

III Pla local per a la infància

AVALUACIÓ 2022 i global

Lleida, 14 d'agost de 2023



Ajuntament de Lleida

ÍNDEX

A.- Introducció	2
B.- Valoració desglossada pels eixos del pla.....	6
Eix 1.- Equitat	6
Eix 2.- Ciutadania activa	9
Eix 3.- Lluita contra la pobresa	12
Eix 4.- Educació de qualitat	15
Eix 5.- Salut i benestar	18
Eix 6.- Ciutat sostenible i segura	21
Eix 7.- Ciutat pacífica i inclusiva	24
C.- Valoració global del pla	27
D.- Annexos.....	32
Annex I Gràfiques	33
Annex II Noves accions/indicadors incorporades després de la pandèmia.....	47

A.- INTRODUCCIÓ

El III Pla Local per la Infància i l'Adolescència, d'ara endavant PLIA, va ser elaborat durant l'any 2020 i aprovat pel Ple Municipal de l'Ajuntament de Lleida, al mes de novembre del 2020. Té una durada de 4 anys, fins a l'any 2024.

La situació de pandèmia durant tot l'any 2020 va marcar i molt, l'elaboració del PLIA i més concretament les accions, programes i serveis que es van dur a terme des de les diferents Regidories. Això va suposar que en l'elaboració del PLIA es va donar prioritat a aquelles activitats, accions i intervencions dirigides a pal·liar els efectes que estava ocasionant la pandèmia en la població infantojuvenil i en les seves famílies.

Quan es va elaborar el PLIA l'any 2020, es va partir dels Drets recollits a la CDI, i més concretament dels 5 Drets que recull UNICEF com a prioritaris: Dret a ser valorat i tractat justament, Dret a ser escoltat, Drets a serveis essencials, Dret a viure en entorns segurs i nets i Dret a ser nen/a. A partir d'aquests Drets es van desgranar les línies estratègiques i els objectius per aconseguir-les. També es van tenir en compte els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

En aquest **any 2022**, s'ha fet una revisió exhaustiva de totes les accions recollides al PLIA donat que com s'ha dit, la situació en el moment de redactar-les era completament diferent a les de l'actualitat. Moltes de les accions que van quedar recollides al PLIA l'any 2020, ara, ja no es realitzen, i s'han incorporat moltes accions noves. Això ha suposat refer molts dels indicadors que estaven recollits durant l'any 2020 i 2021.

Podem dir que els anys 2020 i 2021, les accions van anar dirigides exclusivament a pal·liar els efectes de la COVID, i ara al 2022 s'han elaborat de nou molts projectes. En aquest 2022 s'ha iniciat un treball amb les famílies i amb els infants i adolescents molt diferent del recollit a l'any 2020. Per tant, l'avaluació del PLIA longitudinal al llarg de tots aquests anys es fa molt difícil.

En l'Annex I d'aquest document s'adjunten tots els eixos d'acció, amb els seus objectius i accions, programes i serveis nous/ves que es deriven de les línies estratègiques.

Aquestes noves accions van molt dirigides a minvar les conseqüències de la pandèmia en la infància i l'adolescència i les seves famílies de la ciutat, reforçant especialment aquelles intervencions que empoderin a les famílies i posin l'enfocament en un dels problemes més greus detectats després de la pandèmia que és la Salut Mental. També s'ha intensificat el treball de participació dels infants i joves en les polítiques municipals i en les decisions locals.

Els eixos d'acció del PLIA són:

- Equitat activa.
- Lluita contra la pobresa
- Educació de qualitat, Salut i benestar.
- Ciutat sostenible i segura.
- Ciutat pacífica i inclusiva.

Cadascun dels eixos està desglossat en línies estratègiques, amb objectius concrets que permetran avaluar cada eix i aquests alhora tenen diferents accions, serveis i programes que ens serviran per avaluar el desenvolupament del Pla global. L'avaluació es fa per eixos, donat que moltes accions es repeteixen perquè volen assolir objectius diferents. El pressupost també està desglossat en cada Eix.

Quan es va elaborar el PLIA l'any 2020 es va partir de les dades tant qualitatives com quantitatives que va exposar l'OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA. Va ser partint de les indicacions fetes en el seu diagnòstic que es va redactar el PLIA.

L'any 2022 es va elaborar el **6è informe de l'Observatori** (que inclou fins a l'any 2020) i amb les indicacions extretes en aquest 6è estudi, s'ha donat prioritat als aspectes a treballar en tots els àmbits que es van marcar.

Caldria destacar com a recomanacions prioritàries:

- ✓ Intensificar la intervenció en la Salut Mental infantojuvenil.
- ✓ Treballar la inclusió dels infants i joves en tots els aspectes.
- ✓ Avançar en el treball de l'educació afectiva i sexual, en tots els àmbits.
- ✓ Assolir la plena inclusió en el lleure.
- ✓ Fomentar encara més, la participació real dels infants i joves en tots els aspectes de la ciutat.
- ✓ Impulsar programes de parentalitat positiva.
- ✓ Reduir al màxim les situacions de vulnerabilitat detectades a la ciutat.

Aquestes indicacions recollides en el 6è informe de l'Observatori, s'han tingut molt en compte a l'hora de modificar les accions aquest any 2022 i s'està treballant per assolir-les a partir dels objectius marcats en el PLIA.

També cal fer esment que en la redacció dels objectius del PLIA, s'ha tingut en compte la relació dels Drets dels Infants amb els **ODS**. Especialment, s'han relacionat els ODS 1, 3, 4, 5, 10, 11 i 16.

Com avenç molt significatiu en el treball amb la infància i les seves famílies, i com a complement del PLIA, aquest any s'ha aprovat a la ciutat el **Pla Local per la Prevenció de Segregació a Lleida**, que complementa al PLIA ja existent. El Pacte neix com un espai de treball de tota la comunitat educativa de la ciutat i agents de l'educació no formal, per posar a l'alumnat i la seva família al centre, i tracta d'establir mecanismes d'acompanyament a les famílies al llarg de tot el procés educatiu dins i fora de l'escola.

S'han definit uns eixos integrals que donen continuïtat en el temps als compromisos del pacte, els quals compten amb unes actuacions i unes mesures. Aquestes actuacions i mesures, així com la manera d'avaluar-les s'han de definir cada any per part de la comissió de segregació del Consell a través d'un pla de treball anual.

Aquests plans de treball, seran els que estructuraran cronològicament el desenvolupament del Pacte, d'acord amb els següents eixos:

- Eix 1 PLANIFICACIÓ DE CIUTAT I DE L'OFERTA ESCOLAR AMB CRITERIS D'EQUITAT
- Eix 2 INFORMACIÓ I ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES
- Eix 3 DETECCIÓ PRECOÇ DE L'ALUMNAT NESE
- Eix 4 PROCÉS DE GESTIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ I DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT
- Eix 5 L'ACOLLIDA I EL SEGUIMENT DE L'ALUMNAT NESE
- Eix 6 FORMACIÓ, TRANSPARÈNCIA I SEGUIMENT DEL PACTE LOCAL

Aquest Pla ha nascut del consens d'administracions vinculades a la infància i l'adolescència, nombroses escoles i instituts públiques i concertades, entitats de lleure i d'intervenció socioeducativa, AFAs, sindicats, Fundació Jaume Bofill, el Síndic de greuges de Catalunya, a més de persones a títol individual i altres agents socials. Per tant, s'amplifiquen molt les coordinacions externes de l'Ajuntament en matèria d'educació i més específicament en el tema de la segregació.

També cal fer especial esment al **PLA EDUCATIU d'ENTORN (PEE)**. Aquest Pla pretén aconseguir l'èxit de tot l'alumnat, en totes les seves dimensions: personal, social, acadèmica i laboral, per tal que desenvolupin una identitat personal, rica i equilibrada, adquireixin les competències necessàries per resoldre de forma satisfactòria els reptes de la vida quotidiana i tinguin les habilitats socials i les actituds idònies per conviure a la societat actual.

El PEE de Lleida va néixer l'any 2005, sent un dels PEE pilot de Catalunya; durant 10 anys es va implementar en el barri de Pardinyes. A partir de 2015 i fins l'actualitat s'està implementant de

forma completament exitosa en tota la ciutat, distribuïda en sis districtes escolars. Inclou des de les escoles bressol fins als ensenyaments post-obligatoris.

A partir del curs 20-21 i amb l'objectiu de pal·liar els nefastos efectes de la COVID en l'alumnat, especialment el més vulnerable, s'ha instaurat el PMOE (Pla de millora d'oportunitats educatives). Aquest Pla ha incorporat la mirada de l'educació contínua a partir del naixement dels infants i des d'una vessant comunitària i transversal, amb la implicació, no solament dels serveis educatius escolars sinó de tots els agents comunitaris que treballen amb infants i joves i les seves famílies: entitats i serveis socials, educatius, sanitaris, i d'altres àmbits de la ciutat. Això ha vingut acompanyat per l'ampliació de recursos personals i pressupostaris per part del Departament d'Educació de la Generalitat i de l'Ajuntament de Lleida, destinats als sectors socials més fràgils i vulnerables d'infància i joves i les seves famílies, per tal de reforçar l'equitat del sistema educatiu des de la mirada comunitària.

En el marc del PMOE, s'ha creat el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (**SOAC**) que, des d'una perspectiva comunitària, té com a objectiu orientar i acompanyar l'alumnat, especialment aquell més vulnerable i les seves famílies, des de la primera infància, en el procés de construcció de l'èxit educatiu, professional i personal i evitar l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.

Per aconseguir aquest treball comunitari s'han format 5 grups de treball per edats o àmbit temàtic, dels quals en formen part representants de: Escoles Bressol municipals, centres educatius, diferents Regidories de l'Ajuntament, entitats de cada barri, joves, famílies, AFAs, associacions de veïns, entitats religioses, associacions de diferents cultures, serveis sanitaris i altres recursos de la ciutat. Les coordinacions internes entre els diferents professionals i tècnics/es és en aquest moment molt intensiva i periòdica.

Es tracta doncs, d'un treball totalment transversal i comunitari a nivell de ciutat, que augmenta les intervencions que es realitzen per millorar el benestar personal i social dels infants i joves de la ciutat i de les seves famílies.

Remarcar per acabar que s'han seguit les indicacions que va donar UNICEF en la devolució de l'informe intermedi de l'any 2021, però que encara hi ha alguns aspectes en els quals estem treballant per arribar a complir amb tots els plantejaments oferts.

B.- VALORACIÓ DESGLOSSADA PELS EIXOS DEL PLA

En l'avaluació es té en compte, com a **indicadors**, els diferents projectes i programes que tenen com a objectiu treballar l'Eix i les línies estratègiques corresponents. S'avaluen els recursos personals i materials, així com el nombre d'infants i joves o famílies participants en l'acció/activitat/projecte i els objectius aconseguits. També es valora a nivell qualitatiu totes les accions tant per part dels participants com dels mateixos tècnics/es que la porten a terme.

Eix 1.- EQUITAT

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Donar suport a les famílies amb fills i filles per tal de minimitzar els efectes de la desigualtat infantil.
- Afavorir la conciliació corresponsable de la vida familiar, social i laboral.
- Promoure l'exercici de la parentalitat positiva dels pares i mares en la criança dels seus fills i filles.
- Avançar en la consolidació de la perspectiva de gènere i d'identitat de gènere.

Nombre d'Accions, Programes o Serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 1: **85**

INDICADORS DE L'EIX 1 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	52
<i>Nivell A2</i>	552
<i>Nivell C1</i>	150
<i>Nivell C2</i>	25
<i>Nivell AP</i>	0
Nombre total de tècnics/es/es municipals implicats	779
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	9.549
<i>Nivell A2</i>	260.826
<i>Nivell C1</i>	24.523
<i>Nivell C2</i>	3.769
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	298.667

RECURSOS MATERIAIS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	9.259.574,97 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	2.459.925,71 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	11.721.522,68 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	776
Famílies	28.199
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	26.562
• Dona	29.861
• No binari	5
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis.	25.762

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	85,12 %
Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es participants	55

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	8,35
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,47
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,30
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,64
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,83
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,71
Valoració global	8,55
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8,13
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	7,85
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,50
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,83
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	9,57
Valoració global	8,58

Un dels objectius prioritaris de tot el PLIA, ha estat treballar per aconseguir l'EQUITAT en els àmbits de salut, escolar, social, econòmic, de lleure... en el màxim nombre d'infants, joves i famílies de la ciutat.

De l'avaluació de l'Eix 1, cal destacar l'impuls que s'han donat a les polítiques municipals que fomenten l'equitat en tots els àmbits de la infància i l'adolescència. Sobretot en aquelles accions dirigides a les famílies amb més vulnerabilitat, tant social com personal.

Els indicadors mostren un augment significatiu d'aquest àmbit en el nou PLIA des de l'any 2020. S'ha fet incidència molt especialment a totes aquelles intervencions dirigides a avançar en la consolidació de la perspectiva de gènere i d'identitat de gènere.

S'ha prioritzat i donat un impuls molt important a la promoció de la parentalitat positiva d'aquelles famílies que tenen infants o joves en situacions més febles. És per això que s'està potenciant al màxim una sèrie de projectes (molts d'ells juntament amb la Universitat de Lleida) per tal de fomentar les relacions positives dins els nuclis familiars amb situacions més desfavorides i vulnerables.

El pressupost per aconseguir les línies estratègiques i poder valorar els objectius és de: **11.721.522,6€**. En aquest pressupost es recull el personal, tècnic i administratiu i el pressupost de material que s'ha usat. El pressupost destinat a aquest Eix és un dels més elevats donat que s'ha volgut incidir en els diferents aspectes de l'Equitat, per aconseguir-ho es va crear el **Pla Local de la Prevenció de la Segregació***.

S'ha donat doncs, un impuls molt important a combatre el tema de l'equitat a Lleida amb aquest Pla, el qual té com a objectiu principal impulsar polítiques, iniciatives i recursos per combatre la segregació als centres educatius de la ciutat, ja que aquesta suposa una vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, protegida per la Convenció sobre els drets de l'infant de les Nacions Unides.

En relació amb els indicadors de recursos humans que s'han destinat a aquest eix, cal apuntar l'augment d'aquests i el nombre d'hores de treball dedicades aconseguir els objectius. També cal destacar que la gran majoria d'aquest personal són de nivell A2. Cal destacar l'augment significatiu en relació a l'any 2020 i 2021 dels pressupost municipal dedicat aquest Eix.

Un avenç important d'aquest any respecte anys anteriors és que hi ha hagut un augment significatiu del nombre de persones i entitats a les que s'han dirigit les accions o activitats en relació a l'equitat. A nivell d'entitats es veu que s'ha implicat un nombre més elevat a les accions i també s'han beneficiat d'aquestes més infants i joves que els anys anteriors. Això és degut a la promoció que s'ha realitzat de les diferents accions, donant l'oportunitat a tots els infants i joves i potenciant l'equitat en tots els àmbits de la ciutat.

Les valoracions dels participants de totes les accions continua essent molt positiva, recollint una valoració d'un 8.55 de mitjana. Així com les valoracions dels tècnics i professionals que intervenen en les diferents accions és d'un 8.58 de satisfacció, destacant, per tant, que és força elevada.

Aquest Eix està estretament relacionat amb l'ODS 5, 11 i 16.

*Es farà arribar a UNICEF el Pla Local per la Prevenció de Segregació a Lleida

Eix 2.- CIUTADANIA ACTIVA

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Promoure la participació dels infants en tots els seus àmbits.
- Sensibilitzar i promocionar accions sobre els drets i deures dels infants presents en la CDI.
- Avançar en la participació dels infants en el disseny d'espais de la ciutat.
- Potenciar el concepte de ciutat educadora. Els infants com a ciutadans de ple dret, tot incident en els seus drets i els seus deures.

Nombre d'Accions, Programes o Serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 2: **60**

INDICADORS DE L'EIX 2 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	42
<i>Nivell A2</i>	124
<i>Nivell C1</i>	29
<i>Nivell C2</i>	1
<i>Nivell AP</i>	0
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	196
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	13.532
<i>Nivell A2</i>	28.722
<i>Nivell C1</i>	14.033
<i>Nivell C2</i>	9.100
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	65.387

RECURSOS MATERIALS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	2.022.628,74 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	2.980.805,05 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	5.005.455,79 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	593
Famílies	2.730
Infants/joves. joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	7.273
• Dona	7.782
• No binari	14
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	6.815

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	92,7 %
Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es participants	31

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció	8,87
Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció	8,84
Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció	8,84
Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció	9.10
Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme	9
Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció	9
Valoració global	8,94
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?	8,80
S'han cobert les necessitats detectades?	8.63
Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció	9.12
Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme	9.05
Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció	9.06
Valoració global	8.93

En aquest Eix es recullen accions que per una part fomenten la **participació dels infants i joves** en la ciutat i també recullen accions que promociónen la CDI, els ODS i la **ciutat educadora**.

Dels indicadors recollits i avaluats de l'Eix 2, cal destacar la implicació que, cada vegada més, tenen els infants i joves de la ciutat de Lleida en la presa de decisions tant a nivell de polítiques municipals com de la xarxa social de la ciutat. En les activitats o projectes que recull aquest Eix podem observar que n'han fet ús també, un gran nombre de famílies de la ciutat.

Es vol destacar que des de 1998 a l'Ajuntament de Lleida, en concret des de la regidoria d'educació, es promociona la participació d'infants i joves des del Plenari; aquest òrgan consultiu de participació i de proposta, ha anat incrementant en participants cada any, tant en nombre de centres educatius com d'infants i joves. Existia, però, una reticència o manca de motivació en la participació de **centres educatius d'alta complexitat**, d'infantil i primària i secundària, on estan escolaritzats la major part dels infants i joves en situació de vulnerabilitat social i personal.

Aquest ha estat un dels principals reptes i una prioritat a aconseguir durant el 2022, amb l'objectiu d'afavorir la inclusió en l'àmbit de la participació de tot l'alumnat de la ciutat. Per aconseguir-ho s'ha fet una campanya de difusió i de sensibilització per a participar als Consells d'Infants i Joves alumnes de les escoles, centres concertats i instituts de la ciutat. El resultat ha estat positiu i **s'han integrat al projecte molts dels centres educatius d'alta complexitat**. Aquest treball ha estat molt intensiu i els tècnics que hi han participat estan molt satisfets de la feina feta i dels resultats obtinguts.

En general, el grau d'assoliment dels objectius plantejats en els projectes d'aquest Eix ha estat molt alt, arribant al 92,7 %. La valoració dels participants en aquestes accions és molt alta, arribant gairebé a 9 punts sobre 10. Cal remarcar també el grau de satisfacció dels tècnics/es que han dut a terme les accions o activitats, arribant gairebé al 9 sobre una puntuació de 10.

El pressupost que s'ha destinat com Ajuntament per aconseguir el compliment de les línies estratègiques ha estat de: **5.005.455,8 €**. En aquest pressupost es recull tant el personal, tècnic i administratiu i com el material utilitzat.

L'Ajuntament de Lleida és membre actiu de diferents xarxes de treball i d'intercanvi d'experiències i projectes, com RECE (Red Estatal de Ciudades Educadoras) o "La Città dei Bambini" de F. Tonucci. **Lleida és Ciutat educadora**, amb un projecte de ciutat on l'educació ha de ser l'eina de transformació social, implicant el màxim nombre d'entitats, administracions i agents socials i educatius per aconseguir situar l'educació com a eix central del projecte de ciutat, des de l'àmbit preventiu i d'acció, en concordança amb els ODS. L'educació ha de ser contínua, al llarg de la vida, a l'escola i fora, en un marc de convivència, inclusiva, intercultural i intergeneracional; ha de permetre superar tota mena de discriminació i ha d'impregnar tots els àmbits de gestió i de decisió política.

Eix 3.- LLUITA CONTRA LA POBRESA

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Potenciar la prevenció en l'atenció als infants en situació de risc social.
- Desenvolupar programes que permetin el diagnòstic de la realitat dels nens i de les nenes en situació de pobresa.
- Impulsar programes destinats a famílies amb infants en situació de vulnerabilitat de recolzament i preservació familiar.
- Desenvolupar programes que ajudin els infants a superar les conseqüències de la desprotecció.

Nombre d'Accions, Programes o Serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 3: **51**

INDICADORS DE L'EIX 3 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	63
<i>Nivell A2</i>	378
<i>Nivell C1</i>	55
<i>Nivell C2</i>	32
<i>Nivell AP</i>	32
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	528
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	34.955
<i>Nivell A2</i>	250.686
<i>Nivell C1</i>	23.930
<i>Nivell C2</i>	20.750
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	330.321

RECURSOS MATERIALS	
Pressupost municipal - personal	10.314.045,75 €
Altres - pressupost municipal	4.553.452,78 €

TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	14.867.498,53 €
-------------------------------------	------------------------

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	947
Famílies	9.893
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	13.787
• Dona	11.900
• No binari	0
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	41.121

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	80%
Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es/es/participants	37

4.- INDICADORS QUALITATIU

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	8,28
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,39
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,39
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,67
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,61
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,44
Valoració global	8,46
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	7,34
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,10
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,02
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	7,76
Valoració global	7.84%

Aquest Eix és un pilar bàsic en el PLIA, donat que recull diferents aspectes essencials per al benestar dels infants, joves i famílies de la ciutat, en el sentit més ampli de la vida.

Arran de la pandèmia es va detectar un augment molt significatiu de famílies que requerien dels ajuts tant materials com personals. I una dada molt rellevant és l'ampliació d'aquestes demandes a un sector de famílies que fins al moment no havien estat usuaris dels Serveis Socials d'Atenció Primària. Aquest és un dels aspectes recollits en el 6è informe de l'Observatori i un dels aspectes més rellevants del PLIA.

És per tant, un dels Eixos que té més hores de dedicació per part dels tècnics de l'Ajuntament, i també l'Eix al que s'hi destina més pressupost juntament amb l'Eix de l'educació de qualitat.

Les intervencions recollides en aquest Eix, que es fan des dels Serveis Municipals, han augmentat considerablement al llarg dels 3 anys del PLIA. Aquestes accions o intervencions van dirigides a lluitar contra la pobresa i també a protegir els infants i joves d'aquelles situacions familiars que repercuteixen negativament en seva la evolució personal, emocional, acadèmica, social i física.

El pressupost per tal d'aconseguir aquestes accions i poder valorar els objectius és de: **14.867.498,5€**. En aquest pressupost es recull tant el personal, tècnic i administratiu i com el material que s'ha utilitzat. Aquest Eix amb tots els seus projectes ha estat el que més pressupost ha rebut de tots. Aquest fet és degut a la importància que s'està donant a aquest Eix i tots els seus objectius.

S'han potenciat també molt les intervencions comunitàries, com a suport de la intervenció individual o familiar. És per això que l'Ajuntament de Lleida, tal com recull aquest Eix està promocionant aquells projectes que es puguin fer des de i amb la comunitat.

Tal com s'ha fet esment en l'Eix 1, des de l'Ajuntament s'ha fet una aposta clara per la promoció de la parentalitat positiva com a eina per a treballar amb les famílies vulnerables i com a conseqüència amb els infants i joves que més ho necessiten. Hi ha hagut un augment significatiu en aquest tipus d'intervencions.

Per l'Ajuntament és molt important incidir en aquelles situacions de vulnerabilitat i desplegar línies estratègiques amb accions i programes que ajudin a millorar i empoderar a les famílies per gaudir d'una criança positiva, alhora que s'està prevenint futures problemàtiques en els àmbits emocional, social i personal. El nivell d'assoliment dels objectius és elevat en aquest Eix, arribant al 80%.

Aquest Eix està estretament lligat amb l'ODS 1. Tal com recull aquest ODS: *"La pobresa no s'ha de mirar només com una qüestió econòmica, sinó com una manca d'ingressos. La pobresa és la manca dels drets humans en tots els àmbits. És la conseqüència de la manca de drets econòmics, socials, civils, culturals i polítics."*

Eix 4.- EDUCACIÓ DE QUALITAT

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Recolzar el procés educatiu dels infants en col·laboració amb els centres educatius i les famílies per tal d'afavorir l'èxit escolar.
- Consolidar l'accés dels nens i les nenes de 0 a 3 anys a l'educació, tant formal com no formal, de tal manera que sigui inclusiva, de qualitat i assequible.
- Avançar en mesures que afavoreixi el desenvolupament de la Formació Professional a la ciutat.
- Potenciar en mesures que facilitin l'accés al lleure, la cultura i l'esport.

Nombre d'Accions, Programes o Serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 4: 89

INDICADORS DE L'EIX 4 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	74
<i>Nivell A2</i>	296
<i>Nivell C1</i>	142
<i>Nivell C2</i>	37
<i>Nivell AP</i>	0
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	549
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	34.544
<i>Nivell A2</i>	243.343
<i>Nivell C1</i>	97.339
<i>Nivell C2</i>	20.930
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	396.156

RECURSOS MATERIALS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	12.112.020,92 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	2.651.040,64 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	14.765.083,56 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	1.048
Famílies	23.273
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	29.430
• Dona	30.396
• No binari	0
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	22.137.764

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	88,43%
---	---------------

Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es participants	57
---	-----------

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es/es/participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	8,46
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,54
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,58
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,86
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,61
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,73
Valoració global	8,63
Valorats pels tècnics/es/es/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8,79
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	8,47
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,78
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,99
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	8,96
Valoració global	8,80

Les accions recollides a l'Eix 4 van especialment dirigides a la població de 0 a 3 anys com a etapa crucial i beneficiosa en el desenvolupament tant personal com d'aprenentatge. També es recullen aquelles accions dirigides a fomentar la formació professional i postobligatòria dels joves de la ciutat.

Aquest Eix és un dels pilars del PLIA, donat que des de l'Ajuntament es dona molta prioritat a la **prevenció**, amb el convenciment que intervenir en la població de 0-3 anys és primordial. També és bàsic totes les actuacions que es puguin realitzar amb els joves de la ciutat.

En aquest Eix es recullen a més tots els projectes relacionats amb la cultura, l'esport i el lleure que s'ofereix als infants i joves de la ciutat. Aquests projectes o accions podem destacar que s'han realitzat d'una manera inclusiva en la seva totalitat i això ha facilitat que els infants i joves que presenten alguna discapacitat o pateixen alguna altra situació complexa a nivell personal, social i/o familiar puguin gaudir de la mateixa manera que els altres infants. S'han dirigit molt els projectes d'aquest Eix, a aquells infants o joves que presenten una situació vulnerable, ja sigui social, personal, familiar o d'origen, oferint-los les mateixes oportunitats que a la resta d'infants i joves. L'objectiu de molts d'aquests és aconseguir l'èxit escolar en aquells infants i joves que presenten certes dificultats.

Des de la Regidoria de Joventut i des del Pla Educatiu d'Entorn, s'incideix intensament en el procés educatiu dels joves de la ciutat, i molt especialment s'implica en casos de risc d'abandonament escolar prematur, amb el projecte de Mentoria Socioeducativa; i en casos abandonament del sistema educatiu, oferint suport, seguiment i recerca de sortides prelaborals o laborals. També des de l'Institut Municipal d'Ocupació s'ofereixen cursos prelaborals per als joves més vulnerables i en especial en els 3 barris de la ciutat amb més índex de joves desocupats i sense formació i manca de competències laborals i personals. En aquest Eix del PLIA es recullen un total de 11 accions exclusivament destinades a aquest àmbit.

Tal com es veu reflectit en els indicadors, s'ha pogut donar suport a un nombre molt elevat de famílies, més que l'any anterior. I també a un nombre elevat d'infants i joves de la ciutat.

Es dirigeixen molts recursos humans i materials a nivell preventiu en totes les línies estratègiques amb les accions, projectes o activitats. En aquest Eix s'ha incrementat el pressupost de personal i material. El pressupost que permet aconseguir totes les accions o projectes que recull l'Eix és de: **14.765.083,56 €**. És un dels pressupostos més alts de tots els Eixos, juntament amb el destinat a l'atenció a la pobresa.

Cal fer esment en aquest Eix la importància del Pacte per la Segregació Escolar que ha signat l'Ajuntament (al final del document d'avaluació s'especifica aquest PLA).

Aquestes accions estan estretament lligades a l'ODS 4. Tal com marca aquest ODS, els ens locals han de vetllar per una educació equitativa i inclusiva.

Eix 5.- SALUT I BENESTAR

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Promocionar estils de vida saludable (oci, esport, salut i alimentació).
- Afavorir programes que contribueixin a la reducció del consum d'alcohol i drogues i la prevenció d'addiccions al joc i les dependències tecnològiques.
- Impulsar hàbits per afavorir la salut mental (afectivitat, educació emocional).
- Millorar la informació, l'atenció i l'acompanyament en relació a la salut sexual i en relació a la diversitat sexual.

Nombre d'Accions, Programes o Serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 5: **67**

INDICADORS DE L'EIX 5 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	83
<i>Nivell A2</i>	103
<i>Nivell C1</i>	22
<i>Nivell C2</i>	22
<i>Nivell AP</i>	0
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	230
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	19.548
<i>Nivell A2</i>	32.549
<i>Nivell C1</i>	5.629
<i>Nivell C2</i>	2.520
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	60.246

RECURSOS MATERIALS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	2.015.740,12 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	4.774.170,73 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	6.791.932,85 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	1.130
Famílies	25.310
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	41.587
• Dona	41.833
• No binari	0
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	22.137.764

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	89,8 %
---	---------------

Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es/es/participants	45
--	-----------

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	8,37
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,32
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,16
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,62
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,76
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,68
Valoració global	8,48
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8,31
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	8,22
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,55
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,74
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	8,65
Valoració global	8,48

Un dels temes a què es va donar més importància des de l'anàlisi de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de Lleida, en el seu 6è informe, va ser la Salut mental i afectivosexual. L'Observatori va fer una sèrie de recomanacions i indicacions en relació a la salut mental infantojuvenil, que s'han intentat donar cobertura en les diferents accions d'aquest Eix, tot i que cal tenir en compte que el Govern Local no té competències en la intervenció directa.

Concretament en aquest Eix s'ha donat més importància a la salut emocional i psicològica que a la física, donada la importància que té aquesta primera, tenint en compte que la salut a nivell físic es fa el seguiment des dels Centres de Salut de la Generalitat. De tota manera i per fer un treball més coordinat, s'ha intensificat el treball conjunt amb els Centres de Salut d'Atenció Primària per treballar els dos aspectes: el físic i la mental.

En aquest Eix les línies estrètiques van dirigides gairebé totes a la Salut mental i així mateix a promoure programes que contribueixin a la reducció del consum d'alcohol i drogues i la prevenció d'addiccions al joc i les dependències tecnològiques. Es fan un total de 21 accions o projectes.

Altrament en aquest Eix es recullen moltes actuacions en el tema de la vida saludable i de la salut sexual positiva. S'ha detectat que molts joves desconeixen alguns d'aquests temes.

El pressupost per tal d'aconseguir aquestes accions i poder valorar els objectius és de **6.791.932,8 €**. En aquest pressupost es recull tant el personal, tècnic i administratiu com el material que s'ha utilitzat per dur a terme les diferents actuacions.

En relació a l'avaluació d'aquest Eix cal dir que s'ha incidit en un nombre molt elevat tant de famílies com d'infants i joves. Els projectes s'han diversificat molt i així s'ha pogut incidir en més famílies i joves.

El pressupost destinat a l'assoliment dels objectius d'aquest Eix ha augmentat significativament en relació als anys anteriors.

També s'ha assolit en un percentatge més elevat el compliment dels objectius de l'Eix, que els anys anteriors. Concretament, s'ha assolit gairebé el 90 % dels objectius plantejats.

Aquest Eix està estretament relacionat amb l'ODS 3, i més concretament en el punt 3.5 que fa referència a la prevenció de l'abús de substàncies addictives, i el 3.7 que especifica que cal garantir l'accés universal als serveis de Salut sexual.

Eix 6.- CIUTAT SOSTENIBLE I SEGURA

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES

- Consolidar la ciutat com a espai segur, fomentant l'autonomia en la mobilitat.
- Afavorir el transport públic i l'ús de la bicicleta en els desplaçaments per la ciutat.
- Facilitar accions destinades a disminuir la generació de residus (reducció, reciclatge i reutilització).
- Millorar l'educació i la sensibilització en relació als efectes del canvi climàtic i l'adaptació a les seves conseqüències.

Nombre d'Accions, Programes o serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 6: 21

INDICADORS DE L'EIX 6 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	30
<i>Nivell A2</i>	33
<i>Nivell C1</i>	17
<i>Nivell C2</i>	5
<i>Nivell AP</i>	0
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	85
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	3.840
<i>Nivell A2</i>	5.079
<i>Nivell C1</i>	5.797
<i>Nivell C2</i>	1.680
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	16.396

RECURSOS MATERIALS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	510.071,16 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	368.518,16 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	880.611,32 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	332
Famílies	2.430
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	13.196
• Dona	15.426
• No binari	17
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	22.137.764

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	86,67 %
Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es/es/participants	11

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,32
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,16
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,62
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,76
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,68
Valoració global	8,48
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8,31
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	8,22
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,55
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,74
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	8,65
Valoració global	8,48

Les línies estratègiques d'aquest Eix i les respectives accions que es recullen, van dirigides a construir espais segurs i protegits, a la ciutat, així com a donar la màxima importància a la reducció de residus. A més a més, es promou l'accés al transport públic especialment als infants i joves i també se cerca millorar la seguretat viària.

Un dels objectius que recull aquest Eix és afavorir accions destinades a disminuir la generació de residus (reducció, reciclatge i reutilització); en concret es realitzen 9 accions. Aquestes es duen a terme en els diferents centres educatius i es fa incidència especial en les 16 Escoles Bressol Municipals.

El nombre de Tècnics/es municipals que treballen en l'assoliment d'aquests objectius ha augmentat en relació als anys anteriors. I també ha augmentat el nombre d'hores de dedicació d'aquests en els projectes d'aquest Eix.

Així mateix, hi ha un augment del pressupost respecte anys anteriors. El total del pressupost per tal d'aconseguir aquestes accions i poder valorar els objectius és de **880.611,3 €**.

Aquest any 2022 s'ha volgut implicar molt a les famílies de la ciutat en els diferents projectes i accions que s'han implementat sobre aquest Eix i el resultat ha estat positiu. Es comptabilitza un augment significatiu de famílies participants.

Aquest Eix està relacionat amb l'ODS 11 i 12: *"Aconseguir que les ciutats siguin més inclusives, segures resilientes i sostenibles"*.

Eix 7.- CIUTAT PACÍFICA I INCLUSIVA

⇒ LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Progressar vers una ciutat generadora d'espais de convivència.
- Enfortir l'enfocament preventiu en el treball amb infants i el seu entorn per tal que puguin viure lliures de qualsevol mena de violència i amb un nivell adequat de protecció.
- Avançar en programes que garanteixin els drets dels nens i nenes amb discapacitat a tenir la millor qualitat de vida possible, sense importar quines siguin les seves necessitats.
- Millorar en programes que sensibilitzin i protegeixin el dret a la identitat i acabar amb els estereotips que provoquen la marginació per motius d'identitat de gènere o orientació sexual.

Nombre d'Accions, Programes o serveis que es realitzen per valorar els indicadors de l'eix 7: 48

INDICADORS DE L'EIX 7 :

1.- INDICADORS DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS	
Tècnics/es municipals	
<i>Nivell A1</i>	200
<i>Nivell A2</i>	113
<i>Nivell C1</i>	17
<i>Nivell C2</i>	211
<i>Nivell AP</i>	180
Nombre total de tècnics/es municipals implicats	721
Hores de dedicació anuals	
<i>Nivell A1</i>	9.459
<i>Nivell A2</i>	33.841
<i>Nivell C1</i>	3.517
<i>Nivell C2</i>	6.452
<i>Nivell AP</i>	0
GLOBAL	53.269

RECURSOS MATERIALS	
<i>Pressupost municipal - personal</i>	1.668.996,35 €
<i>Altres - pressupost municipal</i>	2.771.558,41 €
TOTAL DE RECURSOS MUNICIPALS	4.442.576,76 €

2.- INDICADORS DE PRODUCTIVITAT

Nombre d'usuaris/es diferents	
Entitats	454
Famílies	11.919
Infants/joves (s'ha de tenir en compte que els infants poden fer més d'una acció)	
• Home	23.675
• Dona	14.451
• No binari	5
Nombre de vegades que s'han realitzat les acció, programa o serveis	22.137.764

3.- INDICADORS DE RESULTATS

Nivell d'assoliment del objectius plantejats	86 %
---	-------------

Nombre d'activitats valorades pels usuaris/es participants	36
---	-----------

4.- INDICADORS QUALITATIUS

Valorats pels usuaris/es participants en les accions/activitats/actes. (valoració del 0 al 10)	
<i>Informació rebuda abans de l'activitat/acte/acció</i>	8,36
<i>Nivell d'organització de l'activitat/acte/acció</i>	8,64
<i>Adequació de les instal·lacions on s'ha fet l'activitat/acte/acció</i>	8,18
<i>Atenció rebuda per part dels personal que ha desenvolupat l'activitat/acte/acció</i>	8,64
<i>Utilitat de l'activitat/acte/acció que s'ha portat a terme</i>	8,64
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat/acte/acció</i>	8,73
Valoració global	8,53
Valorats pels tècnics/es municipals. (valoració del 0 al 10)	
<i>S'ha aconseguit els objectius que es pretenia quan es va elaborar el projecte/programa.....?</i>	8,43
<i>S'han cobert les necessitats detectades?</i>	8,24
<i>Nivell d'organització de l'activitat / acte / acció</i>	8,37
<i>Utilitat de l'activitat / acte / acció que s'ha portat a terme</i>	8,71
<i>Nivell de satisfacció general de l'activitat / acte / acció</i>	8,45
Valoració global	8,48

Aquest Eix ve a ser el resum d'allò que es vol aconseguir amb el PLIA a nivell de la ciutat de Lleida, una ciutat compromesa i implicada en l'assoliment dels Drets dels infants i dels ODS.

Aquest Eix engloba diferents temàtiques que ja s'han desgranat en Eixos anteriors.

Les línies estratègiques d'aquest eix van bàsicament dirigides a aconseguir aglutinar diferents sectors de població infantojuvenil, en espais de convivència. Això s'ha aconseguit sobretot creant iniciatives que han tingut com a meta fomentar la cohesió de grup, la sensibilització envers les diferències i enfortir un objectiu comú.

Aquest treball pretén donar aquest acompanyament educatiu des de la primera infància fins a la joventut. Podem afirmar que és un aprenentatge vital.

També s'ha donat molta importància a la inclusió d'infants i joves amb qualsevol tipus de discapacitat. Així mateix, també s'ha potenciat tot el treball de prevenció de la violència en diferents espais de la ciutat.

En les diferents accions d'aquest eix, hi han participat un gran nombre de famílies i infants i, per tant, s'ha pogut afavorir les competències personals i socials de moltes persones. El nivell d'assoliment dels objectius que s'havien plantejat ha estat elevat, d'un 86 %; molt més si es compara amb els últims anys.

Cal destacar l'augment més que significatiu de Tècnics/es implicats en dur a terme les accions i projectes, en relació a altres anys. I això ha portat a un augment molt significatiu del pressupost destinat a l'Eix.

El pressupost total d'aquest Eix és de: **4.442.576,7 €** comptant els Professionals i Administratius que hi treballen per aconseguir tots els objectius i també tot aquell material que es gasta per aconseguir-ho.

Els indicadors recollits i avaluats de l'Eix 7 ens mostren un alt nivell de satisfacció per part dels professionals i els mateixos usuaris/es.

La inclusió en tots els àmbits de la ciutat i dels ciutadans és un dels objectius prioritaris de l'Ajuntament de Lleida i així es recull en les 48 accions que es desenvolupen en aquest Eix.

Aquest Eix està estretament relacionat amb l'ODS 5 i 10, que promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, sense distinció de sexe, ètnia, origen, situació econòmica i altres circumstàncies.

C.- VALORACIÓ GLOBAL DEL PLA

Les accions i projectes que es van redactar quan es va iniciar el present Pla d'Infància estaven molt marcades per la pandèmia. Durant els dos primers anys (any 2020 i 2021) gairebé totes van anar dirigides a pal·liar les conseqüències de la COVID. Actualment, dos anys després, gairebé totes les Regidories i els seus respectius tècnics/es han anat reelaborant diferents projectes per adaptar-los a la situació postpandèmia, molt més normalitzada.

Això ha comportat que aquest any 2022 molts dels indicadors recollits en el PLIA inicial del 2020 estiguin obsolets; ha calgut, doncs, fer una revisió a fons de les accions i projectes vigents i no vigents per cada línia estratègica i s'han hagut d'incloure noves accions amb els corresponents indicadors. Com a conseqüència, és molt difícil poder fer una comparativa de les dades dels anys 2020, 2021 i 2022. En molts casos els indicadors són diferents encara, que serveixin per valorar els mateixos objectius.

Una de les repercussions més clares en relació a l'avaluació ha estat que per aconseguir els eixos estratègics, alguns dels projectes i accions que es van marcar llavors (a l'any 2020) ja no es realitza. Alguns objectius han quedat sense cap acció o se'n realitzen molt poques.

El que cal destacar i s'ha complert, és que tot i que les accions són diferents, el compliment dels objectius dels diferents Eixos s'han assolit en un percentatge molt elevat.

Aquest fet respon a un dels fonaments del III Pla Local per a la Infància, que és la **FLEXIBILITAT** per tal de poder-se adaptar a les situacions noves i canviants que es poden anar generar al llarg dels anys de vigència del PLIA.

En relació al pressupost global del PLIA d'aquest any 2022, cal dir que la mesura més aproximada que dona una lectura adequada del conjunt de despesa del PLIA, és la mitjana estadística del cost total del Pla. Cal tenir en compte que la majoria de les despeses econòmiques, tant de material com de personal, són compartides entre els diferents eixos i per tant no es pot realitzar una suma total. El pressupost del PLIA de l'any 2022 va ser de **8.353.525 €** de mitjana.

Tal com s'ha especificat, en el PLIA 2020-2024, aprovat pel Ple Municipal de 27 de novembre de 2020, hi ha dues etapes molt diferenciades, degut a la pandèmia. Una seria la de finals del l'any 2020 i tot l'any 2021, i una altra és del 22-24, que complica molt poder fer una valoració longitudinal de tots els anys.

Comparant les dades dels anys anteriors, amb les del 2022 cal dir:

- ✓ En aquest any 2022 han augmentat molt les accions i projectes dirigits a la infància i la joventut i a les seves famílies, especialment a aquelles més vulnerables, abocant sobretot més hores d'intervencions de Tècnics/es i Administratius/ves.

S'ha volgut promocionar tots els projectes relacionats amb la participació infantil i juvenil, sobretot en aquells sectors més desprotegits.
- ✓ En cada un dels 7 Eixos recollits al PLIA, s'ha augmentat considerablement el pressupost abocat. En alguns d'ells com l'Eix 3, gairebé s'ha duplicat el pressupost. Aquest pressupost es desdobra, com es veu en les taules anteriors, amb pressupost de personal i pressupost material. Tots dos han augmentat considerablement en relació a anys anteriors.
- ✓ Les accions recollides en el PLIA de l'any 2020 van anar gairebé dirigides exclusivament a pal·liar i resoldre temes que van sorgir en aquell moment de la pandèmia i ara a l'any 2022 s'ha tornat a activar el treball prepandèmia.
- ✓ En aquest any 2022, les valoracions dels participants i dels tècnics/es implicats en el Pla són molt similars a les de l'anterior avaluació. S'assoleixen uns valors que es poden considerar molt satisfactoris. Tots superen al 8 sobre 10 i destaca també la valoració que es fa de la utilitat de les accions realitzades.
- ✓ S'han augmentat les valoracions recollides als usuaris/es de les accions o projectes realitzats, així com les valoracions dels propis Tècnics/es. En les anteriors avaluacions del Pla, UNICEF va donar la indicació de fer més avaluacions qualitatives. Tot i que molts professionals donen més importància a les avaluacions quantitatives, des de la Regidoria d'Educació s'està treballant perquè puguin valorar la importància d'aquestes.

Un dels temes més destacats a comentar de la valoració global del PLIA, és l'increment de treball dirigit a la participació infantil i juvenil a la ciutat, tant en l'aspecte quantitatiu com qualitatiu al llarg dels darrers anys.

S'ha incrementat considerablement el nombre de centres educatius que participen en els consells. S'ha treballat per que puguin tenir representació totes les escoles de la ciutat, especialment les escoles amb alumnat i famílies amb major complexitat socioeducativa i econòmica, vetllant per la inclusió de tots els infants i joves. S'ha aconseguit així, que els infants de diferents zones i diferents perfils de la ciutat puguin tenir objectius i interessos comuns, i com a conseqüència s'ha pogut garantir l'equitat de tot l'alumnat. L'objectiu final seria assolir un aprenentatge ric en tots els àmbits dels infants i joves de la ciutat.

Per tal de poder avançar d'una manera positiva en el seguiment del PLIA, es vol fer una anàlisi amb els punts forts i els punts febles, i així s'aconseguirà encarar i millorar el tram final del PLIA i donar eines per elaborar el proper amb més concreció i efectivitat.

Com a **punts forts** podem destacar:

Podem afirmar que amb el Pla Local per la Infància i l'Adolescència, el Pla Local per la Prevenció de Segregació i el Pla Educatiu d'Entorn, a Lleida s'ha fet un gran avenç en el treball tant **interprofessional** i **intersectorial**, de la prevenció, intervenció i seguiment de les situacions de vulnerabilitat de la infància i l'adolescència de la ciutat. S'està doncs aconseguint un treball global a la ciutat de Lleida dirigit a la millora de la qualitat de vida i el benestar de la infància, l'adolescència i les seves famílies.

En aquest any 2022 hi ha un intensificació considerable de treball en el projecte del Plenari tant en el nombre de centres educatius i d'infants i joves participants, com en el nombre d'accions fetes. S'ha aconseguit transmetre la importància de la participació en un sector de població més allunyada d'aquest concepte, aconseguint així una equitat en aquest aspecte de tots els infants de la ciutat. La participació d'infants i joves ha intentat ser el més inclusiu possible, fomentant la participació d'aquelles escoles que tenen infants i joves més vulnerables.

Aquesta és una de les indicacions de millora que plantejava UNICEF en l'últim informe intermedi. Per tant, s'ha fet un avanç important en aquest aspecte.

També cal remarcar que ha incrementat molt en relació a anys anterior, el nombre d'entitats, famílies i infants i joves que participen en les accions proposades. Sembla que després de la pandèmia, la ciutadania està molt engrescada a participar en activitats i actes. Ha augmentat molt la seva implicació en els àmbits de la cultura i del lleure.

En el procés de diagnosi qualitativa realitzada per l'Observatori de la infància i l'adolescència es va incloure per primer cop un grup de discussió de famílies. Alhora es va incrementar la presència d'infants i joves en diferents grups. Es van fer 5 grups de discussió d'uns 7-10 participants en cadascun. Els infants i joves tenien entre 8 i 18 anys de les diferents zones escolars de la ciutat (3 d'infants i 2 de joves). Així doncs, un total aproximat de 45 infants i joves van participar en el diagnòstic del PLIA.

S'ha instaurat com a eina imprescindible del treball amb famílies vulnerables de la ciutat, l'enfocament de la parentalitat positiva, tot i que la implementació d'aquest mètode de treball suposa més esforç sobretot d'hores de dedicació pels Tècnics/es que hi treballen.

Com a **punts febles** i a millorar:

-  Uns dels punts principals a millorar en el Pla Local és que cal augmentar els processos d'avaluació dels usuaris/es sobre els projectes o accions que es fan. Aquest tema s'està treballant en la comissió tècnica de seguiment del PLIA per poder-ho fer extensible a la resta de Tècnics/es de les Regidories de l'Ajuntament.
-  Un altre dels punts a millorar de cara a l'elaboració del nou PLIA l'any 2025, serà la participació d'infants i joves en l'elaboració i també en el seu seguiment. En el període de redacció de l'actual PLIA, donat que estàvem en plena pandèmia, va ser molt difícil poder comptar amb la implicació d'infants i joves en les reunions. En el proper PLIA que s'elabori hi ha un compromís ferm de la participació activa d'infants i de joves dels Consells.
-  S'ha de treballar des de la Regidoria d'Educació el treball transversal a altres Regidories de l'Ajuntament. Es fa una mica feixuc per la resta de professionals de l'Ajuntament entendre que el PLIA és un projecte totalment transversal i que cal una implicació al màxim de totes les Regidories. Aquest és un punt amb força dificultat que cal anar incidint. Aquest enfocament convergeix amb el plantejament de consolidació de Lleida com a "ciutat educadora" que implica la participació de totes les regidories de forma coordinada en la diagnosi de necessitats i en el disseny, implementació i avaluació d'accions i projectes; aquest enfocament encaixa i s'alinea complement amb els 7 Eixos del PLIA. Per tant, cal treballar simplificant el treball dels tècnics i de la comissió de seguiment del PLIA i que sigui alhora l'eina de treball per avançar per a què Lleida sigui cada cop més una ciutat educadora consolidada, complementat amb el treball conjunt amb la resta d'agents educatius de la ciutat (administració i entitats)
-  Per l'elaboració del proper PLIA, s'haurà de cercar la manera d'avaluar els indicadors d'una manera més clara i fàcil, donat que ara és un procés complex, i molts cops és difícil extreure conclusions globals, donat que es dona molta importància a cada un dels eixos.

Tal com s'ha fet esment a l'inici d'aquest document, aquest any 2022 s'ha aconseguit un avanç molt significatiu en el treball amb la infància i joves i les seves famílies, especialment les més vulnerables, unificant tres grans plans que tenen aquest objectiu comú. Aquests plans són el propi PLIA, el Pla Local per la Prevenció de Segregació a Lleida i el Pla Educatiu d'Entorn. Unificant els esforços d'aquests tres programes, s'ha aconseguit poder intervenir molt directament en una gran part de la població infantojuvenil i les seves famílies.

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

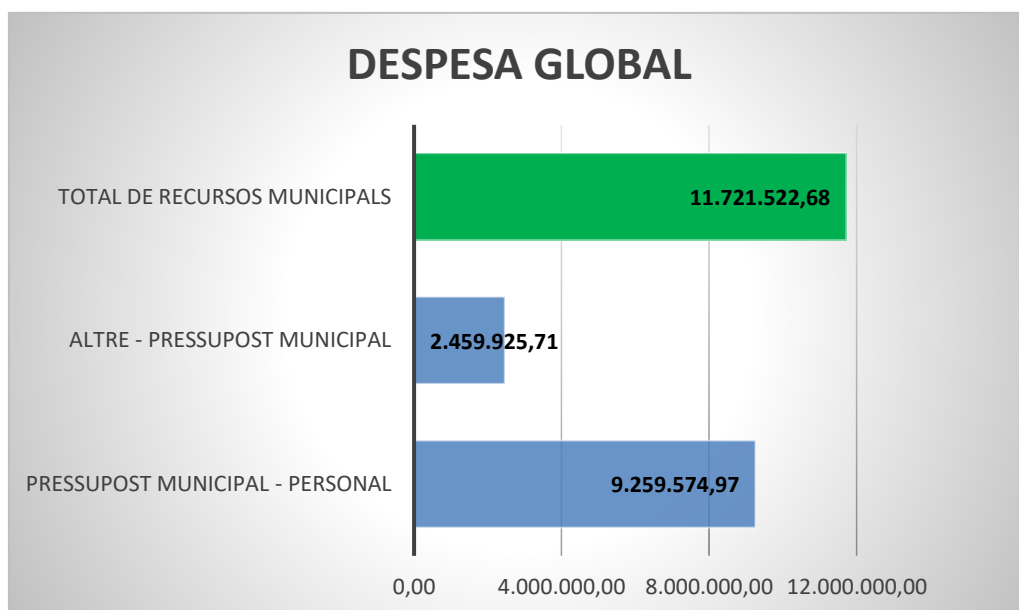
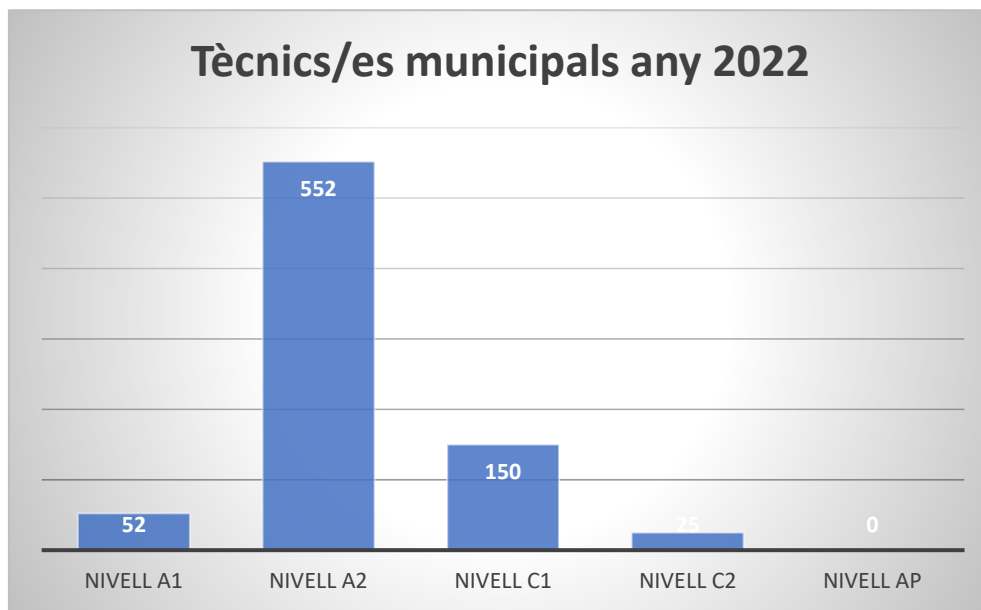
D.- ANNEXOS

GRÀFIQUES

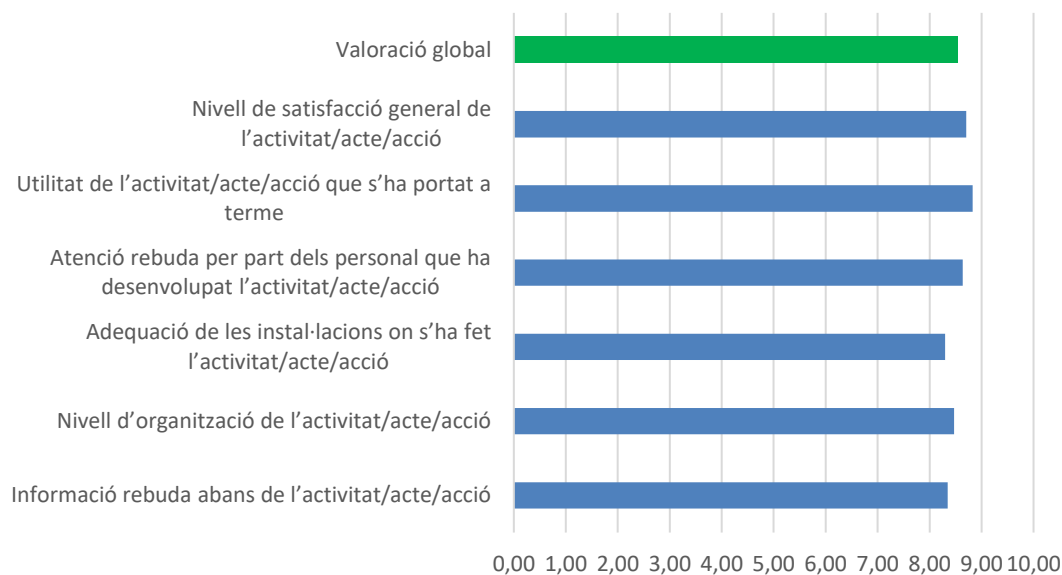
Eix 1.- EQUITAT

INDICADORS DE L'EIX 1 :

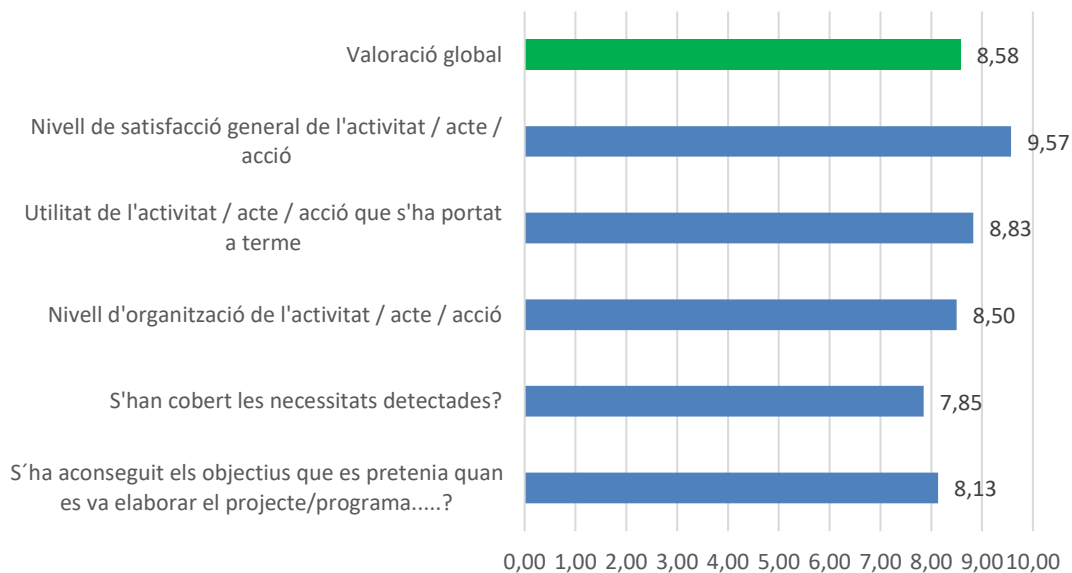
INDICADORS DE RECURSOS



Valoració general de les accions pels usuaris/participants



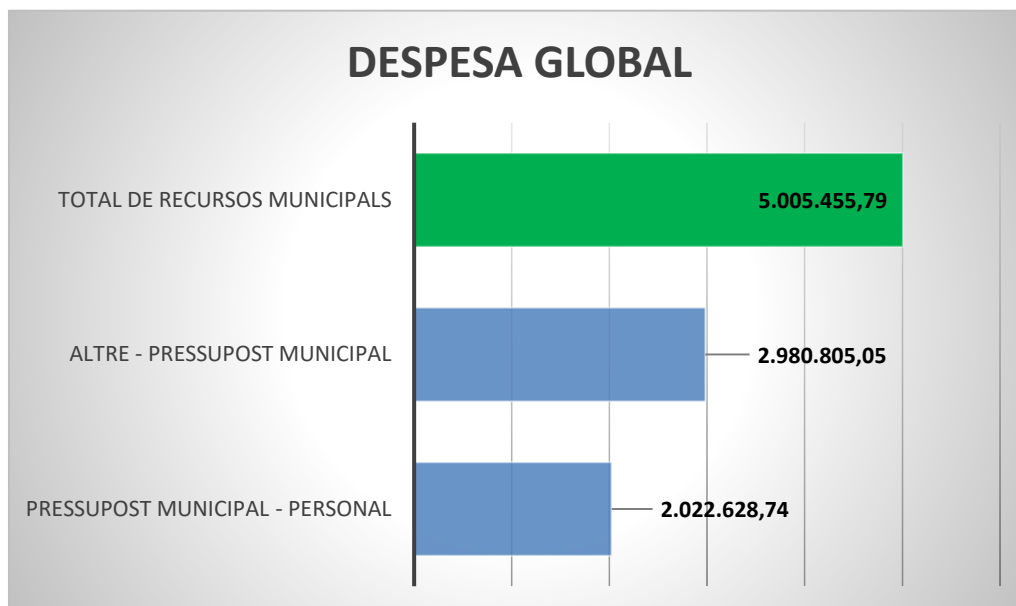
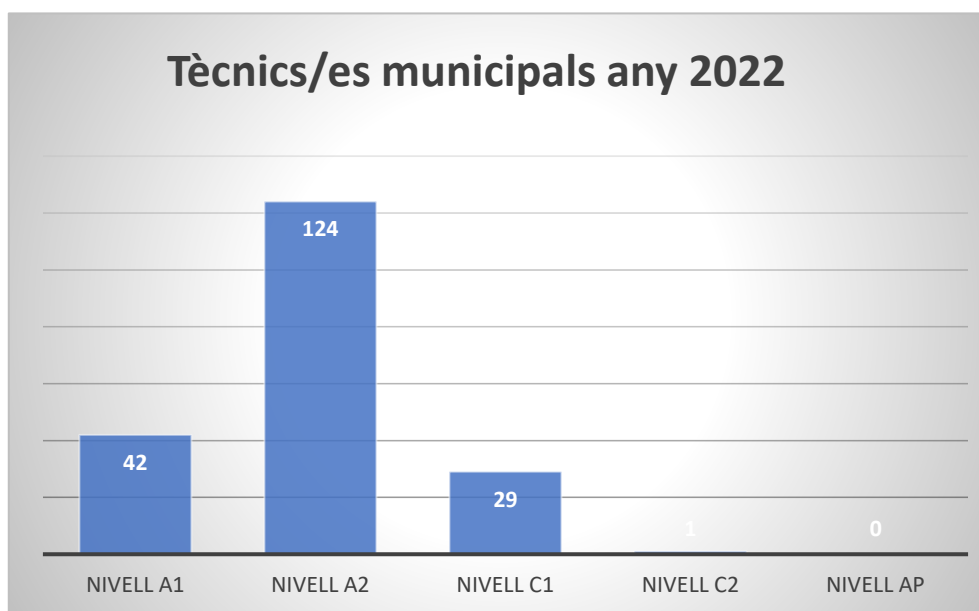
Valoració pels tècnics municipals



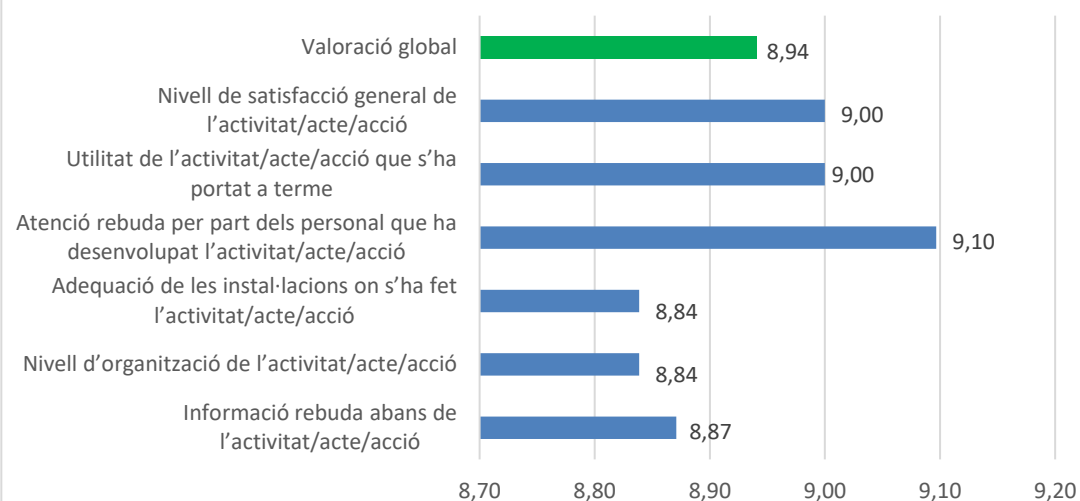
Eix 2.- CIUTADANIA ACTIVA

INDICADORS DE L'EIX 2 :

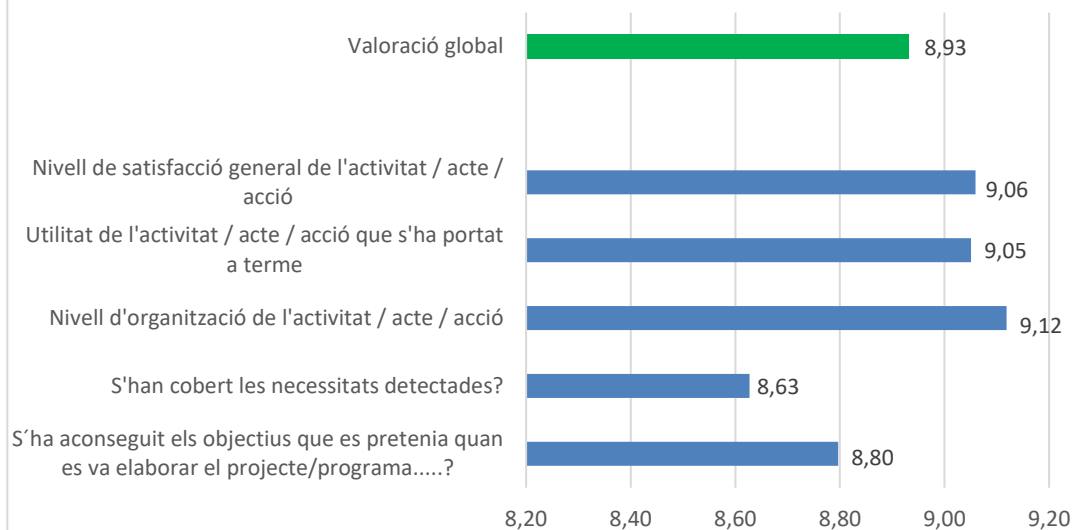
INDICADORS DE RECURSOS



Valoració general de les accions pels usuaris/participants



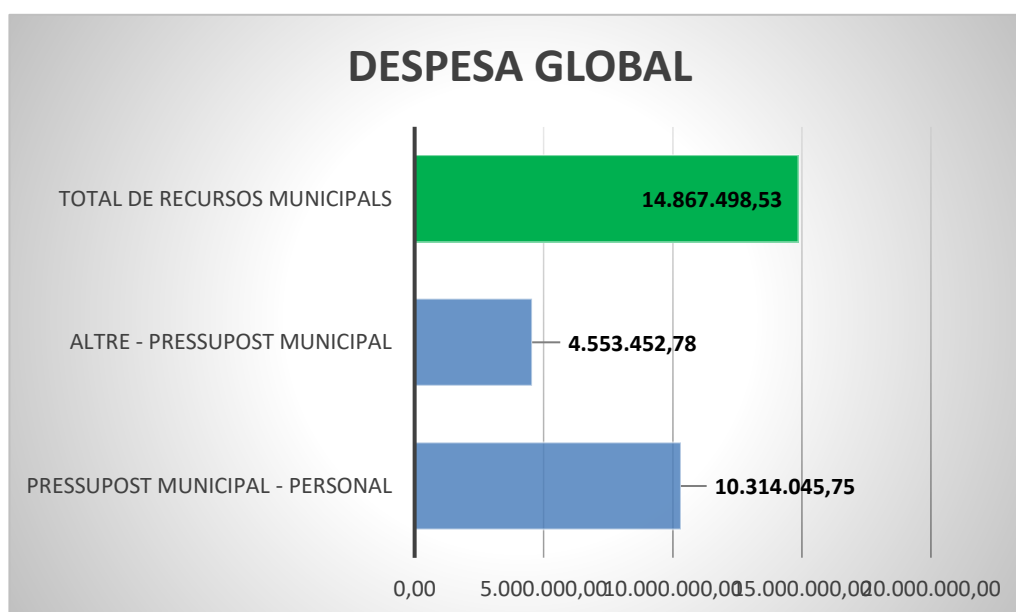
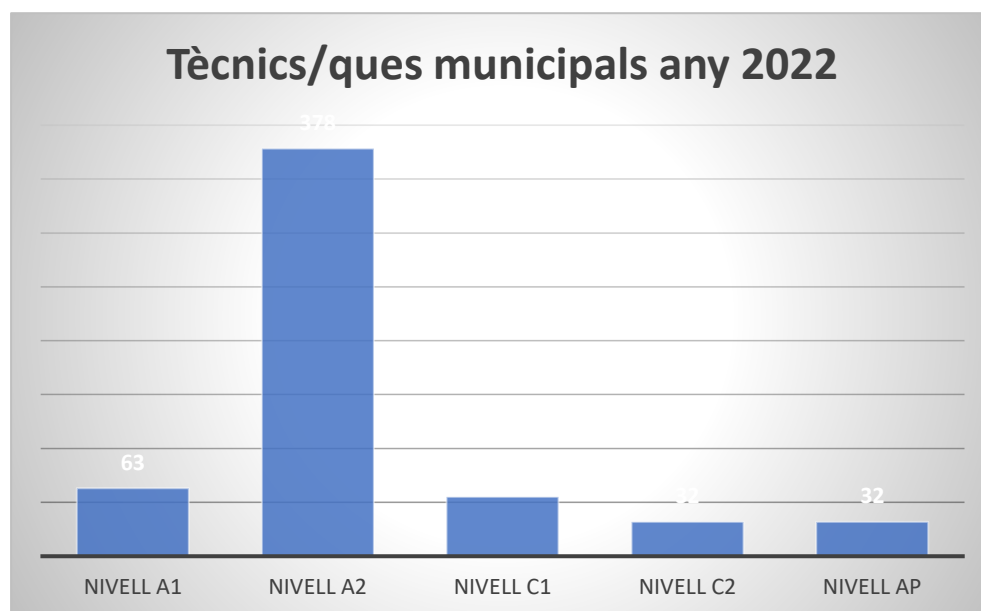
Valoració pels tècnics municipals



Eix 3.- LLUITA CONTRA LA POBRESA

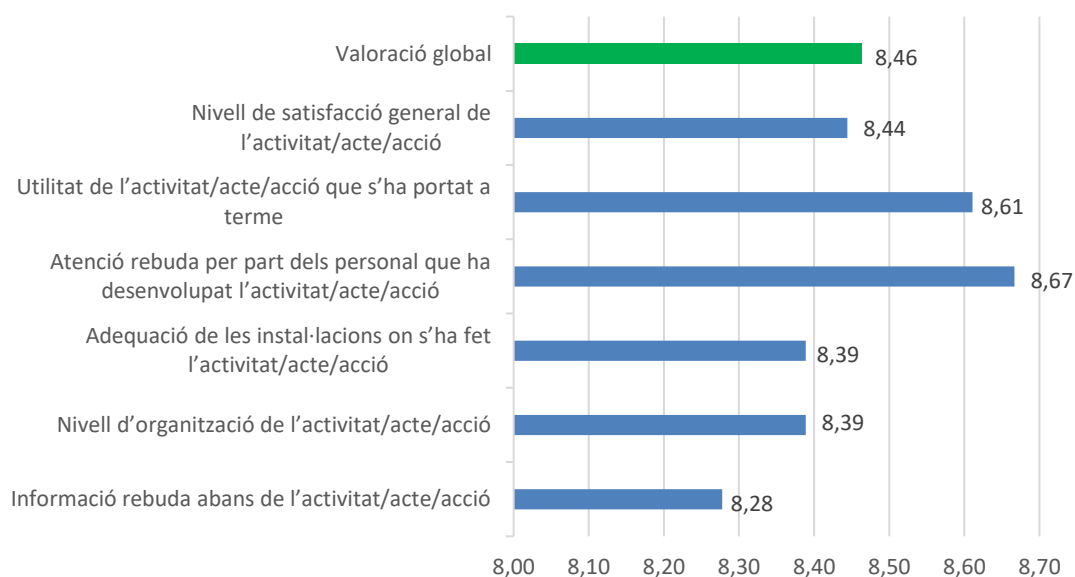
INDICADORS DE L'EIX 3 :

INDICADORS DE RECURSOS

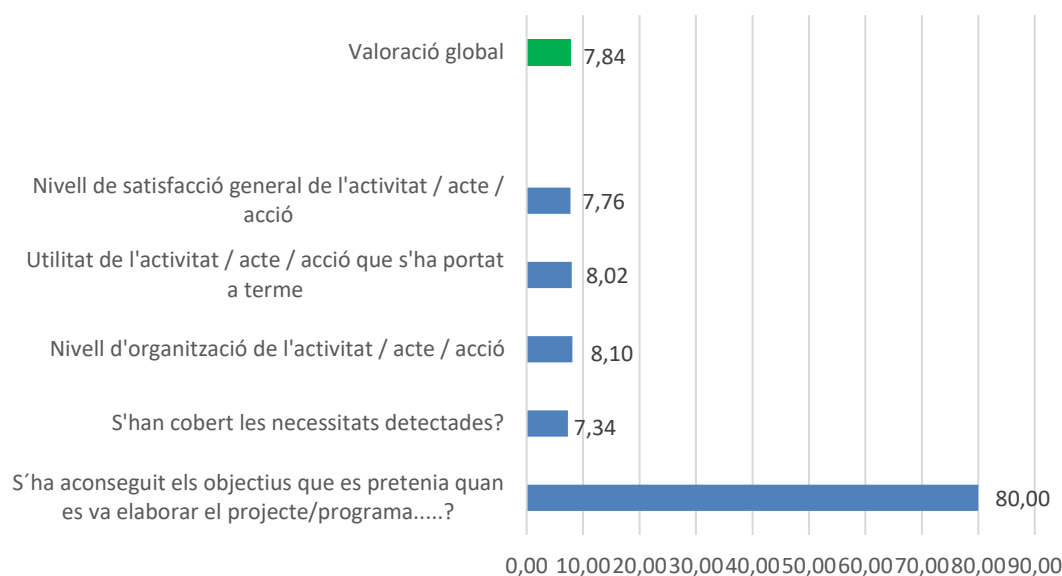


INDICADORS QUALITATIU

Valoració general de les accions pels usuaris/participants



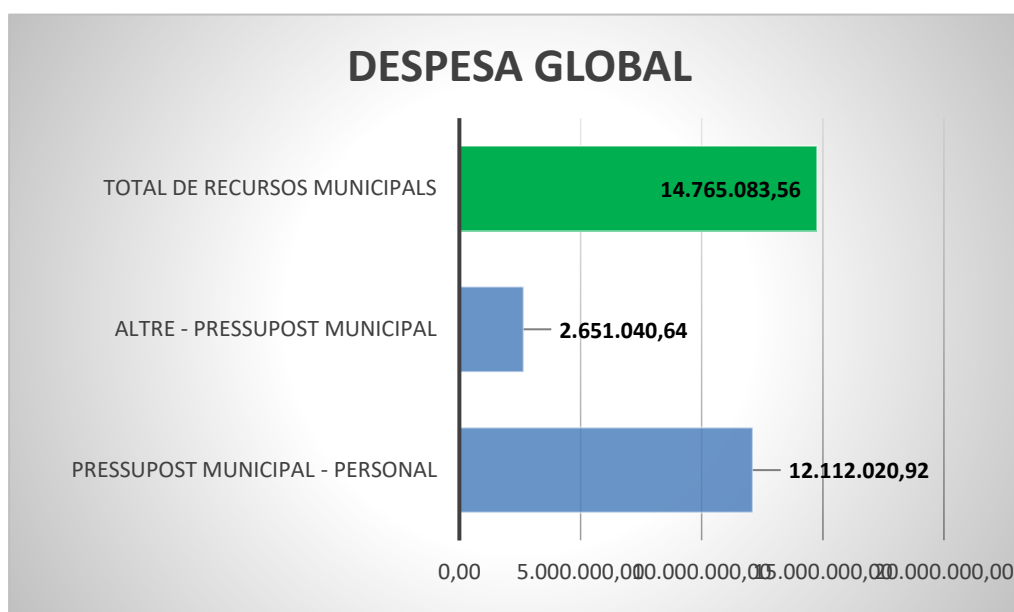
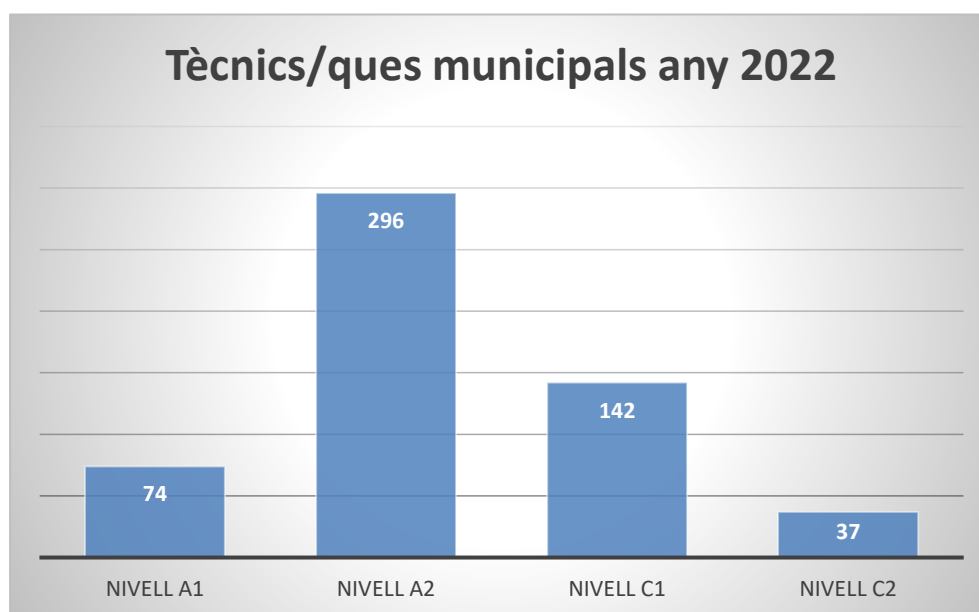
Valoració pels tècnics municipals



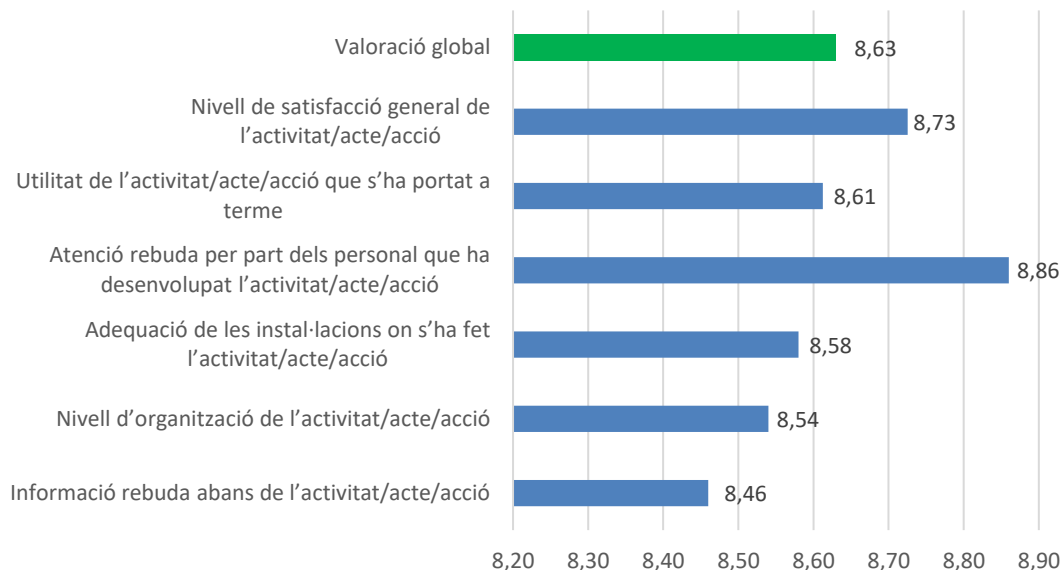
Eix 4.- EDUCACIÓ DE QUALITAT

INDICADORS DE L'EIX 4 :

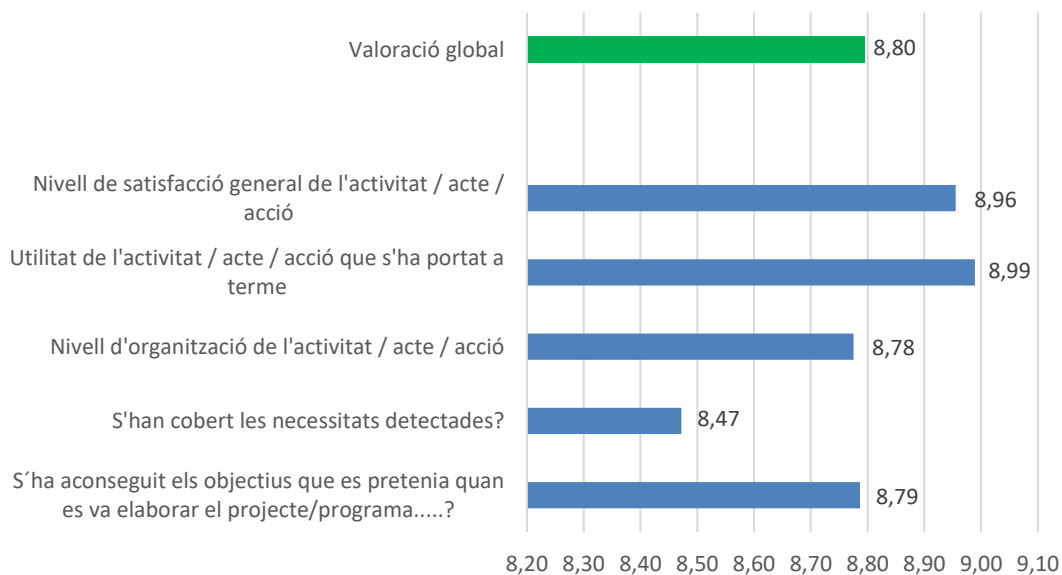
INDICADORS DE RECURSOS



Valoració general de les accions pels usuaris/participants



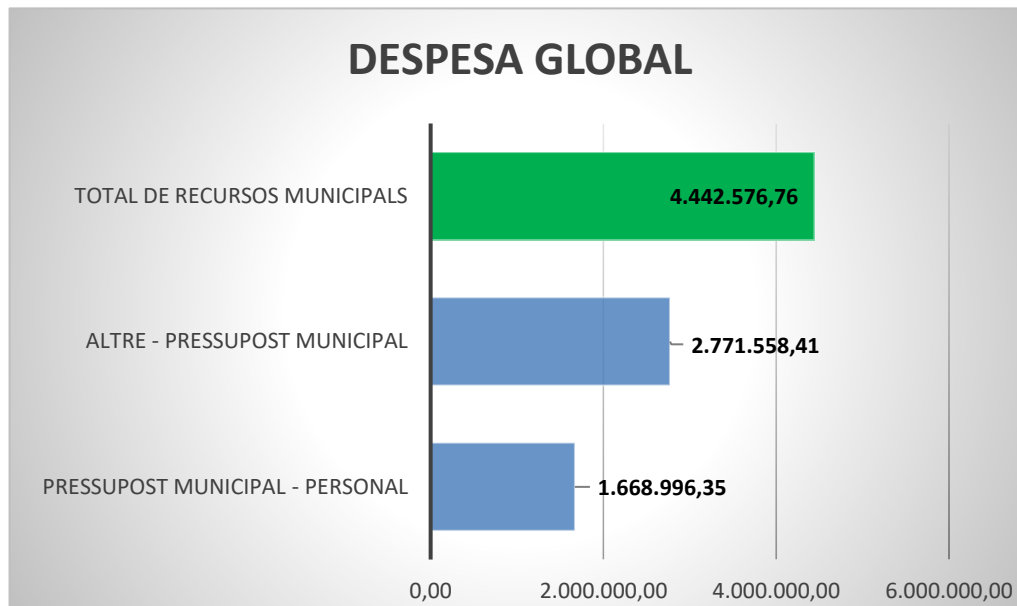
Valoració pels tècnics municipals



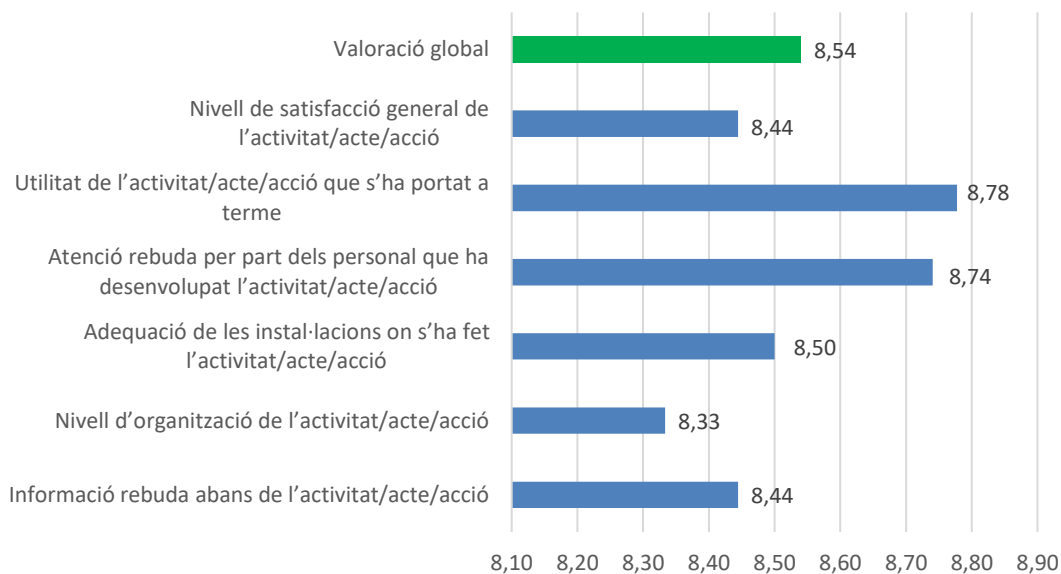
Eix 5.- SALUT I BENESTAR

INDICADORS DE L'EIX 5:

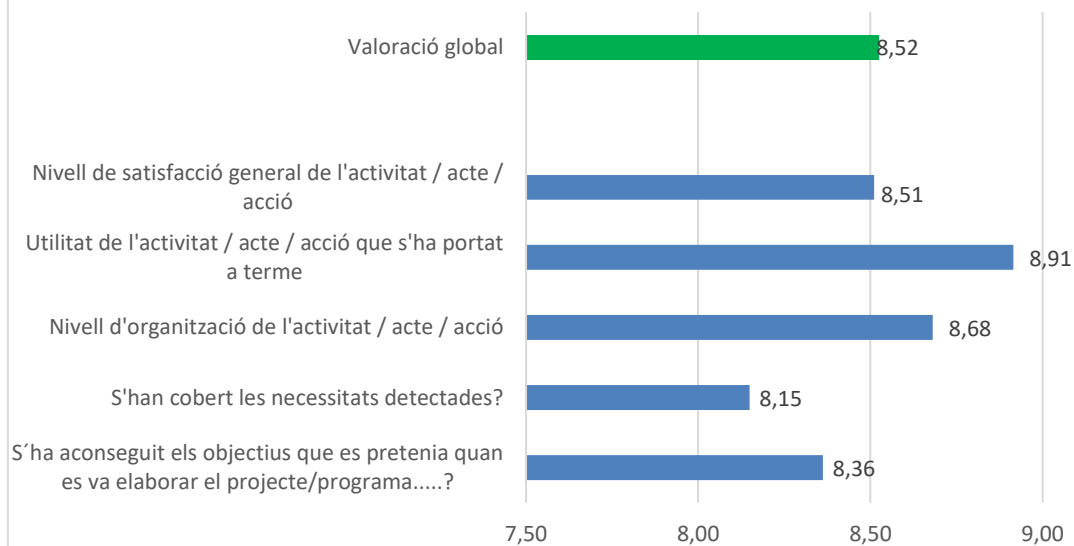
INDICADORS DE RECURSOS



Valoració general de les accions pels usuaris/participans



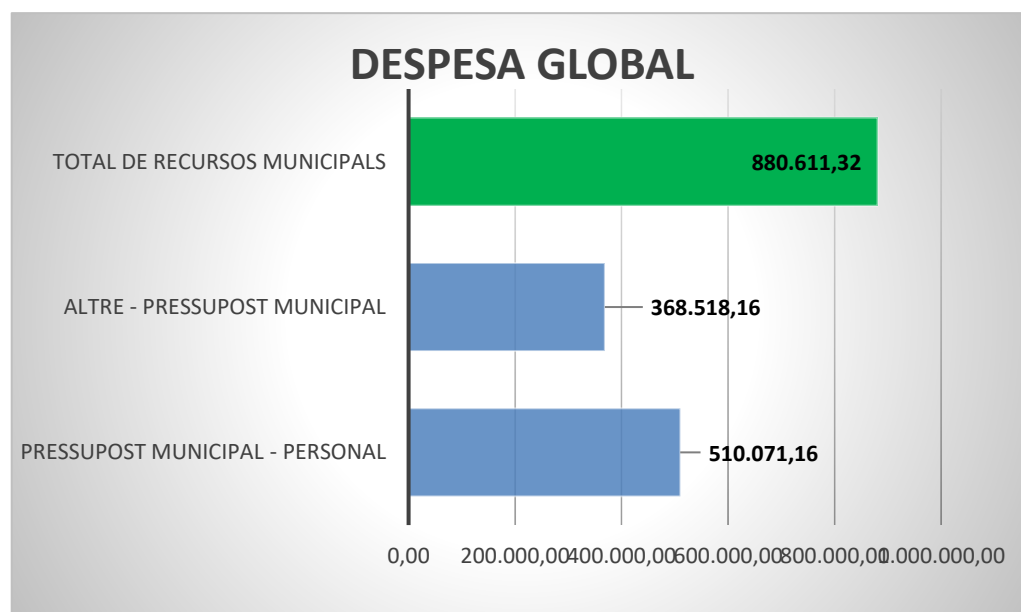
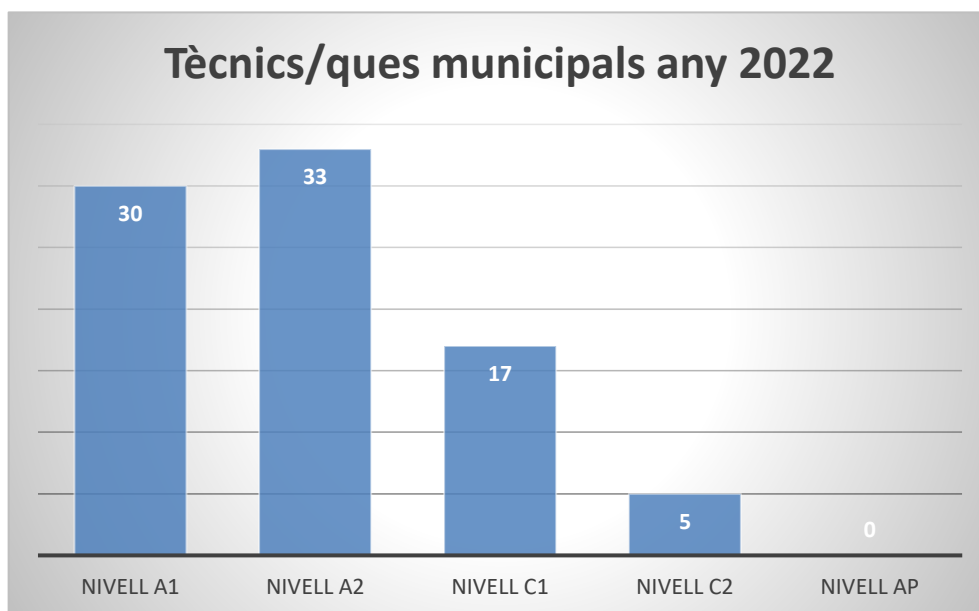
Valoració pels tècnics municipals

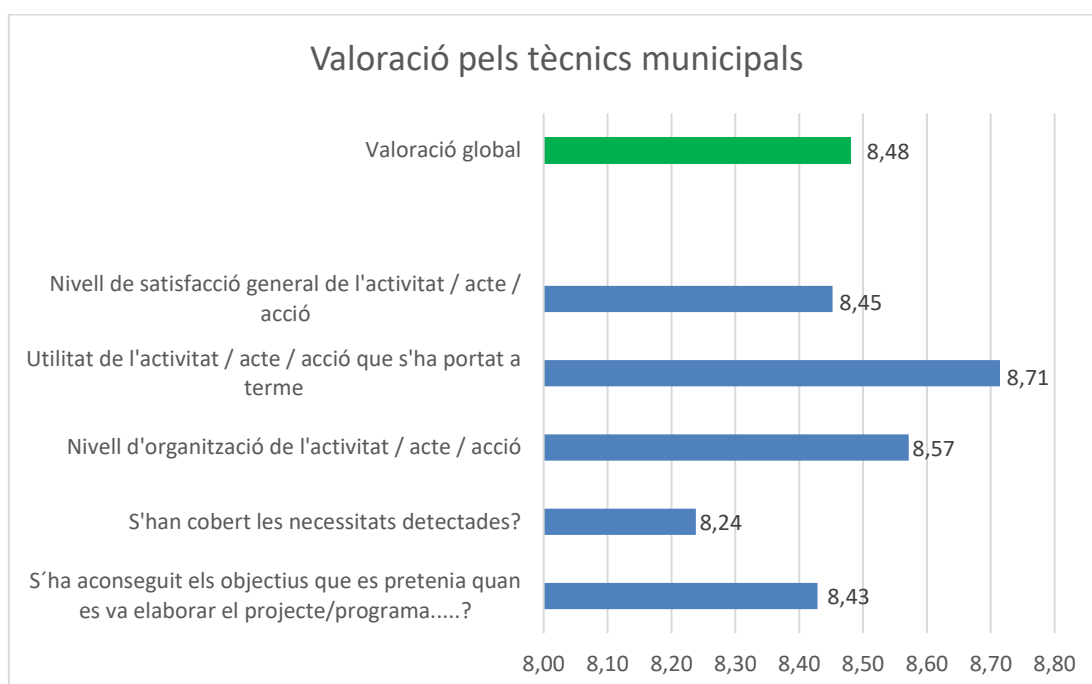
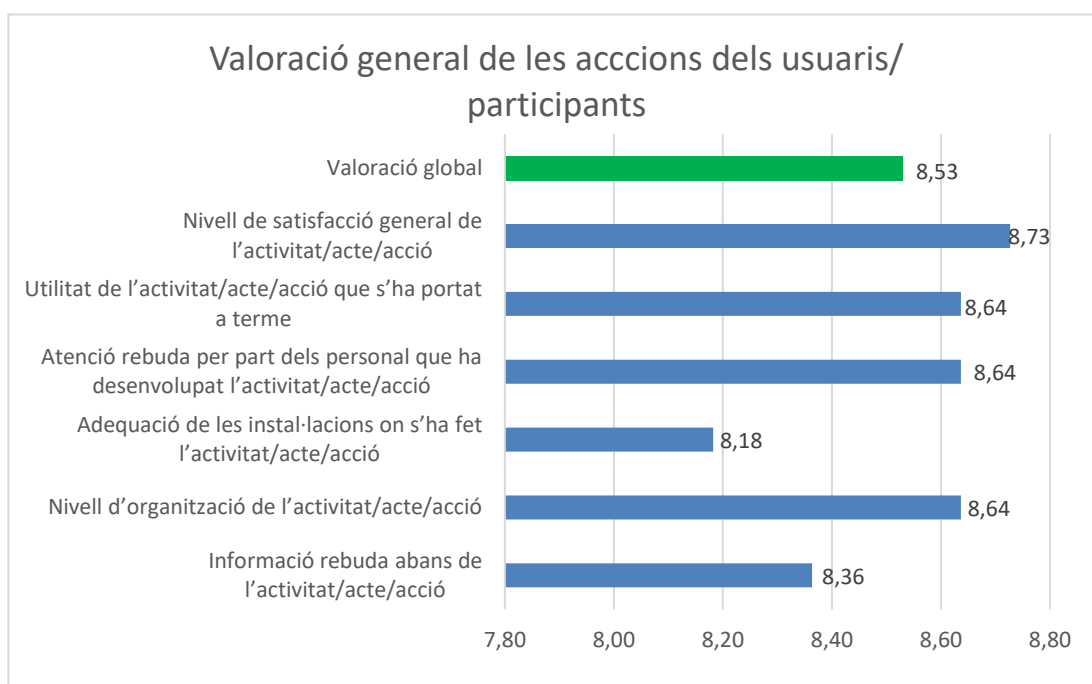


Eix 6.- CIUTAT SOSTENIBLE I SEGURA

INDICADORS DE L'EIX 6:

INDICADORS DE RECURSOS

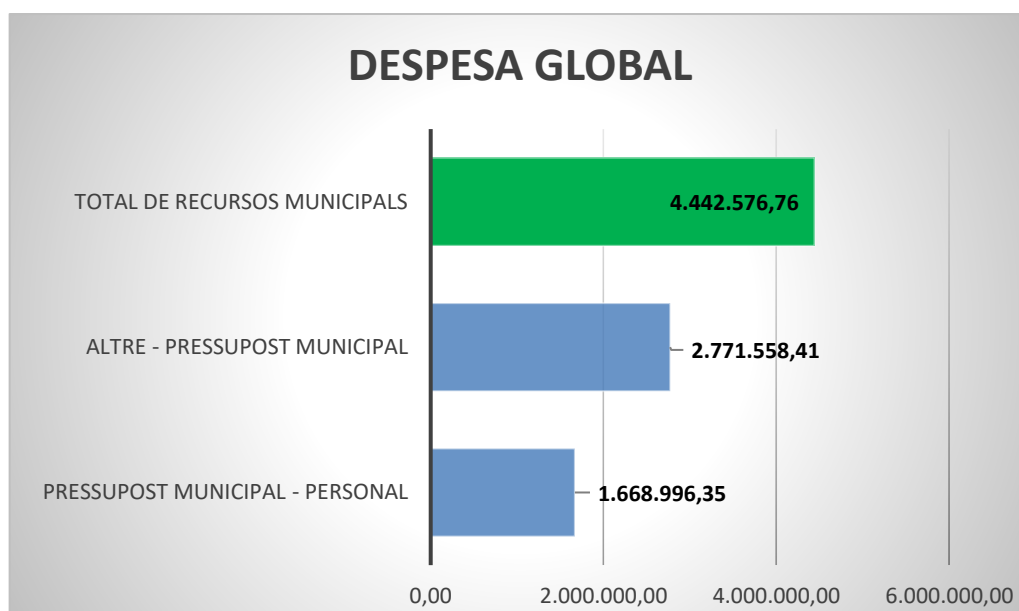
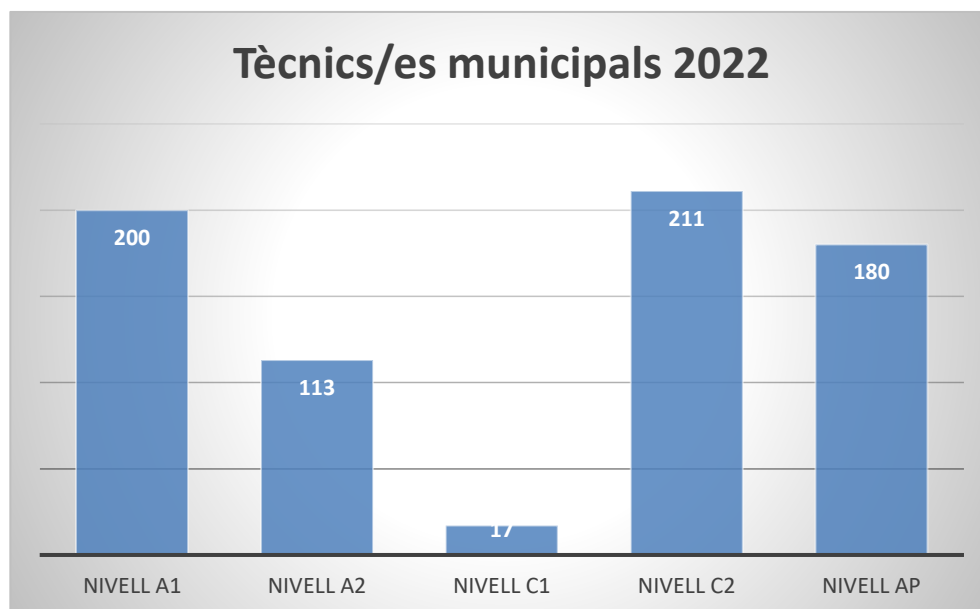




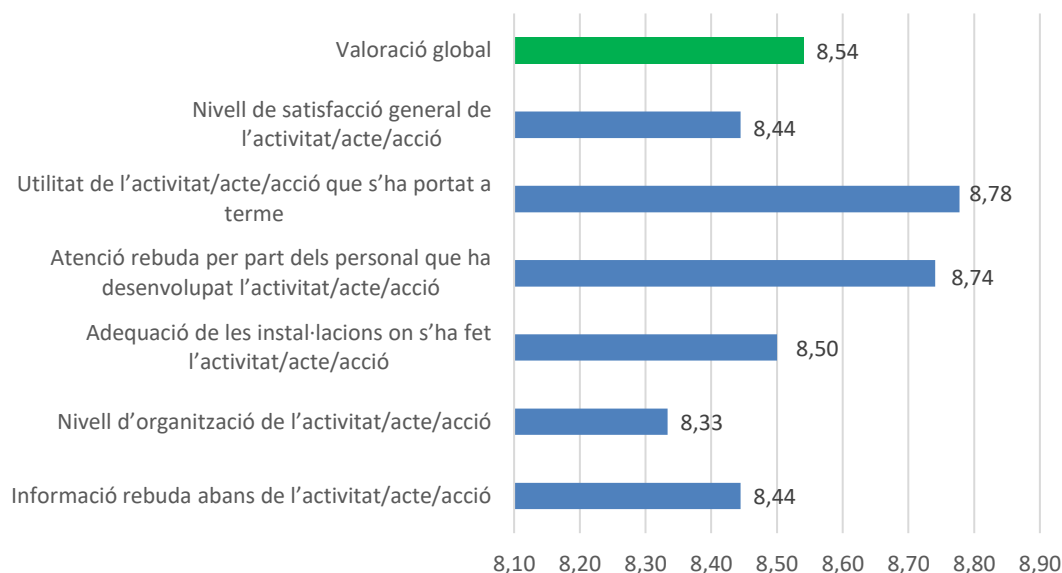
Eix 7.- CIUTAT PACÍFICA I INCLUSIVA

INDICADORS DE L'EIX 7:

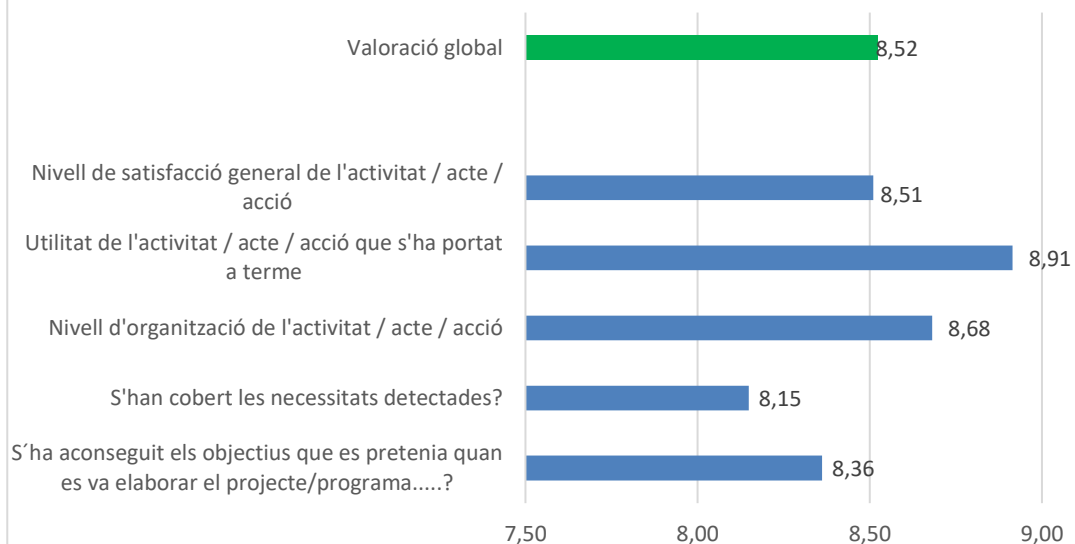
INDICADORS DE RECURSOS



Valoració general de les accions pels usuaris/participans



Valoració pels tècnics municipals



INDICADORS/ACCIONS realitzades durant l'any 2022, incloient totes les noves.

1.- EQUITAT				
1.1.- Recolzar les famílies amb fills i filles per tal de minimitzar el efectes de la desigualtat infantil. Fent especial incidència en aquelles situacions noves sorgides per la Covid – 19.				
OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Facilitar ajuts per que tots els infants puguin gaudir de les mateixes oportunitats.	Suport econòmic als centres per sortides. Comissió de suport a les famílies. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Bonificacions en programes esportius per que tots els infants puguin participar-hi (Esportmania i Escoles esportives municipals)	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Esports	2020-2024
	Bonificacions en les quotes de la Xarxa Municipal de Ludoteques	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Bonificacions en les quotes dels serveis educatius de les Escoles Bressol Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Bonificacions en les quotes dels serveis educatius de l'Aula Municipal de Teatre.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Bonificacions en les quotes dels serveis educatius del Conservatori.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa "Educació a l'Abast". Bonificacions al preu de les entrades pels alumnes dels centres d'alta i màxima complexitat per assistir als espectacles que s'ofereixen al Cicle de Teatre i Audicions Escolars.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Establir protocols per agilitzar la gestió d'ajuts i garantir el dret a la indiferència de les famílies ne l'accés a l'escola. Pacte local per la prevenció de la segregació	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Donar suport personal a les famílies que presenten més dificultats per encarar les diferents problemàtiques que presentin els seus fills en tots els àmbits.	Punts de suport digital	Regidoria de Consum, comerç, mercat i participació i Regidoria d'Ocupació Responsabilitat Social i Horta (IMO)	Participació	2020-2024
	Tallers de formació i d'oralitat en català a les mares i pares en diferents escoles. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Xerrades sobre parentalitat positiva a les Ludoteques Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Tallers pers pares i mares amb infants per a promoure la parentalitat positiva i la vinculació amb els fills: Projectes Nadó, Ralet, Fil / Nins	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa d'integració dels infants més desfavorits i les seves famílies en les Comunitats Educatives de les Escoles Bressol Municipal	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa "+Temps x Tu". Servei de cura per a infants de 3 a 12 anys	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	Servei d'Intervenció socioeducativa 0-3 anys. Lo Marraco	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
Facilitar l'accés a recursos universals a la població infantil amb vulnerabilitat social.	Educació en el Lleure per tothom.	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del fomentar la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Xerrades sobre parentalitat positiva a les Ludoteques Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Tallers familiars de desenvolupament psicomotriu - Projecte moviment lliure - Ludoteques municipals.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Tallers pers pares i mares amb infants per a promoure la parentalitat positiva i la vinculació amb els fills: Projectes Nadó, Ralet, Fil / Nins	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Assessorar i treballar amb tota la comunitat educativa perquè dins els Centres Educatius no sorgeixin desigualtats en tots els àmbits.	Col·laborar i donar suport a totes aquelles AFA's i Comunitats educatives a través del Pla Estratègic de subvencions. Per incentivar les propostes que promoguin el coneixement dels ODS, estils de vida saludables, promoció de la infància en el seu temps de lleure, potenciar el dret a la identitat i altres per fomentar els valors educatius de la infància.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Pacte local de prevenció de la segregació Escolar.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Cicle de conferències: " 5 Mirades al voltant de la segregació Escolar"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Punt per l'equitat educativa.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Distribució equitativa de l'alumnat amb necessitats educatives, a través de la Taula Mixta de Planificació	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Seguiment de les assignacions d'ofici a centres educatius, i del grau d'adaptació de les famílies a la comunitat educativa	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Aconseguir que tots els infants de la ciutat puguin gaudir del lleure educatiu.	Projectes , "Estiu de Joc" i "Estiu de Petits". En l'any 2020 s'ha fet una especial incidència en el projecte per oferir després dels mesos de confinament, un espai de lleure educatiu per tots els infants de la ciutat.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Casals de Nadal" i "Casals de Setmana Santa", amb bonificació o inclús gratuïtat, per que els infants més vulnerables puguin gaudir del lleure educatiu	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Ludoteca oberta" de 0-12 anys per infants / infants i famílies a les ludoteques municipals.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Esportmania"	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports		2020-2024
	Clubs joves: espais de trobada i activitat adreçats a adolescents, als barris del Secà de Sant Pere i Magraners per fomentar activitats de lleure positiu i saludable	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Programació d'activitats de lleure obertes a la gent jove de la ciutat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
1.2.- Afavorir la conciliació corresponsable de la vida familiar, social i laboral				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Potenciar i oferir activitats de lleure educatiu fora dels horaris escolars i durant les vacances	Projectes "Estiu de Joc" i "Estiu de Petits" per recolzar la conciliació laboral i familiar durant les vacances escolars . Donant especial atenció en l'any 2020 d'oferir un lleure educatiu als infants de Lleida.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	de juny a agost
	Projecte "Casals de Nadal" i "Casals de Setmana Santa", amb bonificació o inclús gratuïtat, per que els infants més vulnerables puguin gaudir del lleure educatiu	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Guia d'activitats d'estiu per a facilitar a les famílies la recerca d'un recurs de lleure per les vacances d'estiu dels seus fills	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	de maig a setembre
	Facilitar un espai educatiu de lleure en període de vacances escolars: Cúcalocum	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	de maig a setembre
	Impulsar espais de lleure positius en períodes vacacionals per a adolescents i joves	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projectes "Ludoteca oberta" i "Ludocolla" - Activitats de lleure educatiu a les Ludoteques Municipals.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa "Universitat Popular": Tallers de Plàstica per a Infants que es realitzen a l'Escola d'Art Leandre Cristòfol	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Casals de vacances	Aula Municipal de teatre de Lleida	Aula Municipal de teatre de Lleida. Educació	2020-2024
	Servei de suport a les famílies, en horari extraescolar, oferint activitats de lleure educatiu a les Ludoteques Municipals, Ludoteca oberta i Ludocolla	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Donar suport i promoure activitats per a què les famílies puguin conciliar la seva vida laboral i familiar	Projectes "Ludoteca oberta" i "Ludocolla" - Activitats de lleure educatiu a les Ludoteques Municipals.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Xerrades i tallers de salut i hàbits saludables en horari escolar per les famílies. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Programa "+Temps x Tu". Servei de cura per a infants de 3 a 12 anys	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	"Dansa en família". Curs de dansa creativa per a un públic familiar i intergeneracional. L'objectiu és educar el cos i crear vincles entre infants i adults a partir del moviment i l'expressió corporal. De 2 a 5 anys	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Aula Municipal de teatre de Lleida. Educació	2020-2024
	Oferta de diferents recursos i permisos, per la conciliació familiar dels treballadors de l'Ajuntament	Regidoria de Govern Obert i Qualitat democràtica i Institucional	Recursos Humans	2020-2024
	Pla per a afavorir la conciliació de la vida familiar, social i laboral de les famílies usuàries de les Escoles Bressol Municipals Oferir serveis que ajudin a les famílies: acollides, menjador....	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Difondre el Servei "+ temps x tu" a les activitats del programa Activa't al Casal per tal de facilitar l'assistència a les activitats a les dones que tenen càrregues familiars	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminisme	2020-2024
1.3.- Promoure l'exercici de la parentalitat positiva dels pares i mares en la criança dels seus fills i filles				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Oferir suport i formació en competències parentals a les famílies de la ciutat	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Xerrades sobre parentalitat positiva a les Ludoteques Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Tallers per pares i mares amb infants per a promoure la vinculació amb els fills a través del joc: Projectes Nadó, Ralet, Fil / Nins. Fent suport i formació en competències parentals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte per a promoure els rols parentals positius, a través de la informació, tutories i xerrades amb les famílies usuàries de les Escoles Bressol Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Familiar", per tal de desenvolupar estratègies de criança positiva, un bon clima de comunicació i escolta activa en la família.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Impulsar accions i estratègies per tal que les famílies puguin gaudir de relacions positives amb els seus fills/es	Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation, que es basa en la prevenció de l'obesitat infantil en infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Familiar", per tal de desenvolupar un clima de comunicació i escolta activa en la família. En temps de la pandèmia, intensificar l'atenció i el seguiment a les famílies més vulnerables.	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030		2020-2024
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Tallers d'Habilitats comunicatives per a pares i mares d'Escoles Bressol, per tal de fomentar el bon tracte en les relacions afectives.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminismes	2020-2024
	Tallers i espais de trobada i formació de famílies. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Servei d'atenció educativa a infants especialment vulnerables amb la finalitat de contribuir a la millora de les competències parentals en el SIS-03 Servei d'Intervenció socioeducativa 0-3 anys. Lo Marrac	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Projecte de promoció dels rols parentals positius, a través de la informació, tutories i xerrades amb les famílies usuàries de les Escoles Bressol Municipals amb l'Equip psicopedagògic	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Nadó, Ralet, Fil / Nins" a les Ludoteques Municipals, on es promou els rols parentals positius, a través de la informació, el suport i el treball amb les famílies	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	"Dansa en família". Curs de dansa creativa per a un públic familiar i intergeneracional. L'objectiu és educar el cos i crear vincles entre infants i adults a partir del moviment i l'expressió corporal. De 2 a 5 anys	Aula Municipal de teatre de Lleida	Aula Municipal de teatre de Lleida. Educació	2020-2024
1.4.- Avançar en la consolidació de la perspectiva de gènere i d'identitat de gènere.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Proporcionar eines o estratègies a les famílies per que puguin tenir en compte la coeducació i la perspectiva de gènere en tots els seus àmbits.	Projecte de Preservació Familiar, incloure programes que afavoreixin la perspectiva i identitat de gènere	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Campanya de difusió "Tot un món per jugar" per la tria conscient de joguines - Ludoteques Municipals (joguines sense gènere)	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Emmiralla't" per a afavorir la coeducació i consolidar la perspectiva de gènere en tota la Comunitat Educativa usuària de les Escoles Bressol Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Igualtat	2020-2024
	Xerrades sobre l'abordatge dels abusos sexuals en l'àmbit familiar i educatiu.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminisme	2020-2024
	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva i la coeducació.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència i la coeducació.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Incorporar la perspectiva de gènere en tots els àmbits comunitaris per tal de garantir el respecte a la identitat sexual i de gènere	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida. Espai assistencial i d'acompanyament	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projectes educatius de les ludoteques municipals amb la incorporació de joguines i tallers no sexistes.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. En les diferents sessions de treball es te present la perspectiva de gènere	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Intervenció amb joves des de l'educació no formal amb recursos respectuosos, igualitaris i saludables.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Desenvolupament d'accions amb joves sobre igualtat i perspectiva de gènere amb grups concrets i diverses tècniques (audiovisual, fotografia, música...)	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projectes "Estiu de Joc" , potenciar que els infants de Lleida, els infants participin sense cap distinció de sexe i respectant les diferents identitats	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Treballar i oferir assessorament a tota la comunitat educativa per poder afavorir la coeducació i enfocar el treball des d'una perspectiva de gènere.	Programa "Educació a l'Abast": Tallers i projectes de sensibilització oferts des de diferents entitats (Colors de Ponent, ...)	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa comunitari "Nits Q Lleida" on un dels eixos de treball és la incorporació de la perspectiva de gènere dins l'àmbit de l'oci nocturn i la prevenció de conductes sexistes en entorns festius.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Tallers a la Casa d'oficis, PFI-PTT per donar a conèixer i fomentar la igualtat de gènere	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Totes les accions i projectes del PEE són organitzats partint dels principis de la igualtat i la identitat de gènere i la no-discriminació.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Xerrades i tallers de coeducació en horari escolar per les famílies. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	A través de les Escoles Bressol Municipals afavorir la coeducació i consolidar la perspectiva de gènere en tota la seva Comunitat Educativa. Fer xerrades i tallers amb les AMPES.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Max a Escena" i "Max in Love", amb activitats didàctiques per fer debats i reflexió entre els i les joves, sobre la perspectiva de gènere	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut i Aula Municipal de Teatre. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Salut	2020-2024
	Projecte "Espais que eduquen, patis per a tothom". Tallers de coeducació i sensibilització a les comunitats educatives escolars que participen en el projecte.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

2.- CIUTADANIA ACTIVA

2.1.- Promoure la participació dels infants en tots els seus àmbits.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Implicar als infants i joves de la ciutat en la programació i participació de tot el procés de les diferents activitats de lleure que es realitzen a la ciutat	En el projecte "Estiu de Joc" , implicar els infants en el desenvolupament de la programació, i les activitats a realitzar .	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	Maig
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. Participar activament amb propostes i programacions sobre diferents activitats de lleure que s'organitzen a la ciutat, com ara: Cucalòcum, Casals, Festa Major, ...	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2021-2024
	"Mobile Week 2022 - Apps musicals" En aquest taller t'explicarem el funcionament de diferents aplicacions gratuïtes per Android i Apple relacionades amb diferents àrees de l'aprenentatge musical. de la oïda i ritme	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 - Caminats". : Instal·lació audiovisual participativa formada per imatges creades a través d'un taller d'animació i les imatges en temps real dels transeünts assistents a la jornada..	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 -Una ciutat d'ombres, de laSala i com un llum" Dansa urbana en diàleg experimental amb la instal·lació de llum en viu	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Projectes d'Aps: "FRISBEE" i "BOOOM"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn, fomentar accions i activitats en que els infants, adolescents participin en processos participatiu d'àmbit comunitari	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	"Planet Youth" foment del lleure actiu d'infants i joves com a factor de protecció per a la salut i pel foment d'estils de vida saludable.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Fomentar en els centres educatius que els infants i joves puguin ser partícips de totes les accions que es realitzin	Comissió Servei Comunitari del PEE, per facilitar la participació dels joves als serveis comunitaris	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Programació de les 'Setmanes Esportives' a l'estiu i per a joves - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Projectes d'educació viària a les escoles Prevenió de riscos, actituds i conductes davant les normes de seguretat viària, coneixement dels diferents tipus de vies urbana-interurbana, els senyals de circulació, comportament segur en els transports públics, etc.	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència - Guàrdia Urbana	Guàrdia Urbana	2020-2024
	Comissions Escola-Entorn del PEE: Diferents trobades d'àmbit comunitari per promoure la participació dels infants i joves	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes, Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030 i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Projecte "Espais que eduquen, patis per a tothom". Participació dels infants, juntament amb tota la comunitat educativa, en el disseny per la transformació del pati escolar.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Promoció de l'Agenda 21 Escolar de Lleida, tot afavorint la participació dels estudiants en el disseny, implementació i avaluació de les accions ambientals als centres educatius	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
Educar als infants i joves per que puguin ser agents actius en tot allò que es dissenyi o es dugui a terme en la ciutat	Carnet Jove, adreçat a joves amb descomptes en el comerç local i altres tipus de serveis a la ciutat per a fomentar l'arrelament al territori	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2021-2024
	Celebració de la Setmana dels Drets dels infants, fent activitats participatives (Xat amb l'Alcalde, Cartes al director...) pels infants i joves de la ciutat per tal de donar a conèixer la CDI	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents acompanyar -los en el dret a ser ciutadans actius, possibilitant la seva participació en els afers de la vida col·lectiva.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Formació de premonitors/es de lleure i premonitors/ esportius, per tal de promoure la participació activa de gent jove en projectes de ciutat	Regidoria de Joventut, Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Regidoria d'Esports i activitat física	Joventut. Educació. Esports	2020-2024
	Formació monitor/a de lleure i esportiu, per tal de donar resposta als joves premonitors/es que volen formar-se per a treballar en projectes de ciutat	Regidoria de Joventut, Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2021-2024
	Trobada Jove: espai de proposta i consulta amb entitats, grups de joves i interessats a títol individual	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Family Day". Taller per trobar solucions tecnològiques que milloren els #ODS de mobilitat, salut, entreteniment i sostenibilitat.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Hotel d'entitats Juvenils per facilitar recursos i espais per a fomentar l'organització i participació dels joves i les entitats juvenils	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
2.2.- Sensibilitzar i promocionar accions sobre els drets i deures dels infants presents en la CDI.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Conscienciar als infants i joves sobre la importància d'aplicar la CDI	Setmana dels Drets dels Infants.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, i Ciberaules Municipals potenciar programes orientats a donar a conèixer i desenvolupar accions envers els drets i deures dels infants	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Pla de treball del Plenari d'Intants i adolescents per conscienciar-los sobre els Drets dels Infants, la importància dels ODS i el compromís amb l'Agenda 2030.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Fomentar accions per donar a conèixer la CDI als centres educatius	Programa educatiu municipal "Educació a l'Abast", de suport al currículum, potenciar programes orientats a donar a conèixer i desenvolupar accions envers els drets i deures dels infants	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	"Mobile Week 2022 - I tu? Protegeixes la teva informació al mòbil". Utilitzem tant el telèfon, que és una mena d'arxiu errant sobre la nostra vida.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Accions per vincular el PEE amb el CDI, a partir de visibilitzar la participació dels infants i dels joves en el disseny d'actuacions del PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Exposició itinerant sobre els drets dels Infants i els ODS. Explicació dinamitzada per que puguin conèixer-los. Dirigida a alumnes d'Educació Primària i Secundària.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
2.3.- Avançar en la participació dels infants en el disseny d'espais de la ciutat				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Fomentar que els infants de la ciutat a través dels centres educatius puguin tenir-se en compte a l'hora de dissenyar diferents espais de la ciutat	Casa d'oficis, realitzant rehabilitacions de diferents espais de la ciutat	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	A partir 2021
	Projecte "Espais que eduquen, patis per a tothom". Participació dels infants, juntament amb tota la comunitat educativa, en el disseny per la transformació del pati escolar.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Impulsar que els joves de la ciutat siguin partícips actius en la transformació de la ciutat.	Consulta sobre projectes i processos participatius amb col·lectius específics (carril bici, pistes skate, espais esportius, etc.) per tal de participar en el disseny i planificació de l'espai públic i l'urbanisme	Regidoria de Joventut i altres Regidories	Joventut	2020-2024
	En el Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, prèvia a la seva obertura el joventut donat la seva opinió en el disseny de l'espai i els serveis que més els interessin	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut		2022-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. Propostes sobre la necessitat d'ampliar i millorar el carril bici de la ciutat. Propostes també sobre l'ús dels espais esportius. Proposta de creació d'un espai (local d'oci) per a joves de 14 a 16 anys.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	Projecte "40 x 20" d'intervenció i dinamització juvenil i comunitària pel disseny de pistes esportives a la ciutat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2021-2023
	"Lleida Street Art": grup de pintura mural. Potenciar els creadors/es locals com element d'identificació dels joves amb la ciutat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
2.4.- Potenciar el concepte de ciutat educadora. Els infants com a ciutadans de ple dret, tot incident en els seus drets i els seus deures.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Impulsar el concepte d'infant, com a ciutadà de ple dret.	Planificació de projectes i d'activitats complementàries al currículum, dins el Programa "Educació a l'Abast".	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Activitat "Posa't la gorra" amb l'objectiu que els infants de la ciutat es sensibilitzin i empatitzin amb problemes dels seus companys	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència i Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Guardia Urbana	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. Durant els primeres sessions del Plenari, prendre consciència dels temes de participació i transformació social.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	"Lleidajove" atenció a demandes sobre qualsevol temàtica d'interès juvenil i col·laborar i donar suport a les diferents entitats que organitzen activitats destinades a fomentar els valors educatius en la infància	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Servei d'Informació Juvenil: atenció a demandes sobre qualsevol temàtica d'interès juvenil i col·laborar i donar suport a les diferents entitats que organitzen activitats destinades a fomentar els valors educatius en la infància	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Privacitat a les xarxes dels adolescents, ciberbulling i grooming". Espai on es els joves ens explicaran com veuen ells la privacitat	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Serveis d'Intervenció Socioeducatius. Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn, afavorir la consciència de l'infant com a subjecte de dret i deure	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Aconseguir donar a conèixer a tots infants i joves els drets i deures de Lleida com a Ciutat Educadora	Celebració anual del Dia internacional de les Ciutats Educadores	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Donar suport i col·laborar amb diferents Entitats en les activitats que realitzen per fomentar els valors educatius en la infància.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte de Mentoria Socioeducativa - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte 'Referents educatius' - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Grups de Treball: Diferents trobades d'àmbit comunitari per promoure la participació dels infants i joves en les diferents accions programades - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Difondre i activar els ODS en tots els àmbits	Realitzar activitats per infants i joves, adaptades per edat per treballar alguns objectius de desenvolupament sostenible	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes	Cooperació	2020-2024
	Xarxa temàtica de les ciutats educadores sobre "Els objectius de desenvolupament sostenible amb la implicació de la infància. Fase II"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	ODS Creatius, projecte d'Educació per a la Transformació Social (EpTS)	Regidoria d'Educació Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Cooperació	A partir de 2022
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. Treball transversal durant les sessions sobre els ODS i l'Agenda 2030	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	"Cinemónxix". Cicle de cinema en valors per a infants i joves i les seves famílies, també en el marc dels ODS.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes	Cooperació	2020-2024
	Obra de teatre "Pols" i Guia didàctica per sensibilitzar entorn als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Adreçat a l'alumnat de 2on i 3er ESO.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes-	Cooperació i Aula Municipal de Teatre	2020-2024
	Material didàctic (Mapa mural i Unitat didàctica) d'Educació per al Desenvolupament en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes	Cooperació	2020-2024
	Projecte cicles formatius a terreny- vivència als camps de persones refugiades sahraus. Adreçat a cicles formatius de la ciutat de Lleida.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes	Cooperació	2020-2024
	Jocs dels ODS, joc de preguntes sobre els DH i els ODS	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Cooperació	2020-2024
	Projecte " Joves Solidaris" - vivència de joves de diferents instituts de la ciutat a Gàmbia. Adreçat a alumnat de 4t ESO.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i feminismes	Cooperació	2020-2024
	Cicle de formació 5 mirades al voltant de la segergació escolar. Pacte local per la prevenció de la segergació a Lleida	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Taller: Coneixem els ODS". Taller per trobar solucions tecnològiques que milloren els #ODS de mobilitat, salut, entreteniment i sostenibilitat.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022

3.- LLUITA CONTRA LA POBRESA

3.1.- Potenciar la prevenció en l'atenció als infants en situació de risc social. Fent especial incidència en aquelles situacions noves sorgides per la Covid – 19.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Incrementar la intervenció directa i potenciar els recursos necessaris per tal de poder detectar i intervenir en famílies que es trobin en situació de vulnerabilitat social i generar els	Serveis d'Intervenció Socioeducatius. Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Serveis Socials d'Atenció Primària	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	EAI: Intervenció en famílies i infants d'alt risc social.	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	SIS o3 Lo marraco	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation, que es basa en la prevenció de l'obesitat infantil en infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Atenció psicològica individual al Centre d'Informació i Atenció a les dones i derivació als recursos addients per tal de detectar i intervenir en la infància en risc	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Igualtat	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Programa dinamitzadors/es Cívics per l'emancipació juvenil en joves en situació de vulnerabilitat. Pla integral d'abordatge adreçat a Joves migrats sols	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes. Regidoria de Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Programa "Ludoteca i Família" de les Ludoteques Municipals per oferir acompanyament a millorar les situacions de vulnerabilitat parental si es detecten	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa d'acció comunitària de les ludoteques municipals, que inclou formació per a famílies en parentalitat positiva a través del joc per prevenir situacions de risc per als infants	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Nadó" i Projecte "Família i Ludoteca" de les Ludoteques Municipals per oferir acompanyament a millorar les situacions de vulnerabilitat parental si es detecten	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa "Familiari" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Desenvolupar accions en els Centres educatius per tal de poder detectar i derivar totes les situacions d'infància i joves en risc	Casa d'oficis, PFI-PTT, programes singulars, escola municipal de jardineria, Treball i Formació i Dispositiu de joves.	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Projecte per detectar i fer el seguiment dels casos de risc social usuaris de les Escoles Bressol Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Comissions d'escolarització. Taula Mixta de Planificació per treballar la concentració escolar i l'acollida escolar	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa d'absentisme escolar	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
Oferir espais de lleure educatiu als infants i joves que es trobin en situacions de vulnerabilitat	Projecte Educaesport per potenciar habilitats de vida i estils de vida saludables mitjançant la pràctica esportiva en infants i joves amb vulnerabilitat social	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Intervenció a l'espai públic desenvolupant activitats (esports, lleure amb grups...) amb joves que romanen al carrer de forma intensiva.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projecte "Ludoteca oberta" (Xarxa de ludoteques municipals) amb gratuïtat per a infants vulnerables coordinat amb l'EBASP i SIS	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2022-2024
	Programa "+Temps x Tu". Servei de cura per a infants de 3 a 12 anys. Es prioritza l'accés a les persones en situacions de vulnerabilitat econòmica.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2022-2024
	Servei de Salut Jove, atenció psicològica i acompanyament a joves que es troben en situacions personals que requereixen un suport psicològic professional i individualitzat	Regidoria Joventut, Festes i Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projectes d'activitats de lleure educatiu durant l'Estiu, Nadal i Setmana Santa	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes	Educació	2020-2024
	Educació en el lleure per tothom.	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Programa dinamitzadors/es Cívics per l'emancipació juvenil de joves en situació de vulnerabilitat.	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Cívics i Feminismes. Regidoria de Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
3.2.- Desenvolupar programes que permetin el diagnòstic de la realitat dels nens i nenes en situació de pobresa.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Detectar i diagnosticar des dels Serveis Socials situacions de	Serveis Socials d'Atenció primària.	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
pobresa, de risc i vulnerabilitats socials dels infants , joves i	Servei especialitzat EAIA	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	SIS o3 Lo marraco	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		
	Dinamitzadors cívics per l'Emancipació juvenil i Programes Entorn dirigit a Joves en situació de vulnerabilitat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
Detectar des dels Centres Educatius possibles situacions de pobresa i vulnerabilitat dels infants i joves i les seves famílies	A través de la Comissió de de suport a les famílies del PEE es treballa de forma coordinada entre EAPs, EBM, EAIA, EBASP i SSIS la prevenció, detecció i actuació en aquells àmbits que afavoreixen la inclusió i la no discriminació de famílies i alumnat més vulnerable i de risc educatiu i socioeconòmic	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes, Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030 i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Treball i Formació Joves tutelats i extutelats	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Programa "Ludoteca i família" amb projectes familiars i ludoteca oberta, on es possible detectar situacions de vulnerabilitat i/o de risc per als infants	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte de coordinacions amb els Serveis Socials de cada barri pels casos d' infants en situació de pobresa, escolaritzats a les Escoles Bressols Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte de detecció d'infants amb NEE a través dels Serveis Socials	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
Detectar i diagnosticar periodicament la situació de la infància en la ciutat de Lleida	Informes bianuals realitzats per part de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de la ciutat de Lleida	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes-	Educació	2020-2024
	Consell Assessor Municipal de la Infància i l'Adolescència.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes-	Educació	2020-2024
3.3.- Desenvolupar programes destinats a famílies amb infants en situació de vulnerabilitat de recolzament i preservació familiar.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Fomentar programes de parentalitat positiva per tal de millorar les competències parentals amb la finalitat de millorar-ne els vincles	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Projecte de Preservació familiar com a espais de treball grupal amb famílies en situació de vulnerabilitat social	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Programa "Familiari" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del fomentar la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Ofert des dels Centres educatius suport per tal de fer front a diferents situacions de vulnerabilitat	Campanya contra la probesa energètica	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi ambient	2020-2024
	Programa Horts Socials de Rufeà, per que les famílies vulnerables puguin crear aliments	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi ambient	2020-2024
	Seguiment de l'ús de les beques de menjador	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
3.4.- Desenvolupar programes que ajudin els infants a superar les conseqüències de la desprotecció.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Intervenir des dels Serveis Socials per la detecció i intervenció socioeducativa en la població més vulnerable per evitar la seva desprotecció	Serveis d'Intervenció Socioeducatius.	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Projecte de Preservació familiar per tal de prevenir i incidir en aquells entorn de desprotecció parental	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Detectar des del lleure educatiu totes les situacions de vulnerabilitat dels infants i joves	Intervenció adreçada a la trobada i acompanyament de joves vulnerables, siguin estrangers no acompanyats i de la ciutat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Potenciar la intervenció educativa a l'espai públic desenvolupant activitats(esports, lleure amb grups...) adreçades a joves que romanen al carrer de forma intensiva	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projecte "Amb tu sempre hi guanyen" per formar a tècnics/ques esportius/ves en promoció de la salut, prevenció de conductes de risc i detecció de problemàtiques relacionades amb la salut.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Fer la detecció i el seguiment des dels Centres educatius de qualsevol situació de desprotecció d'un alumne.	Servei d'Intervenció SIS 0-3 anys Lo Marraco. On es realitza un treball d'integració, de prevenció i tractament en l'àmbit de la primera infància	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Comissió Local d'Absentisme per millorar el seguiment dels casos d'absentisme derivats a DGAIA i Fiscalia	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

4.- EDUCACIÓ DE QUALITAT

4.1.- Recolzar el procés educatiu dels infants en col·laboració amb els centres educatius i les famílies per tal d'afavorir l'èxit escolar.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Donar suport educatiu extern per tal d'afavorir i potenciar l'èxit escolar	Des dels Serveis d'Intervenció Socioeducatius i Ciberaules Municipals, oferir mecanismes de treball transversal (professionals àmbit social i educatiu)	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Tallers de suport a l'estudi i acompanyament a la tasca d'ensenyament - aprenentatge i altres actuacions que fomentin la cohesió i la convivència als centres educatius. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Recerca i elaboració del 'Mapa de recursos educatius i d'oportunitats' - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Elaboració de l'Eina d'Autoconeixement per l'alumnat - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Programa E2, Escola d'Emprenedors per treballar amb els infants habilitats, competència i valors relacionats amb l'emprenedoria	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Promoció Econòmica - Globalleida	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Ecosistema de Google per a l'educació". Taller on s'explica generalment les possibilitats de les múltiples plataformes de Google per al sector educatiu.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida. Trobades a les escoles per empoderar als infants i joves en el dret a la participació.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2021-2024
	Programa Educació a l'Abast. Gestionar, regular i oferir als centres educatius un ventall d'activitats i tallers que s'ofereixen des de la mateixa regidoria, altres regidories i entitats externes.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Premi BATEC "a la innovació educativa per a la transformació social". Dotació econòmica per posar en valor, donar reconeixement social i impuls a les experiències consolidades i/o als projectes educatius en curs.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Foment de la lectura i Conta-contes a la Biblioteca Municipal de Pardinyes.	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Cultura	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Introducció a la robòtica". Taller lúdic amb la robòtica Lego Spike, permetent als infants desenvolupar habilitats i competències relacionades amb la innovació.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 - Taller: Juguem amb les bee bot". Taller on els infants jugant s'introdueix a la robòtica des del joc	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
Oferir orientació educativa externa als joves de la ciutat que la requereixin	Formació per a Joves que organitza la Descomunal	Regidoria de Consum, Comerç, Mercats i Participació	Participació	2022
	Programa "Espavila't" per donar suport als centres educatius per millorar l'ocupabilitat de les persones joves	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	FPO Dual	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Casa d'oficis, PFI-PTT, programes singulars, Escola municipal de jardineria i Dispositiu de joves per col·laborar amb professionals del món educatiu i fomentar el retorn de les persones joves al sistema educatiu reglat	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Campanya cada escola és un tresor, per recolzar el procés educatiu.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Campanya la millor escola, la del teu barri, per recolzar el procés educatiu.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projectes APS per tal de reforçar aprenentatge mitjançant projectes de Serveis comunitaris	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Servei Lleida Orienta per poder orientar l'alumnat que ho requereixi per continuar en el sistema educatiu	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Xerrades als Centres de Secundària i a Lleidajove- La Palma sobre diversos àmbits d'informació juvenil.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Complementar l'orientació educativa amb l'orientació laboral per aquells grups d'ESO que els centres educatius creguin oportú. Jornada d'orientació professional.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta (IMO)	Educació	2020-2024
	Creació d'una comissió d'orientadors/es escolars als Instituts, per tal de consolidar bones pràctiques d'orientació escolar. Projecte SOAC+16.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta (IMO)	Educació	2020-2024
4.2.- Consolidar l'accés dels nens i nenes de 0 a 3 anys a l'educació, tant formal com no formal, de tal manera que sigui inclusiva, de qualitat i assequible.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Vetllar per la qualitat i la inclusivitat de l'educació de 0 a 3 anys	Servei d'Intervenció 0-3 anys Lo Marraco. Derivació i traspas interprofessional	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030		2020-2024
	Mantenir la xarxa d'Escoles Bressol Municipals de qualitat en cada barri	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Trobades entre P2 i P3 en els diferents districtes de la ciutat per afavorir la cohesió d'Escoles de Primària i Escoles Bressols Municipals. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Projectes de la Xarxa de Ludoteques Municipals (Nadó, Ralet, Fil/Nins, Movimenet lliure)	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
Promoure el lleure educatiu de qualitat de 0 a 3 anys.	Xarxa de Ludoteques Municipals. Amb els projectes : "Fil", "Nin", "Nadó", "Ralet", "Ludoteca familiar i lliure".	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Les pantalles en primera infància".	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 - Primeres passes de la mà de la tecnologia: aprendre i compartir des de les primeres edats amb eines informàtiques	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Projecte "Estiu de Petits". Proporcionar als infants de 0 a 3 anys, una educació de lleure a l'estiu, inclusiva i de qualitat., treballant l'educació d'hàbits i valors personals, tals com la solidaritat, la participació, el respecte, el companyerisme, la tolerància, etc.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
4.3.- Avançar en mesures que afavoreixi el desenvolupament de la Formació Professional a la ciutat.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Recolzar i orientar des dels Centres Educatius tot aquell alumnat que vulgui cercar algun itinerari de Formació Professional	Des de la Casa d'oficis, PFI-PTT, programes singulars, Treball i Formació i Dispositiu de joves.	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	FPO Dual	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Programa E2, Escola d'Emprenedors per tal de treballar amb els infants i joves habilitats, competències i valors relacionats amb l'emprenedoria	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Promoció Econòmica - Globalleida	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Donar el suport i assessormanet necessaris als alumnes sobre el seu futur laboral o acadèmic	Mercadet Escola d'Emprenedors, per promoure l'esperit emprenedor i la iniciativa entre els joves de la ciutat	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Promoció Econòmica - Globalleida	Maig
	Premis E2, Escola d'Emprenedors. Per reconèixer els millors treballs de l'alumnat relacionats amb l'emprenedoria i la creació d'empreses i despertar l'interés en l'àmbit del treball	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Promoció Econòmica - Globalleida	2020-2024
	Fira F&T i Saló FormaOcupa. Donar a conèixer la formació professional i oferir informació als joves per tal de facilitar la seva presa de decisions	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes/Fira de Lleida/SSTT d'Educació a Lleida	Educació	2021-2024
	"Mobile Week 2022 -Taller: Jocs de realitat virtual". Taller de realitat virtual per donar a conèixer a adolescents aquest tipus de tecnologies.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 -Aprenentatge immersiu en entorns visuals". El taller proposa la incorporació de la realitat virtual (RV) i la realitat augmentada (RA) en l'àmbit educatiu,	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Programa Lleida Orienta. Orientar a les persones que volen estudiar Formació Professional i facilitar les pràctiques necessàries	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Treball i Formació Joves tutelats i extutelats i Escola municipal de jardineria.	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Formació dual de diferents alumnes, d'Instituts de la ciutat, a les Escoles Bressol Municipals.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	FPO Dual	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Projectes "Èxit" Els joves d'alguns Instituts amb dificultats escolars, poden conèixer i participar en el món laboral	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa dinamitzadors/es Cívics per l'emancipació juvenil de Joves en situació de vulnerabilitat. Pla integral d'abordatge adreçat a Joves migrats sols	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Regidoria de Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024

4.4.- Avançar en mesures que facilitin l'accés al lleure, la cultura i l'esport.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Afavorir la participació del lleure educatiu a tots els infants i joves de la ciutat	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del fomentar la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte Familiar adreçat a les famílies	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Des de la Casa d'oficis, PFI-PTT, Escola municipal de jardineria, Programa singulars i Dispositiu de joves, donar a conèixer els recursos que poden tenir a l'abast	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Projectes de la Xarxa de Ludoteques Municipals: Ludocoll, ludoteca lliure, ludoteca familiar.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa d'Activitats extraescolars (esport, teatre, música i educació visual i plàstica) als centres educatius, a l'abast de tot l'alumnat, per afavorir la inclusió de l'alumnat més desafavorit. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Recerca i elaboració del 'Mapa de recursos educatius i d'oportunitats' - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Elaboració de l'Eina d'Autoconeixement per l'alumnat - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Projecte de teatre escolar portat a terme per professorat de l'Aula Municipal de Teatre, realitzant tallers en horari extraescolars amb la possibilitat de fer les representacions en la Mostra de Teatre Escolar	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Taller d'estiu "Màgia amb l'aigua". Per treballar amb infants la importància de l'aigua en la vida de les persones, .	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Cultura	2020-2024
	Escola municipal de música realitzant activitats extraescolars en l'àmbit de la música	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projectes "Estiu de Joc" i "Estiu de Petits"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Casals de Nadal" i "Casals de Setmana Santa".	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida, on es detecten els interessos i necessitats dels infants i adolescents pel que fa al lleure i es treballa el tema	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programació oberta d'activitats de lleure per ala gent jove de la ciutat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Accions a l'espai públic a través d'activitats de lleure saludables i enriquidores pels joves	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Clubs joves: espais de trobada i activitats de lleure positiu, adreçats a adolescents i joves als barris del Secà de Sant Pere i Magraners.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projecte "Més divendres". Espai de trobada i activitats adreçades a adolescents, a La Palma	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Programa dinamitzadors/es Cívics per l'emancipació juvenil de Joves en situació de vulnerabilitat. Pla integral d'abordatge adreçat a Joves migrats sols	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Regidoria de Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Introducció a la robòtica". Taller de robòtica amb el Lego Spike, permetent als infants desenvolupar habilitats i competències relacionades amb la innovació	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 - Taller: Juguem amb les bee bot". Taller on els infants jugant s'introdueix a la robòtica des del joc	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	"Mobile Week 2022 - Les pantalles en primera infància". Taller on es parlarà com gestionar de forma adequada l'apropament a les pantalles.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Planet Youth foment del lleure actiu d'infants i joves com a factor de protecció per a la salut i pel foment d'estils de vida saludable.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Donar a conèixer la Cultura al màxim d'infants, joves i a les seves famílies de tots els sectors de la ciutat	Gratuïtat/entrada reduïda en molts dels equipaments turístics i culturals	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Turisme	2020-2024
	Festival Enreg. Festival d'arts escèniques comunitari que pretén obrir la cultura a tota la població, en espais als infants i la població vulnerable.	Consum, comerç, mercat i participació	Participació	2022-2024
	Visita familiar i dinamitzada "Templer per un dia"	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Turisme	Juliol i Agost
	Programa Educació a l'Abast: gestió i difusió del Cicle de Teatre i Audicions escolars	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Celebració del Dia Internacional dels DH amb la projecció d'una pel·lícula en valors per a joves. Gabi 2022.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Cooperació	A partir de 2021
	La Descomunal se'n va.....:Acompanyaments culturals i artístic a infants i les seves famílies	Regidoria de Consum, Comerç,Mercats i Participació	Participació	2022-2024
	Escoleta: espai per treballar i promoure l'accés a la cultura de qualitat i potenciar la cultura com a eix de transformació social.	Regidoria de Consum, Comerç,Mercats i Participació	Participació	2022-2024
	Visites guiades (0-13 anys gratuït)	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Turisme	Juliol i Agost
	Bus Turístic	Regidoria de Promoció Econòmica i Emprenedoria	Turisme	2020-2024
	Programa "Educació a l'Abast": Oferta del Cicle de Teatre i Audicions Escolars. Oferta d'altres obres de teatre relacionades amb el currículum escolar.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Bucs Assaig Musical El Mercat i Palma Produccions per impulsar projectes vinculats a l'expressió cultural i protagonisme juvenil.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Les pantalles en primera infància". Taller on es parlarà com gestionar de forma adequada l'apropament a les pantalles.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Projecte: "Hora del conte".Visites escolars, tallers i activitats en la Biblioteca Municipal de Pardinyes.	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Cultura	2020-2024
	Integrar la biblioteca Municipal de Pardinyes en l'entorn del barri i situar-la com una entitat de dinamització cultural (lectura i espectacles)	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Cultura	2020-2024
	Bucs Assaig Musical El Mercat, impulsant projectes vinculats a l'expressió cultural com a eina d'un nou protagonisme social	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Jornades de portes obertes, oferint visites a exposicions a les famílies i programes educatius al Centre d'Art La Panera	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Cultura	2020-2024
Impulsar projectes relacionats amb l'esport com a eina de cohesió social per a tots els infants i joves de la ciutat	Promoure diferents activitats i fer el seguiment de les activitats desenvolupades a través del Pla Català d'Esport Escolar. Comissió del PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024
	Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation, que es basa en la prevenció de l'obesitat infantil en infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Educaesport", per tal de facilitar l'esport a tots els infants i joves de la ciutat	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024

5.- SALUT I BENESTAR

5.1.- Promocionar estils de vida saludable (oci, esport, salut i alimentació).

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Oferir programes que promocionin estils de vida saludables en tots els àmbits dels infants dels Centres Educatius	Programa "Aventura de la vida" a través del qual es treballa el foment dels hàbits saludables i les habilitats per a la vida.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020 - 2024
	Programa "Ordago" per potenciar factors de protecció davants els primers consums de drogues i promoure habilitats per a la vida	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020 - 2024
	Taller Higiene Postural vinculat al programa de l'Aventura de la vida per facilitar estratègies per mantenir una correcta posició del cos durant l'etapa infantil.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut i Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya	2020 - 2024
	Taller Salut Ocular per fer prevenció i evitar malalties en la vista i estructura dels ulls.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut i Fundació Ferreruela	2020 - 2024
	Taller "Esmorzar saludable" (1r a 6è d'EP) recomanacions per generar un hàbit d'esmorzar de forma saludable	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020 - 2024
	Suport als projectes educatius dels centres escolar sobre vida saludable sostenible	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi ambient	2020 - 2024
	Lleida Orienta : Tallers per a joves i premonitors.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Clubs joves: espais de trobada i activitats de lleure positiu, adreçats a adolescents i joves als barris del Secà de Sant Pere i Magraners	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
Oferir i difondre a les famílies de l'alumnat dels Centre Educatius formació sobre hàbits saludables en tots els àmbits	Servei d'Intervenció 0-3 Lo Marraco oferint assessorament a les famílies sobre la salut dels seus fills	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
	Comissions de salut en el marc de les comissions Escola i Entorn. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educacio	2020-2024
	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Material dirigit a famílies vinculats als programes educatius de l'Aventura de la vida, Órdago, Max a Escena i Max In Love per poder abordar els temes dins l'àmbit familiar.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020 - 2024
Impulsar projectes que fomentin els hàbits saludables als diferents àmbits i serveis de la ciutat	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i educaesport fomentant estils de vida saludables	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys que promou l'apoderament per a una sexualitat positiva, responsable, lliure i plena	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut		2020-2024
	Projecte Familiar	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
	Planet Youth foment del lleure actiu d'intants i joves com a factor de protecció per a la salut i pel foment d'estils de vida saludable.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020 - 2024
	Projecte "Max a Escena " i "Max in Love" de prevenció de consums de substàncies i afectivitat i sexualitat	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut i Aula Municipal de Teatre.	Salut	2020-2024
	Projecte "Max i Maxi" i "Max in Love"	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030 i Aula Municipal de Teatre. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Drets Socials	2020-2024
	Informar i assessorar a joves en temes relacionats en l'àmbit de la salut des de Lleidajove	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports i Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030.	Joventut	2020-2024
5.2.-Promoure programes que contribueixin a la reducció del consum d'alcohol i drogues i la prevenció d'adiccions al joc i les dependències tecnològiques				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Promocionar programes educatius des dels Centres educatius per tal de prevenir i treballar el consum de drogues i altres addiccions	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Aventura de la vida" a través del qual es treballa el foment dels hàbits saludables i les habilitats per a la vida.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Max a escena" (3r ESO), fomentant espais de reflexió en els adolescents	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut i Aula Municipal de Teatre. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Salut	2020-2024
	Programa "Crític Box?" (Batxillerat i Cicles Formatius) per fer reducció de riscos en el consum de substàncies i vinculat al món formatiu-laboral	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Saps de què va?" (Batxillerat i Cicles Formatius)	Regidoria de Persones, Comunitat i l Agenda 2030		2020-2024
	Tallers impartits per entitats especialitzades en la Casa D'oficis, PFI-PTT	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Programa "Max in Love" (4t ESO), per abordar de manera integral les variables que actuen en l'afectivitat i sexualitat en joves	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut i Aula Municipal de Teatre. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Salut	2020-2024
Ofertir espais d'orientació i assessormanet tant als joves com a les seves famílies en relació al consum d'alcohol, drogues i altres addiccions.	Projecte "Moneo", per millorar les habilitats dels pares/mares per fer front a situacions educatives conflictives en l'etapa de l'adolescència	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Familiar" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa de mesures educatives com alternativa a la sanció per ocnsun o tinença de drogues a la via pública	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Projecte "Posa't en ON" per al bon ús de les pantalles amb tallers dirigits a famílies per fer una bona gestió de les tecnologies de la comunicació, relació i informació dins l'àmbit familiar.	Regidoria de Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Servei de Salut Jove, atenció psicològica i acompanyament a joves que es troben en situacions personals que requereixen un suport psicològic professional i individualitzat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Servei de Salut Jove, oferint un espai d'orientació i assessorament a joves en temes de salut	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports. Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Joventut i Salut	2020-2024
	Programa "Nits Q Lleida", fomentant espais d'oci nocturn saludables, preventius i de qualitat	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Salut	2020-2024
	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, implementant programes preventius envers les conductes de risc .	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Educaesport, Programes d'Entorn implementant programes preventius envers les conductes de risc	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Programa Lleida Orienta : Tallers de competències en habilitats personals i socials	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Canvi de Marxa" per fomentar la conducció responsable de futurs conductors	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència	Guardia Urbana	2019-2020
	Intervenció amb joves des de l'educació no formal amb recursos respectuosos, igualitaris i saludables	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Intervenció des de diversos recursos de lleure i creació i educació no formal: creació d'espais de relació respectuosos, igualitaris i saludables.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Incorporació de la figura de la Responsable de l'Àrea Prevenció i Intervenció en Addicions en les Comissions d'Escola i Entorn - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024

5.3.- Promoció dels hàbits per afavorir la salut mental (afectivitat, educació emocional)

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Ofertir espais d'orientació i promoció de la salut mental als infants, joves i les seves famílies	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn, implementant programes educatius per tal d'abordar la gestió emocional i les habilitats socials i personals	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys que promou l'apoderament per a una sexualitat positiva, responsable, lliure i plena.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Servei de Salut Jove, oferint un espai d'orientació i assessorament a joves en temes de salut	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports. Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Joventut i Salut	2020-2024
Dinamitzar als Centres Educatius activitats per fomentar la salut mental de l'alumnat	Programa SISME (Sessions Inspiradores de Salut en Moviment en el marc de l'Educació Física) de la Gasol Foundation, que es basa en la prevenció de l'obesitat infantil en infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Servei de Salut Jove, oferint un espai d'orientació i assessorament a joves en temes de salut	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Projectes "Estiu de Joc", impulsant l'educació d'hàbits i valors personals que afavoreixen la salut mental, en la programació de les activitats d'estiu	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents de Lleida, per tal de treballar l'adquisició d'hàbits per garantir un creixement físic i psicològic adequat.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Escoles Esportives Municipals. Treballar les emocions en els programes esportius	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.		2020-2024
	Programa Lleida Orienta : Tallers de competències de millora personal	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programació d'activitats de lleure obertes per a la gent jove de la ciutat, promocionant entorns positius i saludables	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
	Programa "Aventura de la vida" a través del qual es treballa el foment dels hàbits saludables i les habilitats per a la vida.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Programa "Max in Love" (4t ESO), per abordar de manera integral les variables que actuen en l'afectivitat i sexualitat en joves	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut i Aula Municipal de Teatre. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Drets Socials	2020-2024
	Dinamitzar activitats amb sessions grupals i individuals amb l'alumnat de PFI-PTT, sobre salut emocional	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Tutories individuals per acompanyar i recolzar la salut emocional de l'alumnat a la Casa d'oficis, PFI-PTT i Escola Municipal de jardineria	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Activitats d'Educació Emocional i de cohesió de grup dins el PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024

5.4.- Garantir la informació, l'atenció i l'acompanyament en relació a la salut sexual, i en relació a la diversitat sexual.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Implementar programes educatius que fomentin una salut sexual positiva	Serveis d'Intervenció Socioeducatius, Ciberaules Municipals i Programes d'Entorn, implementant programes educatius que fomentin una sexualitat positiva	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030		2020-2024
	Programa "Familiari" per promoure factors familiars de protecció vinculats a estils de vida saludables a través del foment de la parentalitat positiva	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Moneo", tot augmentant la quantitat i qualitat de la informació dels pares/mares sobre sexualitat	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Max in Love" (4t ESO), per abordar de manera integral les variables que actuen en l'afectivitat i sexualitat en joves	Regidoria de Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Guia recursos de promoció de la salut	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
Donar suport i assessorament sobre la salut sexual a aquells infants i/o joves que ho requereixin.	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys.	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut		2020-2024
	Guia recursos de promoció de la salut	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030 i Regidoria de Joventut	Drets Socials	2020-2024
	A la Casa d'oficis, PFI-PTT, i Escola municipal de jardineria, informar a l'alumnat sobre la sexualitat a través de diferents professionals especialitzats	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Programació d'activitats de lleure obertes per a la gent jove de la ciutat, promocionant entorns positius i saludablesprogramació d'activitats de lleure obertes per a la gent jove de la ciutat.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
	Servei de Salut Jove, oferint un espai d'orientació i assessorament a joves en temes de salut sexual	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports. Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Joventut i Salut	2020-2024

6.- CIUTAT SOSTENIBLE I SEGURA

6.1.- Consolidar la ciutat com a espai segur, fomentant l'autonomia en la mobilitat.

OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Informar i conscienciar els infants i joves sobre la seguretat en la mobilitat.	Plenari dels Infants i Adolescents. Fer un estudi sobre la mobilitat infantil i adolescent en els camins escolars. Propostes per la millora i la seguretat del carril bici.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2022-2024
	Programa d'educació viària	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència	Guardia Urbana	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Taller: Coneixem els ODS". Taller per trobar solucions tecnològiques que milloren els #ODS de mobilitat, salut, entreteniment i sostenibilitat.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
Impulsar eines per tal que els joves puguin gaudir d'espais segurs i protegits	Programa "Nits Q Lleida". Potenciar un Bus Nocturn per millorar la mobilitat dins els espais d'oci nocturn i oferir alternatives segures per tornar a casa	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Establiment de Punts Lila en les festes populars de maig i de tardor per gaudir de les festes i l'oci nocturn sense agressions sexistes	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminismes	2020-2024
6.2.- Afavorir el transport públic i l'ús de la bicicleta i el patinet en els desplaçaments per la ciutat.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Sensibilitzar a la ciutadania de l'ús del transport públic, i l'ús de mitjans alternatius al cotxe.	Circuit d'educació viària a diferents escoles de la ciutat i parc de trànsit al Saló Cucalòcum per potenciar l'ús de vehicles alternatius al cotxe i ensenyar les normes de circulació, als infants	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència	Guardia Urbana	2020-2024
6.3.- Afavorir accions destinades a disminuir la generació de residus (reducció, reciclatge i reutilització).				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Treballar conjuntament amb els Centres Educatius per tal de minimitzar els residus	Des de la Casa d'oficis, PFI-PTT i Escola Municipal de jardineria, sensibilitzar i fomentar a l'alumnat en la importància de la disminució de la generació de residus	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
	Tallers i activitats d'àmbit comunitari en les comissions d'escola-entorn, col.laborant en accions de les tres R: Reducció, Reciclatge i Reutilització. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Realitzar accions de les tres R: Reducció, Reciclatge i Reutilització, en les Escoles Bressol Municipals	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Campanya "Escola Residu Zero", per sensibilitzar a la comunitat educativa sobre els impactes relacionats amb la generació dels residus i promoure la seva reducció.	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
	Campanya de compostatge a l'Horta de Lleida i als centres educatius per afavorir la gestió pròpia dels residus	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
Potenciar accions en l'àmbit comunitari per tal que els infants i joves assumeixin la importància dels residus	Projectes "Estiu de Joc" i "Estiu de Petits", dins la programació de les activitats treballar l'educació ambiental: Reciclatge, reutilització....	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Activitat "Pols", per conscienciar sobre la pròpia responsabilitat i la implicació personal per reduir els residus	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Aula Municipal de Teatre. Educació	2020-2024
	Campanya sensibilització sobre la recollida selectiva - Visites a la planta tractament de residus municipal	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2022-2023
	Campanya de malbaratament alimentari per conscienciar sobre la generació de residus i aprofitament de productes alimentaris	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
6.4.- Millora de l'educació i la sensibilització en relació als efectes del canvi climàtic i l'adaptació a les seves conseqüències.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Sensibilitzar a la comunitat educativa sobre la importància del treballar el canvi climàtic	Programa d'Educació Ambiental" Lleida en Viu", per tal de sensibilitzar a l'alumnat dels impactes del canvi climàtic i el coneixement del medi natural de Lleida	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
	Promoció de projectes de recerca de batxillerat relacionats amb el canvi climàtic i el medi natural a Lleida	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
	Acció comunitària a les escoles : Dia del mediambient	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
	Programa de l'Agenda 21 Escolar als Centres educatius afavorint la implicació de la comunitat educativa amb l'ambientalització del centre.	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
	Programa d'ecoactivitats, per la sensibilització ambiental a les famílies i els infants.	Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica	Medi Ambient	2020-2024
Promocionar les activitats i accions que es realitzen des de l'Ajuntament en relació a la sensibilització i la importància del canvi climàtic	Activitat "Pols", per potenciar la reflexió i el sentiment crític vers la situació del món en el que vivim	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Cooperació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
7.- CIUTAT PACÍFICA I INCLUSIVA				
7.1.- Avançar vers una ciutat generadora d'espais de convivència.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Promoure accions en els Centres educatius per destacar i prioritzar la convivència de tots els infants, joves i les seves famílies.	Gimcana "Ara tu tens l'oportunitat. Viu les discapacitats" (5è i 6è primària), per tal de sensibilitzar i aconseguir una major igualtat d'oportunitats	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030		2022-2024
	Programa "Aventura de la vida" a través del qual es treballa el foment dels hàbits saludables i les habilitats per a la vida.	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Servei d'Intervenció 0-3 Lo Marraco, on s'afavoreix i promou espais d'intercanvi intercultural entre famílies	Regidoria de Persones, Comunitat i Agenda 2030		2020-2024
	Projectes d'Aps: "FRISBEE" i "BOOOM"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Ecosistema de Google per a l'educació". Taller on s'explica generalment les possibilitats de les múltiples plataformes de Google per al sector educatiu.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Projecte "Espais que eduquen, patis per a tothom". Tallers de coeducació i sensibilització a les comunitats educatives escolars que participen en el projecte.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte Obriem els Patis al pati de l'Escola Balàfia.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Regidoria de Consum, Comerç, Mercats i Participació	Participació	2022
	Parc infantil de trànsit al turó de Gardeny. Activitats per potenciar valors i respecte cap als companys i altres persones (educació primària i secundària)	Regidoria Seguretat Ciutadana i Convivència	Guardia Urbana	2020-2024
Promoure accions, actes i activitats a tots els infants i joves de la ciutat per fomentar espais de convivència.	Programa "Nits Q Lleida", afavorint el civisme i la convivència en entorns d'oci nocturn	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Programa "Planet Youth", desenvolupant estratègies d'intervenció comunitària i factors de protecció ambiental	Regidoria Recursos Municipals, Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Plenari dels Infants i Adolescents. Treballar projectes i espais d'inclusió i convivència.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Intervenció amb joves des de l'educació no formal amb recursos respectuosos, igualitaris i saludables	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
	Intervenció a l'espai públic desenvolupant activitats (esports, lleure amb grups...) amb joves que romanen al carrer de forma intensiva.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
Potenciar la coordinació i el treball de les diferents Institucions i Entitats, per tal d'aconseguir ser una ciutat plenament pacífica i inclusiva.	Consell Assessor de la Infància i l'Adolescència	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Projecte "Espais que eduquen, patis per a tothom". Grup de treball format per diferents administracions públiques, entitats privades, organitzacions, etc. per treballar per la transformació i renaturalització dels patis escolars.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Desenvolupament del Dia Internacional de Ciutat Educadora i de les activitats relacionades	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Grups de Treball: Diferents trobades d'àmbit comunitari per promoure la participació dels infants i joves en les diferents accions programades - PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
7.2.- Enfortir l'enfocament preventiu en el treball amb infants i el seu entorn per tal que puguin viure lliures de qualsevol tipus de violència i amb un nivell adequat de protecció.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Donar suport a les intervencions que es puguin dur a terme als Centres Educatius davant qualsevol fet violent.	Des de la Casa d'oficis, PFI-PTT, vetllar per evitar qualsevol tipus de marginació i violència entre el seu alumnat	Regidoria d'Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	"Mobile Week 2022 - I tu? Protegeixes la teva informació al mòbil". Utilitzem tant el telèfon, que és una mena d'arxiu errant sobre la nostra vida.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
Realitzar activitats i/o projectes de prevenció de les conductes violentes, en els Centres Educatius.	Tallers impartits per entitats especialitzades, des de la Casa d'oficis, PFI-PTT.	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
Promocionar programes i accions concretes per tal de prevenir qualsevol tipus de violència.	Serveis d'Intervenció Socioeducatius i Ciberaules Municipals amb la finalitat de donar suport necessari a l'infant i adolescent per evitar qualsevol forma de violència	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Privacitat a les xarxes dels adolescents, ciberbulling i grooming". Espai on es els joves ens explicaran com veuen ells la privacitat	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys. .	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Campanya de prevenció dels abusos sexuals: “No és un joc. És abús.”	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminismes	2022-2024
	Servei d'Intervenció 0-3 Lo Marraco on es promou el diàleg i el coneixement intercultural entre famílies de diferents nacionalitats i cultures	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Intervenció amb joves des de l'educació no formal amb recursos respectuosos, igualitaris i saludables	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2022
	Programa "Tractem-nos bé" de promoció de relacions de bon tracte i prevenció de les violències masclistes entre adolescents i joves	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminismes	2020-2024
7.3.- Avançar en programes que garanteixin els drets dels nens i nenes amb discapacitat a tenir la millor qualitat de vida possible, sense importar quines siguin les seves necessitats.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Aconseguir que els infants i joves amb alguna capacitat diversa, puguin participar del lleure educatiu inclusiu.	Projectes "Esportmania" i "Miniatletisme", amb activitats inclusives en els diferents programes esportius	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Esports	2020-2024
	Escoles Esportives Municipals facilitant la pràctica esportiva a persones amb capacitats diverses	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Esports	2020-2024
	Participació de infants amb algun tipus de discapacitat a les activitats de lleure d'estiu. "Estiu de Joc"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa Educació a l'Abast. Col·laborar amb el Projecte APROPA CULTURA.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Contractació de monitors especialitzats en diversitat funcional per tal d'atendre amb una major qualitat als infants. "Estiu de Joc" i "Estiu de Petits"	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Adequació des de diversos recursos de lleure i creació i educació no formal als joves amb discapacitat, facilitant recursos que ho facin possible (personal d'acompanyament, espais adaptats etc).	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
	Escola municipal de Jardineria. Formar a persones joves amb discapacitat	Regidoria Ocupació, Responsabilitat Social i Horta	IMO	2020-2024
Vetllar per que des dels Centres educatius o altres Serveis Municipals , els infants i joves puguin gaudir de les mateixes oportunitats educatives	Servei d'Intervenció 0-3 Lo Marraco, per prevenir, detectar i intervenir en les situacions de necessitat social o necessitats personals bàsiques de la població per tal de millorar la seva qualitat de vida i afavorir la igualtat d'oportunitat.	Regidoria de Persones, Comunitat i I Agenda 2030		2020-2024
	Programa Educació a l'Abast. Vetllar i facilitar l'accés a les persones amb capacitat diversa als espectacles del Cicle de Teatre i Audicions Escolars. Oferir un ventall d'activitats i tallers.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Programa Educació a l'Abast. Oferir als centres educatius un ventall d'activitats i tallers accessibles i adients per tothom.	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024

OBJECTIU	ACCIONS / PROGRAMES / SERVEIS	REGIDORIA QUE IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut		2020-2024
	"Mobile Week 2022 - Ecosistema de Google per a l'educació". Taller on s'explica generalment les possibilitats de les múltiples plataformes de Google per al sector educatiu.	Regidoria de Presidència	Serveis Digitals	2022
7.4.- Avançar en programes que sensibilitzin i protegeixin el dret a la identitat i acabar amb els estereotips que provoquen la marginació per motius d'identitat de gènere u orientació sexual.				
OBJECTIU	ACCIÓ	IMPULSA	Departament responsable	TEMPORALITAT
Promoure programes per afavorir el dret a la identitat i acabar amb els estereotips que provoquen la marginació per motius d'identitat de gènere u orientació sexual.	Serveis d'Intervenció Socioeducatius , Ciberaules Municipals i Programes Entorn per donar suport a l'infant i adolescent per evitar qualsevol forma de discriminació	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030		2020-2024
	Programa "Nits Q LLeida", afavorint el civisme i la convivència en entorns d'oci nocturn	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Centre d'Atenció a les Sexualitats de Lleida, un espai assistencial de poca complexitat i d'acompanyament de les necessitats afectivo – sexuals de joves fins a 30 anys.	Regidoria Recursos Municipals , Hisenda i Salut	Salut	2020-2024
	Intervenció des de diversos recursos de lleure i creació i educació no formal: Treballar en la sensibilització sobre el dret a la identitat sexual i promoure espais específics de reflexió.	Regidoria Joventut, Festes, Tradicions i Esports.	Joventut	2020-2024
	Espais d'Intercanvi de bones pràctiques d'experiències coeducatives per impulsar la coeducació en els projectes educatius dels Centres	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Feminismes + Educació	2020-2024
	Programa dinamitzadors/es Cívics per l'emancipació juvenil per joves en situació de vulnerabilitat. Pla integral d'abordatge adreçat a Joves migrats sols	Regidoria de Persones, Comunitat i l'Agenda 2030. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Regidoria de Joventut, Festes, Tradicions i Esports	Joventut	2020-2024
	Programa "Educació a l'Abast": Tallers i projectes de sensibilització oferts des de diferents entitats (Colors de Ponent, ...)	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes	Educació	2020-2024
	Xerrades i tallers de coeducació en horari escolar per les famílies. PEE	Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes i Departament d'Educació de la Generalitat	Educació	2020-2024