreguts i espais de joc utilitzats per infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.2.3 Millora de la neteja urbana			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Millora de la neteja urbana en espais freqüentats per infants i adolescents, com parcs, places, entorns escolars, equipaments i itineraris de mobilitat quotidiana.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies - centres educatius i veïnat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Entitats i agents comunitaris dels barris	
	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.2.4 Desenvolupament d'accions educatives i de sensibilització ambiental incorporant específicament la mirada, les necessitats i els drets d'infants i adolescents.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Desenvolupament d'accions educatives i de sensibilització ambiental adreçades a la ciutadania, incorporant la mirada d'infants i adolescents sobre neteja, biodiversitat, residus, canvi climàtic i cura dels espais comuns, acollida i adopció responsable d'animals,... en el marc de l programa d'Escoles Sostenibles de Lleida.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies • centres educatius • entitats i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.2.5 Implementació de zones de baixes emissions			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Implementació i seguiment de la Zona de Baixes Emissions i d'altres mesures de reducció de contaminació per afavorir entorns urbans més saludables per a la infància i l'adolescència.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i ciutadania • especialment en zones amb més exposició al trànsit.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Sostenibilitat Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Guàrdia Urbana	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada àrea - Avaluació pròpia del PLIA			
---	-------------------	--	--	--	--

	ACCIÓ	4.2.2.6 Millora del manteniment de parcs i places			
	Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
	Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
	Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
	Descripció	Millora del manteniment de parcs i places, prioritzant zones de joc, mobiliari, paviments, ombra, neteja i elements de seguretat perquè siguin espais adequats per a infants i adolescents.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i veïnat usuari de parcs i places.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari		
		Agents implicats	Regidoria de Sostenibilitat Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Entitats i agents comunitaris dels barris		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	4.2.2.7 Millora de la neteja i il·luminació a les zones fosques			
	Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
	Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
	Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
	Descripció	Millora combinada de la neteja i la il·luminació en zones fosques o percebudes com insegures per incrementar el confort, la seguretat i l'ús autònom dels espais públics.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i veïnat de les zones intervingudes.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari		
		Agents implicats	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Sostenibilitat Entitats i agents comunitaris dels barris		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	4.2.2.8 Actuacions de mobilitat sostenible			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.2. Promoure entorns urbans i comunitaris nets, saludables i adequats a les necessitats de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Actuacions de mobilitat sostenible vinculades a LABici, patinets i altres formes de desplaçament actiu, garantint seguretat, convivència i ús responsable a l'espai públic.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents - joves - famílies i persones usuàries de bicicleta o patinet.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria de Sostenibilitat Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Operadors de transport públic Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.3.1 Participació infantil en projectes i accions urbanístiques			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.3. Incorporar de manera sistemàtica la mirada i l'experiència d'infants i adolescents en el disseny, ús i millora dels espais públics i de lleure.			
 Descripció	Contemplar la participació d'infants i adolescents en projectes d'urbanisme i transformació de l'espai públic, mitjançant consultes, tallers, observacions de camp o processos de co-disseny.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - equips d'urbanisme - centres educatius i entitats dels barris.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Centres educatius de Lleida Entitats i agents comunitaris dels barris	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.3.2 Millores d'adequació climàtica en espais públics			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.3. Incorporar de manera sistemàtica la mirada i l'experiència d'infants i adolescents en el disseny, ús i millora dels espais públics i de lleure.			
 Descripció	Davant la situació de canvi climàtic és important adoptar mesures pel condicionament de tots aquells espais públic, oberts i tancats susceptibles de ser utilitzats lliurement per part dels infants i adolescents. incorporant ombra, aigua, refugis climàtics, ventilació o altres mesures de confort tèrmic.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i equipaments comunitaris.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Sostenibilitat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Acció i Innovació Social	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.4.1 Desplegament d'accions comunitàries de convivència als espais públics per afavorir relacions positives i un ús compartit respectuós, amb especial atenció a infants i adolescents			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.			
 Descripció	Desplegament d'accions comunitàries de convivència als espais públics per afavorir relacions positives, mediació, corresponsabilitat i ús compartit respectuós, amb especial atenció a infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies • entitats, veïnat i professionals comunitaris.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Participació i Drets Civils	
	Agents implicats		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.4.2 Programació estable comunitària amb la participació/implicació directa d'infants i adolescents en diferents barris de la ciutat, amb el suport i acompanyament d'un referent educatiu a cada barri.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	O4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.			
 Descripció	Programació comunitària estable als barris amb participació directa d'infants i adolescents, acompanyada per referents educatius de proximitat que facilitin la vinculació, l'escolta i la dinamització d'activitats.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i barris de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.4.3 Programa d'educació viària			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.			
 Descripció	Continuïtat i reforç del programa d'educació viària de la Guàrdia Urbana, amb activitats a l'aula, circuits, visites i materials didàctics per promoure hàbits segurs de mobilitat des de la infància.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents de centres educatius de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme		
	Agents implicats	Guàrdia Urbana Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.4.4 Campanyes de sensibilització sobre seguretat viària per a infants i adolescents.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.			
 Descripció	Realització de campanyes i activitats educatives sobre seguretat viària per fomentar hàbits de mobilitat segura entre infants i adolescents com a vianants, ciclistes, usuaris de patinet i futurs conductors.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme		
	Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Guàrdia Urbana Centres educatius de Lleida i AFA dels centres educatius		

PLIA 2026–2029

 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.4.5 Projecte Canvi de Marxa			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.4. Millorar la vivència de seguretat, confiança i ús autònom dels espais públics per part d'infants i adolescents, mitjançant accions d'escolta, mediació i dinamització comunitària, complementàries a les millores físiques dels espais.			
 Descripció	Desenvolupament del projecte Canvi de Marxa per sensibilitzar adolescents i futurs conductors sobre les conseqüències dels accidents i fomentar una conducció responsable i segura.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents i joves - especialment alumnat d'ESO - Batxillerat i formació professional.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Guàrdia Urbana Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.2.5.1 Programa d'ecoactivitats			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.5. Garantir l'accés a espais verds i de qualitat			
 Descripció	Desenvolupament del programa d'ecoactivitats per sensibilitzar famílies i infants sobre biodiversitat, residus, aigua, canvi climàtic i cura dels espais naturals i urbans de Lleida.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • famílies • entitats i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.2.5.2 Programa Educatiu Ambiental "Lleida en Viu"			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.5. Garantir l'accés a espais verds i de qualitat			
 Descripció	Continuïtat del programa educatiu ambiental Lleida en Viu, que ofereix visites i activitats a espais d'interès ambiental com la Mitjana, els Aiguamolls de Rufeà, l'Horta, equipaments de residus, depuradora i altres recursos municipals.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • centres educatius • entitats i col·lectius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.2.5.3 Programa Escoles Sostenibles			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.2. Entorns saludables i segurs			
 Objectiu	4.2.5. Garantir l'accés a espais verds i de qualitat			
 Descripció	Impuls del programa Escoles Sostenibles per acompanyar centres educatius en projectes de sostenibilitat, implicant la comunitat educativa en la cura de l'entorn, la reducció de residus i l'acció climàtica.			
 Col·lectius destinataris	- centres educatius - alumnat - professorat i comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Sostenibilitat	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.3.1.1 Implementació de programes de promoció de la salut digital adreçats a infants, adolescents i famílies			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.1. Promoure una relació segura, crítica i saludable amb l'entorn digital per part d'infants i adolescents, reforçant la pedagogia digital i la prevenció de riscos online.			
 Descripció	Implementació de programes de salut digital per fomentar un ús crític i saludable de pantalles, xarxes i dispositius, treballant privacitat, identitat digital, ciberassetjament, addiccions, benestar emocional i prevenció de riscos online.			
 Col·lectius destinataris	- infants - adolescents - famílies - centres educatius			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.3.1.2 Sessions d'acompanyament a les famílies per a la gestió positiva dels dispositius mòbils.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.1. Promoure una relació segura, crítica i saludable amb l'entorn digital per part d'infants i adolescents, reforçant la pedagogia digital i la prevenció de riscos online.			
 Descripció	Sessions d'acompanyament a famílies per gestionar positivament l'ús de dispositius mòbils, establir límits, fomentar acords familiars i prevenir conflictes o usos perjudicials.			
 Col·lectius destinataris	Famílies amb infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.3.1.3 Facilitació d'activitats d'oci lliures de mòbils i dispositius digitals.			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.1. Promoure una relació segura, crítica i saludable amb l'entorn digital per part d'infants i adolescents, reforçant la pedagogia digital i la prevenció de riscos online.			
 Descripció	Facilitació d'activitats d'oci lliures de mòbils i dispositius digitals per promoure relacions presencials, joc, esport, creativitat i convivència entre infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	4.3.1.4 Mobile Week			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.1. Promoure una relació segura, crítica i saludable amb l'entorn digital per part d'infants i adolescents, reforçant la pedagogia digital i la prevenció de riscos online.			
 Descripció	Aprofitament de la <i>Mobile Week</i> com a espai de sensibilització i aprenentatge sobre tecnologia, competències digitals, ús responsable, benestar digital i prevenció de riscos entre infants, adolescents i famílies.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • joves • famílies • centres educatius i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Bon Govern	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	4.3.2.1 Projecte 1000 ulls			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.2. Prevenir i abordar situacions de ciberassetjament, violència digital i usos nocius de les tecnologies, garantint mecanismes de detecció, suport i derivació.			
 Descripció	Desplegament del projecte 1000 ulls com a estratègia comunitària de sensibilització, detecció i prevenció de violències masclistes i digitals, reforçant la corresponsabilitat ciutadana i els canals d'informació i suport.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents • joves • dones • entitats • agents socials i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Polítiques feministes	
	Agents implicats		Regidoria d'Igualtat Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Guàrdia Urbana Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
 ACCIÓ	4.3.3.1 Nou impuls de l'assessorament als centres educatius en matèria de Mediació Escolar			
 Eix	4. Dret a viure en entorns segurs, nets i protectors			
 Línia estratègica	4.3. Entorn digital segur.			
 Objectiu	4.3.3. Reforçar la corresponsabilitat de famílies, centres educatius i administració local en la protecció digital de la infància i l'adolescència.			
 Descripció	Nou impuls de l'assessorament als centres educatius en mediació escolar per reforçar la convivència, la resolució pacífica de conflictes i la corresponsabilitat davant situacions de conflicte, assetjament o ús nociu de tecnologies. Acció vinculada al desplegament del Pacte de la Convivència i el Civisme a la ciutat de Lleida			
 Col·lectius destinataris	- Centres educatius - professorat - alumnat - famílies i professionals de convivència.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Totes les Regidories Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

6.1.5 Accions corresponents a l'eix: dret a nen/a

 ACCIÓ	5.1.1.1 Implementació de mesures integrals de suport econòmic, logístic i d'acompanyament per garantir la participació d'infants i adolescents en activitats educatives i de lleure			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Aplicació d'un sistema coordinat de beques, bonificacions, suport logístic i acompanyament perquè infants i adolescents, especialment en situació de vulnerabilitat, puguin accedir a activitats educatives, culturals, esportives i de lleure.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents, especialment en situació de vulnerabilitat socioeconòmica - i les seves famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.1.2 Garantia d'activitats de lleure accessibles per a tothom			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Garantia que l'oferta municipal de lleure incorpori criteris d'accessibilitat econòmica, física, comunicativa i social, amb adaptacions i suports quan siguin necessaris.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents de Lleida, especialment amb discapacitat, necessitats de suport o barreres econòmiques.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada àrea - Avaluació pròpia del PLIA			
---	--	--	--	--

 ACCIÓ	5.1.1.3 Factoria dels Reixos			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Organització de la Factoria dels Reixos com a activitat familiar i cultural vinculada a les festes de Nadal, orientada a apropar la tradició i la vivència comunitària als infants.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Festes i Tradicions	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Promoció de la ciutat Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.1.4 Esportmania			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Desplegament del programa Esportmania com a oferta esportiva i lúdica d'estiu per a infants i joves, amb activitats educatives, tallers i pràctica esportiva durant les vacances escolars.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i joves - principalment de 4 a 16 anys - i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	---

 ACCIÓ	5.1.1.5 Bonificacions en les quotes dels serveis educatius del Conservatori.			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Aplicació de bonificacions en les quotes dels serveis educatius del Conservatori per facilitar l'accés als ensenyaments musicals municipals en condicions d'equitat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies usuàries o potencialment usuàries del Conservatori Municipal.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria d'Acció i Innovació Social Conservatori i Escola Municipal de Música de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.1.6 Carnet Jove de Lleida			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Manteniment i difusió del Carnet Jove de Lleida com a instrument per facilitar l'accés dels joves a descomptes, serveis, activitats culturals, esportives i de lleure.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents i joves de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria d'Esports Regidoria de Promoció de la ciutat Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.1.1.7 Entrada reduïda en equipaments turístics i culturals			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	O5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
	Descripció	Manteniment de condicions per entrades reduïdes en equipaments turístics i culturals municipals per afavorir l'accés d'infants, adolescents i famílies a la cultura.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - joves i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Promoció de la ciutat		
		Agents implicats	Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Equipaments turístics i culturals municipals		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.1.8 Visita familiar i dinamitzada "Templer per un dia"			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
	Descripció	Realització de la visita familiar dinamitzada 'Templer per un dia' al Castell de Gardeny, amb una proposta lúdica i educativa sobre el patrimoni històric de la ciutat.			
	Col·lectius destinataris	Infants i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Promoció de la ciutat		
		Agents implicats	Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Turisme de Lleida		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	---

 ACCIÓ	5.1.1.9 Visites guiades (0-13 anys gratuït)			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.1. Reduir les barreres econòmiques que limiten l'accés equitatiu d'infants i adolescents a activitats culturals, de lleure i esportives, especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Descripció	Oferta de visites guiades amb gratuïtat per a infants de 0 a 13 anys per facilitar l'accés familiar al patrimoni i als recursos turístics municipals.			
 Col·lectius destinataris	Infants de 0 a 13 anys i famílies visitants o residents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Promoció de la ciutat	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Turisme de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.2.1 Campanya per recolzar el procés educatiu			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.2. Millorar l'accessibilitat informativa de l'oferta (canals, llengua, claredat, punts d'accés), per superar barreres lingüístiques, digitals o culturals i augmentar el coneixement real de les activitats disponibles.			
 Descripció	Campanya de sensibilització i suport al procés educatiu per reforçar la corresponsabilitat familiar, comunitària i institucional en l'educació d'infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies - centres educatius i comunitat educativa.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
---	-------------------	---	--	--	--

	ACCIÓ	5.1.3.1 Obertura dels centres educatius municipals fora de l'horari lectiu per facilitar-ne l'ús comunitari per part d'infants i adolescents.			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
	Descripció	Obertura dels centres educatius municipals fora de l'horari lectiu per facilitar-ne l'ús comunitari i ampliar les oportunitats educatives, culturals, esportives i de lleure.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies - entitats i comunitat dels barris.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.3.2 Revisió de l'oferta municipal per donar cobertura a territoris on no hi hagi oferta directa per altres entitats.			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
	Descripció	Revisió de l'oferta municipal d'activitats per detectar territoris sense cobertura suficient i desplegar-hi propostes complementàries quan no hi hagi oferta directa d'altres entitats.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies de barris o zones amb menor oferta d'activitats.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	---

 ACCIÓ	5.1.3.3 Programació periòdica d'activitats segons les necessitats detectades al barri			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
 Descripció	Programació periòdica d'activitats als barris a partir de necessitats detectades, en coordinació amb entitats del territori i amb beques d'accés quan calgui.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies dels barris - especialment en contextos de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.3.4 Activació de programació cultural gratuïta en espais públics oberts, adreçada a infants, adolescents i famílies de caràcter itinerant pels barris.			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
 Descripció	Activació d'una programació cultural gratuïta, itinerant i en espais públics oberts, adreçada a infants, adolescents i famílies dels diferents barris.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	---

 ACCIÓ	5.1.3.5 Potenciació d'espais de lleure a l' Horta.			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
 Descripció	Dinamització d'espais de lleure a l'Horta de Lleida, adaptats a la realitat territorial i a les necessitats d'infants, adolescents i famílies que hi viuen.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies de l'Horta de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats de l'Horta de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.3.6 Actualització i adequació dels espais recreatius municipals, amb especial atenció als barris menys centrals.			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
 Descripció	Actualització i adequació dels espais recreatius municipals, prioritzant els barris menys centrals i incorporant criteris d'accessibilitat, seguretat i qualitat del joc.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies usuàries dels espais recreatius municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Sostenibilitat Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.1.3.7 Activitats familiars Festes de la Ciutat			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	O5.1.3. Reduir les desigualtats territorials en l'accés al lleure/cultura/esport, reforçant l'oferta de proximitat i/o la connectivitat amb equipaments i activitats.			
	Descripció	Programació d'activitats familiars en el marc de les Festes de la Ciutat per garantir una oferta lúdica, cultural i participativa adreçada a la infància i les famílies.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Festes i Tradicions		
		Agents implicats	Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.4.1 Adaptació de l'oferta municipal d'activitats d'oci i lleure a les necessitats específiques dels adolescents de 12 a 16 anys.			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Adaptació de l'oferta municipal d'oci i lleure a les preferències i necessitats específiques dels adolescents de 12 a 16 anys, incorporant formats més atractius i participatius.			
	Col·lectius destinataris	Adolescents de 12 a 16 anys.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria de Cultura Regidoria d'Esports Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.1.4.2 Desplegament d'una oferta d'oci educatiu per a infants i adolescents durant els caps de setmana.			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Desplegament d'una oferta d'oci educatiu durant els caps de setmana per ampliar les alternatives de lleure saludable i comunitari fora de l'horari lectiu.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria de Cultura Regidoria d'Esports Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.4.3 Espais d'oci nocturn supervisats amb activitats adaptades per a adolescents i joves.			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Espais d'oci nocturn supervisats, amb activitats adaptades als interessos dels adolescents i joves i orientades a un lleure segur i saludable.			
	Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.1.4.4 Millora de les activitats de la fira Cucalòcum a partir de les seves valoracions			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Recollida i incorporació de les valoracions d'infants, adolescents i famílies per millorar les activitats de la fira Cucalòcum i ajustar-ne continguts, horaris i accessibilitat.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies usuàries de Cucalòcum.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Festes i Tradicions		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Cultura Regidoria de Promoció de la ciutat Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.4.5 Adequació i millores de les piscines municipals			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Planificació de l'adequació i millores de piscines municipals per ampliar l'oferta esportiva i aquàtica durant la seva obertura i facilitar-ne l'ús educatiu i familiar.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i entitats esportives.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Esports		
		Agents implicats	Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.1.4.6 Escoles Municipals Esportives			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Desenvolupament de les Escoles Municipals Esportives com a oferta estable de pràctica esportiva educativa, accessible i vinculada a hàbits saludables.			
	Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Esports		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Clubs i entitats esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.1.4.7 Miniàtlisme			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
	Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
	Descripció	Impuls del Miniàtlisme com a activitat esportiva d'iniciació per apropar l'atletisme als infants i fomentar l'activitat física, el joc i la participació.			
	Col·lectius destinataris	Infants en edat escolar.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Esports		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Clubs i entitats esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.4.8 Intercanvis internacionals juvenils			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
 Descripció	Promoció d'intercanvis internacionals juvenils per afavorir l'aprenentatge intercultural, l'autonomia, la mobilitat i la participació dels joves.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves de Lleida.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cooperació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.4.9 Festival Enre9			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
 Descripció	Suport al Festival Enre9 com a festival d'arts escèniques comunitari que apropa la cultura a tota la població, amb especial atenció a infants i persones en situació de vulnerabilitat.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i població vulnerable.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats socials, educatives, culturals i esportives Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.4.10 Escola municipal de música realitzant activitats extraescolars en l'àmbit de la música			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
 Descripció	Desenvolupament d'activitats extraescolars de música des de l'Escola Municipal de Música per afavorir l'accés a la pràctica musical i a l'expressió artística.			
 Col·lectius destinataris	Infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida Conservatori i Escola Municipal de Música de Lleida	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.4.11 Estudi i organització de trobades de Robòtica del Segrià			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
 Descripció	Estudi de possibles edicions per organitzar trobades de Robòtica del Segrià com a activitats educatives i tecnològiques per estimular la creativitat, el treball en equip i les competències STEAM.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya Consell Comarcal del Segrià	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.4.12 Estudi del festival Secundària Rock 2026 : La Movida			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.4. Garantir una oferta de lleure i oci adequada a l'edat			
 Descripció	Estudi del festival Secundària Rock 2026: La Movida, com a proposta musical i educativa adreçada a alumnat de secundària per fomentar la creativitat i la participació cultural.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents i alumnat de secundària.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.1.5.1 Pla de millora de les instal·lacions esportives			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.1. Accés a instal·lacions i activitats culturals, d'oci i esportives.			
 Objectiu	5.1.5. Adaptar les instal·lacions esportives, culturals i d'oci a les necessitats i expectatives de la infància i la joventut			
 Descripció	Desplegament del Pla de millora de les instal·lacions esportives previst en el Pla Estratègic de l'esport a Lleida, prioritzant equipaments utilitzats per infants i adolescents.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • clubs esportius • centres educatius i ciutadania usuària.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Esports	
	Agents implicats		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Clubs i entitats esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.1.1 Ampliació de l'oferta d'activitats familiars d'activitats familiars en les ludoteques, escoles bressol i altres recursos educatius municipals			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.1. Enfortir el temps de qualitat i els vincles familiars, promovent activitats i recursos que facilitin compartir cultura, lleure i esport en família (amb especial atenció a famílies amb xarxes fràgils).			
 Descripció	Ampliació de l'oferta d'activitats familiars per promoure el joc, la convivència, els hàbits saludables,... vinculats a la Xarxa Municipal de Ludoteques i de les Escoles Bressols Municipal, SIS, Educadors d'entorn,...			
 Col·lectius destinataris	• infants • adolescents • famílies			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Esports Regidoria de Acció i Innovació Social. Regidoria de Sostenibilitat Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.1.2 Programació familiar Arts en viu			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.1. Enfortir el temps de qualitat i els vincles familiars, promovent activitats i recursos que facilitin compartir cultura, lleure i esport en família (amb especial atenció a famílies amb xarxes fràgils).			
 Descripció	Programació familiar d'Arts en viu amb accions d'acompanyament a l'espectacle per facilitar la comprensió, el gaudi i l'accés a les arts escèniques.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.1.3 Programa "Familiar" -Family Joc			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.1. Enfortir el temps de qualitat i els vincles familiars, promovent activitats i recursos que facilitin compartir cultura, lleure i esport en família (amb especial atenció a famílies amb xarxes fràgils).			
 Descripció	Desenvolupament del programa Familiar - Family Joc per a cicle superior de primària, orientat a treballar el joc, la convivència i la relació educativa família-escola.			
 Col·lectius destinataris	Infants de cicle superior de primària i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.1.4 Difusió del projecte "Apropa Cultura"			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.1. Enfortir el temps de qualitat i els vincles familiars, promovent activitats i recursos que facilitin compartir cultura, lleure i esport en família (amb especial atenció a famílies amb xarxes fràgils).			
 Descripció	Difusió del projecte Apropa Cultura per facilitar l'accés a la programació cultural a persones i famílies en situació de vulnerabilitat o amb barreres d'accés.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat - entitats socials i serveis municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	5.2.2.1 Implementació de programes integrals de suport i conciliació per a famílies			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Estudi de programes integrals de suport i conciliació per a famílies, combinant acompanyament social, laboral i emocional i prioritzant famílies monoparentals o amb major vulnerabilitat.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies amb infants i adolescents - especialment monoparentals o en situació de vulnerabilitat.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Igualtat Regidoria de Polítiques feministes Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.2.2 Guia d'activitats d'estiu i casals			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Elaboració i difusió d'una guia d'activitats d'estiu per ajudar les famílies a trobar recursos de lleure adequats per a les vacances dels seus fills i filles.			
 Col·lectius destinataris	Famílies amb infants i adolescents.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.2.3 Projecte Estiu de Petits			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Desenvolupament del projecte Estiu de Petits com a lleure educatiu d'estiu per a infants d'1 i 2 anys, amb activitats d'experimentació, socialització i hàbits.			
 Col·lectius destinataris	Infants d'1 i 2 anys i les seves famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.2.4 Projecte Estiu de joc			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Desenvolupament del projecte Estiu de Joc com a oferta de lleure educatiu d'estiu per a infants de 3 a 11 anys, amb activitats lúdiques, educatives i de convivència.			
 Col·lectius destinataris	Infants de 3 a 11 anys i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	5.2.2.5 Casal de Nadal			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Organització del Casal de Nadal com a recurs de lleure educatiu durant les vacances nadalenques i de suport a la conciliació familiar.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Festes i Tradicions AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.2.6 Casal de Setmana Santa			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.2. Reforçar la parentalitat positiva i el suport a la criança mitjançant programes i espais d'acompanyament a famílies, especialment en situacions de risc o sobrecàrrega.			
 Descripció	Organització del Casal de Setmana Santa com a recurs de lleure educatiu durant el període no lectiu i de suport a la conciliació familiar.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
	Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social AFA dels centres educatius Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.3.1 Activació d'espais periòdics de trobada entre docents i famílies			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.3. Millorar la coordinació entre serveis educatius, socials i comunitaris per garantir respostes integrals a necessitats familiars que impacten directament en el benestar i el desenvolupament dels infants.			
 Descripció	Espais periòdics de trobada entre docents i famílies per compartir estratègies de suport al desenvolupament acadèmic i emocional dels infants.			
 Col·lectius destinataris	- Famílies - docents i infants de centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Departament d'Educació i Formació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.2.3.2 Consolidació del model d'atenció integral a infants, adolescents i famílies en situació de risc als serveis socials i als serveis d'intervenció socioeducativa			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.2. Vida familiar.			
 Objectiu	5.2.3. Millorar la coordinació entre serveis educatius, socials i comunitaris per garantir respostes integrals a necessitats familiars que impacten directament en el benestar i el desenvolupament dels infants.			
 Descripció	Consolidació del model d'atenció integral a infants, adolescents i famílies en situació de risc des dels serveis socials i els serveis d'intervenció socioeducativa.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies en situació de risc o vulnerabilitat social.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.1.1 Estudi dels horaris d'espais municipals els caps de setmana			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més "jugable" i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
 Descripció	Estudi dels horaris d'espais municipals durant els caps de setmana per ampliar les oportunitats de joc, trobada, activitat física, cultura i convivència comunitària.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • joves i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.1.2 Potenciació dels patis escolars			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més "jugable" i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
 Descripció	Impulsar accions en els patis escolars i dinamització d'activitats per convertir-los en espais educatius, lúdics i comunitaris.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i comunitat del barri.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.1.3 Disseny de la ciutat amb elements urbans que fomentin l'ús lúdic als infants i joves.			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més "jugable" i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
 Descripció	Incorporació d'elements urbans que fomentin l'ús lúdic de la ciutat per part d'infants i joves, integrant el joc en l'espai públic i en el disseny urbà.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • joves i famílies usuàries de l'espai públic.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Sostenibilitat Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.1.4 Foment de l'autonomia dels infants i la convivència intergeneracional			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més "jugable" i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
 Descripció	Impuls d'una ciutat que afavoreixi l'autonomia infantil, la convivència intergeneracional.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • persones grans • famílies i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme	
	Agents implicats		Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Participació i Drets Civils Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.3.1.5 Espais lúdics			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més “jugable” i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
	Descripció	Espais lúdics, com zones de joc d'aigua o <i>splash parks</i> , per ampliar les oportunitats de joc exterior durant els mesos de calor.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari		
		Agents implicats	Regidoria d'Esports Regidoria de Sostenibilitat Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Entitats i agents comunitaris dels barris		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.3.1.6 Cucalòcum			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més “jugable” i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
	Descripció	Organització de Cucalòcum com a parc de la infància i la joventut durant les vacances de Nadal, amb activitats lúdiques, esportives, creatives i educatives.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i famílies.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Festes i Tradicions		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Cultura Regidoria de Promoció de la ciutat Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.3.1.7 Projecte Bibliobarri			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més “jugable” i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
	Descripció	Desenvolupament del projecte Bibliobarri per acostar lectura, joc i comunitat al barri.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - famílies i comunitat educativa de l'escola Príncep de Viana			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Regidoria de Cultura Regidoria de Participació i Drets Civils		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.3.1.8 Espais educatius per promoure una ciutat més jugable			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	O5.3.1. Garantir oportunitats reals de joc lliure i lleure no dirigit per a infants, promovent una ciutat més “jugable” i reduint barreres normatives o pràctiques que dificulten el joc espontani.			
	Descripció	Impuls dels Espais educatius com a projecte d'obertura i dinamització de patis escolars per afavorir el joc, la convivència i l'ús comunitari dels espais educatius.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents - famílies i comunitat dels barris.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Centres educatius de Lleida AFA dels centres educatius Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	5.3.2.1 Sessions en horari escolar i Animac Teens			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
	Descripció	Programació de sessions en horari escolar i Animac Teens per apropar el cinema d'animació i la cultura audiovisual a infants i adolescents.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i centres educatius.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Cultura		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Regidoria de Cultura Departament d'Educació i Formació		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	5.3.2.2 Sessions escolars Art en viu			
	Eix	5. Dret a ser nen/a			
	Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
	Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
	Descripció	Programació de sessions escolars d'Arts en viu per facilitar l'accés de l'alumnat a espectacles escènics i musicals de qualitat.			
	Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i centres educatius.			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Cultura		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Departament d'Educació i Formació		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.2.3 Estiu Xoff			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
 Descripció	Desenvolupament del projecte Estiu Xoff com a proposta de dinamització juvenil a les piscines municipals durant l'estiu, combinant lleure, convivència i activitat saludable.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves usuaris de les piscines municipals.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Esports Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Acció i Innovació Social	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.2.4 Vesprada Jove			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
 Descripció	Realització de la Vesprada Jove com a projecte d'oci nocturn juvenil segur, supervisat i adaptat als interessos dels joves.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria de Seguretat, Mobilitat i Civisme Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.2.5 Estudi de l'Escoleta			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
 Descripció	Desenvolupament de l'Escoleta com a espai per promoure l'accés a cultura de qualitat i potenciar la cultura com a eix de transformació social.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents • famílies i comunitat educativa o cultural.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.2.6 Lleida juga			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
 Descripció	Organització de Lleida Juga amb motiu del Dia Internacional del Joc per reivindicar el dret al joc i oferir activitats lúdiques a l'espai públic.			
 Col·lectius destinataris	• Infants • adolescents i famílies.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.2.7 Obra de teatre "Pols"			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.2. Assegurar una oferta de lleure, cultura i esport continuada i de qualitat per a l'adolescència.			
 Descripció	Representació i difusió de l'obra de teatre 'Pols' com a eina educativa i de sensibilització vinculada a temes d'interès per a adolescents i joves.			
 Col·lectius destinataris	• Adolescents • joves i centres educatius.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.3.1 Dotació d'espais municipals adequats com a cessió d'ús a entitats juvenils			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.3. Crear o adequar espais propis de trobada per adolescents (informals, accessibles i percebuts com a seus), per donar resposta a la manca d'espais adaptats i al risc d'expulsió a entorns on no se senten benvinguts.			
 Descripció	Dotació d'espais municipals adequats en cessió d'ús perquè entitats juvenils puguin desenvolupar projectes, activitats i iniciatives pròpies.			
 Col·lectius destinataris	• Entitats juvenils • adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives Equipaments municipals	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.3.2 Clubs Joves			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.3. Crear o adequar espais propis de trobada per adolescents (informals, accessibles i percebuts com a seus), per donar resposta a la manca d'espais adaptats i al risc d'expulsió a entorns on no se senten benvinguts.			
 Descripció	Consolidació dels Clubs Joves com a espais de trobada i activitat per a joves, amb suport de monitoratge, recursos de lleure i materials per desenvolupar iniciatives pròpies.			
 Col·lectius destinataris	Adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Cultura Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.4.1 Tallers Glossa			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.4. Fomentar la participació cultural activa i la creació artística d'infants i adolescents, promovent espais, recursos i projectes que reconeguin la seva expressió, creativitat i diversitat cultural.			
 Descripció	Realització de tallers de glossa per apropar la cultura popular, l'expressió oral, la creativitat i la improvisació als infants i joves.			
 Col·lectius destinataris	- Infants - adolescents i joves.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	5.3.4.2 Palma Produccions - projecte de creació de curtmetratges de joves			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.4. Fomentar la participació cultural activa i la creació artística d'infants i adolescents, promovent espais, recursos i projectes que reconguin la seva expressió, creativitat i diversitat cultural.			
 Descripció	Desenvolupament de Palma Produccions com a projecte anual de suport a grups de joves per crear i enregistrar curtmetratges amb recursos i acompanyament professional.			
 Col·lectius destinataris	Joves de Lleida interessats en la creació audiovisual.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	5.3.4.3 LleidaJove Fest - festival del talent jove de Lleida			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.4. Fomentar la participació cultural activa i la creació artística d'infants i adolescents, promovent espais, recursos i projectes que reconguin la seva expressió, creativitat i diversitat cultural.			
 Descripció	Organització del LleidaJove Fest com a festival del talent jove, amb activitats, actuacions i espais creatius protagonitzats per la joventut de Lleida.			
 Col·lectius destinataris	- Adolescents - joves - entitats juvenils i ciutadania.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Cultura Regidoria d'Esports Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	5.3.4.4 Programa formatiu no reglat en arts visuals i plàstiques a l'Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol: Tallers de Plàstica per a Infants (7-13 anys) i per a joves a partir de 14 anys			
 Eix	5. Dret a ser nen/a			
 Línia estratègica	5.3. Cultura i joc.			
 Objectiu	5.3.4. Fomentar la participació cultural activa i la creació artística d'infants i adolescents, promovent espais, recursos i projectes que reconguin la seva expressió, creativitat i diversitat cultural.			
 Descripció	Desenvolupament de tallers de plàstica per a infants dins del programa Universitat Popular, realitzats a l'Escola d'Art Leandre Cristòfol, per fomentar la creativitat i l'expressió artística.			
 Col·lectius destinataris	Infants i famílies interessades en activitats artístiques.			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Cultura	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol AFA dels centres educatius	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

6.1.6 Accions corresponents a l'eix: drets transversals

 ACCIÓ	T1.1.1 Creació d'un grup motor amb la validació d'experts que lideri l'esdevenir del PLIA			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància			
 Objectiu	1.1. Integrar de manera sistemàtica l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència en les polítiques, normatives i plans municipals.			
 Descripció	Constitució i dinamització d'un grup motor estable format per representants polítics, tècnics municipals i agents vinculats a la infància i l'adolescència per fer seguiment, coordinació i impuls del PLIA.			
 Col·lectius destinataris	• Professionals • administració pública • entitats			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	T1.2.1 Impuls a la figura professional de Gestió en matèria i competències d'Infància i Adolescència			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància			
 Objectiu	1.2. Garantir una estructura política i tècnica estable per a la governança, impuls i coordinació del Pla Local d'Infància i Adolescència.			
 Descripció	Impuls i consolidació d'una figura tècnica específica de coordinació i gestió de les polítiques d'infància i adolescència per garantir el desplegament transversal del PLIA.			
 Col·lectius destinataris	• Professionals • administració pública			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Participació i Drets Civils Recursos humans municipals	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.
---	-------------------	---

	ACCIÓ	T1.3.1 Vetlla pel desplegament de dotacions pressupostàries en matèria d'infància i joventut.			
	Eix	TRANSVERSAL			
	Línia estratègica	T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància			
	Objectiu	1.3. Assegurar la dotació pressupostària suficient i identificable per al desplegament del PLIA i de les polítiques d'infància i adolescència.			
	Descripció	Increment de la dotació econòmica destinada a subvencions i suport a entitats que desenvolupen activitats i projectes vinculats a la infància, adolescència i joventut.			
	Col·lectius destinataris	- Entitats - infants i adolescents - ciutadania en general			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Cultura Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	T1.4.1 Difusió i programació d'accions formatives de temàtica d'infància relacionada amb Drets			
	Eix	TRANSVERSAL			
	Línia estratègica	T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància			
	Objectiu	1.4. Millorar la capacitat tècnica i política del personal municipal mitjançant formació continuada en drets de la infància, planificació, avaluació i participació.			
	Descripció	Organització i difusió d'accions formatives i de sensibilització sobre drets de la infància adreçades a professionals municipals, entitats i agents educatius.			
	Col·lectius destinataris	- Professionals - entitats - ciutadania en general			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Participació i Drets Civils Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029

	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			
	ACCIÓ	T1.5.1 Elaboració d'informes de seguiment i avaluació pel que fa a l'execució i implementació del PLIA			
	Eix	TRANSVERSAL			
	Línia estratègica	T1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància			
	Objectiu	1.5. Incorporar criteris de planificació, seguiment i avaluació orientats a resultats en el disseny i execució del PLIA.			
	Descripció	Elaboració d'informes de seguiment sobre la situació de la infància i l'adolescència a la ciutat i compartir les temàtiques de coneixement entre els agents implicats.			
	Col·lectius destinataris	- Administració pública - professionals - ciutadania en general			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació		
		Agents implicats	Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Bon Govern Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives		
	Calendari	2026	2027	2028	2029
	Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

	ACCIÓ	T2.1.1 Implementació d'un sistema estable de recollida i anàlisi de dades quantitatives i qualitatives sobre infants i adolescents.			
	Eix	TRANSVERSAL			
	Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
	Objectiu	2.1. Establir un sistema estable de seguiment i avaluació del PLIA que permeti mesurar avenços, detectar desviacions i reorientar actuacions.			
	Descripció	Desenvolupament d'un sistema estable de recollida, tractament i anàlisi de dades sobre infants i adolescents per detectar necessitats i orientar polítiques públiques. Considerar la recollida de dades com una eina per conèixer dades, detectar necessitats dels infants, i així implementar programes eficients de ciutat.			
	Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents - professionals			
	Àrees implicades	Responsable	Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum		
		Agents implicats	Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Serveis de salut i xarxa sanitària del territori		

PLIA 2026–2029

	2026	2027	2028	2029
 Calendari				
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	T2.2.1 Reforç de la coordinació i del treball en xarxa entre serveis socials, educatius i de salut per garantir una atenció integral i personalitzada a infants, adolescents i famílies.			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
 Objectiu	2.2. Reforçar la coordinació interna transversal entre àrees municipals per garantir una acció coherent i integrada en matèria d'infància i adolescència.			
 Descripció	Impuls de mecanismes de coordinació i treball compartit entre serveis socials, centres educatius i serveis de salut per millorar l'atenció integral a infants, adolescents i famílies.			
 Col·lectius destinataris	- Infants i adolescents - famílies - professionals			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria d'Acció i Innovació Social	
	Agents implicats		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Serveis de salut i xarxa sanitària del territori Departament d'Educació i Formació	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	T2.3.1 Col·laboració amb l'expertesa i l'assessorament de professionals vinculats a les necessitats reals i actuals dels infants i joves de la ciutat			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
 Objectiu	2.3. Consolidar mecanismes de coordinació externa amb altres administracions públiques competents en infància i adolescència.			
 Descripció	Col·laboració amb l'expertesa i l'assessorament de professionals vinculats a les necessitats dels infants i adolescents de la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	• Infants i adolescents • Professionals i entitats			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	T2.4.1 Espai de participació i coordinació mitjançant la Taula Estratègica Interdepartamental per a la inclusió de les persones en situació de vulnerabilitat			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
 Objectiu	2.4. Impulsar una relació estratègica i estable amb les entitats del territori que treballen amb la infància i l'adolescència, més enllà de la lògica de subvenció puntual.			
 Descripció	Creació d'un espai estable de coordinació en el propi Ajuntament de Lleida per compartir necessitats, recursos i línies d'acció.			
 Col·lectius destinataris	• Entitats i professionals • infants i adolescents			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria d'Acció i Innovació Social Entitats socials, educatives, culturals i esportives Entitats i agents comunitaris dels barris	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	• Avaluació pròpia de cada Regidoria • Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

PLIA 2026–2029

 ACCIÓ	T2.4.2 Creació d'un equip promotor d'estades d'estiu d'infància a la ciutat			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
 Objectiu	2.4. Impulsar una relació estratègica i estable amb les entitats del territori que treballen amb la infància i l'adolescència, més enllà de la lògica de subvenció puntual.			
 Descripció	Creació d'un equip de treball coordinat per atendre als infants, joves i a les seves famílies i atendre les necessitats de lleure de la ciutat.			
 Col·lectius destinataris	Professionals			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria d'Acció i Innovació Social Regidoria d'Esports Regidoria de Persones Grans, Salut i Consum Centres educatius de Lleida Entitats socials, educatives, culturals i esportives	
 Calendari	2026	2027	2028	2029
 Indicadors	- Avaluació pròpia de cada Regidoria - Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.			

 ACCIÓ	T2.5.1 Disseny d'una estratègia de projecció de la pertinença actual del municipi a xarxes d'infància a diferents nivells			
 Eix	TRANSVERSAL			
 Línia estratègica	T.2. Governança: Seguiment de les polítiques; mecanismes de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions del territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.			
 Objectiu	2.5. Fomentar la pertinença activa del municipi a xarxes i iniciatives supramunicipals en l'àmbit de la infància i l'adolescència, per afavorir l'aprenentatge, la millora contínua i el posicionament institucional.			
 Descripció	Definició d'una estratègia de comunicació i projecció de la participació de Lleida en xarxes d'infància d'àmbit català, estatal i internacional.			
 Col·lectius destinataris	- Administració pública - professionals - ciutadania en general			
 Àrees implicades	Responsable		Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació	
	Agents implicats		Regidoria de Bon Govern Regidoria de Participació i Drets Civils Regidoria de Cooperació Xarxes d'infància i adolescència	
 Calendari	2026	2027	2028	2029

PLIA 2026–2029



Indicadors

- Avaluació pròpia de cada Regidoria
- Avaluació pròpia del PLIA: seguiment i assoliment; implicació, participació, impacte i transversalitat.



**Una ciutat
per créixer, escoltar i compartir**

IV Pla Local d'Infància i Adolescència 2026-2029

Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació
Lleida 2026

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida